

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W PRZATÓWKU NA 2022 ROK DLA 31 UCZESTNIKÓW TYPU A B

L.p	Nazwa zadania	Adresaci zadania	Formy realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania	Termin realizacji zadania	Opis spodziewanych efektów	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
-----	---------------	------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------------------------

FUNKCJONOWANIE W CODZIENNYM ŻYCIU

1.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening kulinarny	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym dla każdego uczestnika.	Praca indywidualna, praca zbiorowa, trening praktyczny,	Metoda praktycznego działania, instrukcja, demonstracja, pogadanki, wielokrotne ćwiczenia i powtarzanie czynności, praca z książką i publikacjami o tematyce kulinarnej. Narzędzia używane w gospodarstwie domowym: produkty spożywcze, naczynia, sztucce, deski do krojenia, tarki, fartuszki, czepek,	Codziennie od poniedziałku do piątku (według ustalonych dyżurów)	Ze względu epidemiologicznych zajęcia kulinarne realizowane są z zachowaniem reżimu sanitarnego, prowadzone według ściśle ustalonych dyżurów uczestników. Trening kulinarny ma na celu podtrzymanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia takich jak nauka gotowania (począwszy od parzenia herbaty do przygotowania prostych dań na ciepło), przechowywania żywności, układania jadłospisów z uwzględnieniem zasad prawidłowego odżywiania. Buduje poczucie własnej wartości oraz wzmacnia wiarę we własne siły. Trening uczy pracy indywidualnej i grupowej. Uczestnictwo w zajęciach	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego.
----	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>ścierki, elementy dekoracyjne stołu (świeczki, serwetki, obrusy) itp.</p>	<p>doskonali takie czynności jak: gotowanie, pieczenie, przygotowywanie kanapek, przekąsek, ciast i deserów, podstawowa obróbka warzyw i owoców, tj. krojenie, szatkowanie, ścieranie, podstawowa obróbka mięs i ryb tzn. krojenie, mielenie, smażenie oraz odpowiednie mycie naczyń i układanie w zmywarce. Uczestnicy doskonali umiejętność obsługi prostego sprzętu AGD zgodnie z jego przeznaczeniem. Uzyskują umiejętność czytania i przepisywania nowych przepisów kulinarnych, które mogą wykorzystać w praktyce, uczą się właściwych nawyków żywieniowych. Dbają o porządek na stanowisku pracy podczas zajęć oraz odkładają narzędzia kuchenne na miejsce, samodzielnie przygotowują posiłki uczą zaradności życiowej. Podopieczni uczestniczą w przygotowywaniu pod okiem terapeuty różnego rodzaju potraw na imprezy okolicznościowe, tj. święta, imieniny, urodziny, bale, pikniki, itp. Uczestnicy utrwalają wiedzę na temat estetycznego nakrywania do stołu oraz kulturalnego zachowania się przy stole. Poprzez udział w zajęciach poznają różne rodzaje przypraw i ich zastosowanie, uczą się sporządzania listy zakupów odpowiedniej do danego posiłku. Podczas zajęć uczą się spożywania posiłków, zasad zdrowego żywienia, dbania o czystość i higienę w kuchni. Udział</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						w prostych czynnościach kulinarnych poprawia samopoczucie, uczy wzajemnej akceptacji, współpracy oraz poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.	
2.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening umiejętności praktycznych	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym dla każdego uczestnika.	Zajęcia indywidualne, zajęcia grupowe.	Pokaz, instruktaż słowny terapeuty, rozmowy, demonstracje, instruktora, odgrywanie tematycznych scenek.	Co najmniej dwa razy w miesiącu lub w zależności od zaistniałych potrzeb. Praca ciągła cały rok.	Głównym celem codziennych działań terapeutycznych realizowanych na treningu praktycznym jest wyposażenie uczestników w jak najszersze umiejętności i kompetencje umożliwiające samodzielne wykonywanie czynności życiowo – domowych. Priorytetowym elementem oddziaływania treningu jest nauka gospodarowania domowego tj.: dbałość o porządki, pranie, prasowanie, utrzymywanie odzieży w czystości, prace w ogrodzie, umiejętności przyrządzania posiłków codziennych i świątecznych. Podopieczni uczą się planować zakupy i wydatki, gospodarować swoim czasem wolnym. Opanowują obsługę sprzętu gospodarstwa domowego tj.: robot wielofunkcyjny, piekarnik, kuchenka elektryczna, zmywarka, kuchenka mikrofalowa, gofrownica, pralka, żelazko, odkurzacz itp. Uczestnicy zdobywają zdolności niezbędne w życiu codziennym z zakresu obsługi sprzętu RTV, tj. telewizor, odtwarzacz DVD, odtwarzacz płyt CD i MP3, sprawna obsługa odbiornika radiowego, a także nauka obsługi telefonu stacjonarnego i telefonu komórkowego (doładowanie telefonu na kartę, wysyłanie i odczytanie wiadomości tekstowych,	Terapeuta wyznaczony do prowadzenia zajęć.

					<p>tworzenie listy kontaktów itp.). Uczestnictwo w treningu poprawia praktyczną zaradność podopiecznych, np.</p> <ul style="list-style-type: none">- obsługa pralki automatycznej, jej poszczególnych programów (segregacja brudnej odzieży, właściwy dobór programu i temp. prania do odzieży, wybór i dozowanie środków do prania)- nauka prania ręcznego- naprawa drobnego sprzętu AGD oraz odzieży- nauka obsługi żelazka i funkcji prasowania- nawyk dbania o otoczenie, tj, nauka sprzątnięcia, dobór właściwych detergentów zgodnie z ich przeznaczeniem <p>Udział w zajęciach rozwija wyobraźnię oraz zaradność życiową, uczy organizacji czasu i miejsca pracy. Podopieczni są świadomi zagrożenia jakie niesie niewłaściwe korzystanie ze sprzętów będących pod napięciem oraz poznają zasady BHP.</p> <p>Dzięki dostosowaniu otoczenia do potrzeb jakie wynikają z rodzaju niepełnosprawności i charakteru barier poprawiają poziom aktywności.</p> <p>Uczestnictwo w treningu daje poczucie satysfakcji za wykonane zadania, uczy współpracy w grupie i odpowiedzialności za powierzone zadania.</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauka higieny osobistej.	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym dla każdego uczestnika.	Zajęcia indywidualne, zajęcia grupowe	Metody nauczania praktycznego, pokaz obserwacja, pogadanka, instruktaż, rozmowy. Wykorzystane narzędzia: szczotka, grzebień, pasta do zębów, szczoteczka do zębów, środki higieny osobistej (podpaski, chusteczki nawilżane, higieniczne, mydło, szampon, dezodorant, płyn do kąpieli, krem do twarzy, rąk, stóp, odżywka do włosów lakiery do paznokci), suszarka do włosów, lokówka.	Co najmniej raz w tygodniu, w zależności od potrzeb.	Poprzez udział w treningu, uczestnicy będą mieli możliwość kształtowania oraz doskonalenia umiejętności i nawyków związanych z higieną osobistą, a także wyglądem zewnętrznym. Miejscem prowadzonego treningu będą łazienki oraz sala treningowa, a wykonywane czynności będą samodzielne lub z pomocą terapeuty i będzie to zależało od rodzaju wykonywanych czynności oraz od tematu zajęć z uwzględnieniem osobistych potrzeb uczestników. Podczas udziału w treningu uczestnicy będą doskonalili umiejętności mycia ciała, włosów, jamy ustnej oraz pielęgnacji skóry, dłoni i paznokci. W trakcie wykonywania ww. zabiegów pielęgnacyjnych będą zdobywać umiejętności prawidłowego stosowania środków higieny osobistej, takich jak: mydło, pasta do zębów, kremy do twarzy, rąk i stóp, żele pod prysznic, płyny do kąpieli, kosmetyki do pielęgnacji włosów, balsamy do ciała, dezodoranty oraz preparaty do higieny intymnej, itp. Ponadto podczas udziału w zajęciach praktycznych uczestnicy będą kształtować bądź doskonalić umiejętności korzystania z przyborów toaletowych, tj. gąbki, szczotki do włosów, szczoteczki do zębów, suszarki i lokówki do włosów oraz maszynki do golenia. W ramach prowadzonego treningu podopieczni będą wdrażani do kontrolowania i sygnalizowania potrzeb fizjologicznych.	Terapeuta wyznaczony do prowadzenia zajęć higienicznych.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

					<p>Będą kształtować nawyk estetycznego i higienicznego korzystania z toalety, a co się z tym wiąże nawyk bezwzględnej konieczności mycia rąk po skorzystaniu z toalety. Podczas udziału w treningu uczestnicy będą kształtować nawyk utrzymania w czystości bielizny, odzieży wierzchniej, a także obuwia. Będą zdobywać umiejętności doboru odzieży zgodnie z panującą porą roku lub z występującymi okolicznościami. Nauczą się także właściwego przechowywania i konserwacji odzieży i obuwia oraz doboru właściwych środków piorących i czyszczących. Udział w treningu daje podopiecznym poczucie estetyki, a także możliwość dbałości o swoje zdrowie, samopoczucie i wygląd zewnętrzny, dlatego też ważnym aspektem zajęć będą działania profilaktyczno- edukacyjne, mające na celu dbanie również o zdrowie i samopoczucie. Podczas udziału w zajęciach uczestniczki będą poznawać sposoby wykonania prostego makijażu codziennego i wieczorowego. Nauczą się również dopasowywać biżuterię do ubioru oraz okoliczności. W trakcie pobytu w ośrodku uczestnicy będą mieli możliwość korzystania z kąpeli. Natomiast w kąciu fryzjerskim podopieczni będą zagłębiać tajniki pielęgnacji włosów poprzez dobór właściwych kosmetyków, ich prawidłowe użycie oraz stosowanie różnego rodzaju zabiegów pielęgnacyjnych takich jak:</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>nakładanie odżywek i maseczek, koloryzacja włosów, dobór uczesania do rodzaju włosów i kształtu twarzy. Uczestnicy będą mieli możliwość zadbania o wygląd dłoni i paznokci poprzez zastosowanie wskazanych przez terapeutę odpowiednich zabiegów pielęgnacyjnych. Udział w zajęciach daje również możliwość doboru kosmetyków odpowiednich dla cery i urody, a także naukę właściwego przechowywania kosmetyków i produktów pielęgnacyjnych.</p>	
4.	<p>Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening gospodarczo techniczny</p>	<p>Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.</p>	<p>Trening praktyczny, praca zbiorowa.</p>	<p>Wykonywanie zadania wg instruktażu słownego terapeuty, pokaz, obserwacja. Wykorzystywane narzędzia: grabie, szczotka, konewka, wąż ogrodowy, młotek, wkrętarka</p>	<p>Według ustalonych dyżurów oraz w zależności od potrzeb</p>	<p>Trening gospodarczo-techniczny odgrywa rolę wychowawczą, uczy współpracy w grupie oraz wzmacnia poczucie własnej wartości. Zajęcia obejmują realizację prostych czynności naprawczych podstawowego sprzętu AGD, dbałość o rośliny doniczkowe i ogrodowe, a także obsługę i konserwację narzędzi ogrodowych. Uczestnicy dbają o zachowanie porządku w pomieszczeniach placówki oraz wykonują czynności porządkowe wokół budynku. W zależności od pór roku dbają o porządek w ogrodzie : sadzą, pielęgnują i podlewają kwiaty znajdujące się na terenie placówki, pomagają podczas koszenia trawy, zamiatają i zagrabiają liście, natomiast zimą odśnieżają teren wokół budynku oraz posypują śliskie ścieżki piaskiem. Poprzez wykonywane czynności podopieczni uczą się należytego</p>	<p>Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie treningu gospodarczo-technicznego</p>

						<p>gospodarowania przyborami ogrodniczymi oraz odkładaniem ich w wyznaczone miejsce a także odpowiedniej organizacji pracy. Uczestnicy będą służyć pomocą w utrzymaniu porządku w autobusie, którym docierają codziennie do ośrodka. W miarę możliwości wezmą udział w drobnych naprawach i konserwacji sprzętu i mebli ogrodowych. Dzięki udziałowi w treningu odczują potrzebę wdrażania zdobytych umiejętności w życiu codziennym i swoim bliskim otoczeniu. Na zajęciach poznają zasady segregacji śmieci, rozpoznawania i oddzielania surowców wtórnych do ponownego wykorzystania. Wykonywane czynności rozwiną umiejętność komunikowania się z innymi ludźmi, nauczą wzajemnej akceptacji jak i również poszanowania dla własnej i cudzej pracy.</p>	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE I ROZWIĄZANIE PROBLEMÓW

5.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-	Zajęcia indywidualne, zajęcia grupowe. Zebrania wszystkich uczestników.	Metody: słowna (rozmowa), oglądowa (pokaz haseł o obrazków), działalności praktyczne (zabawy ruchowe), aktywizująca (burza mózgów).	Praca ciągła przez cały rok	Dzięki aktywnemu udziałowi w zajęciach uczestnicy nabywają i doskonalą umiejętności z zakresu: przedstawiania się, nawiązywania kontaktów interpersonalnych oraz dbania o ich jakość, inicjonowania i podtrzymywania rozmów, prowadzenia rozmowy w różnych sytuacjach społecznych, kształtowania pozytywnych relacji z osobami z otoczenia (w placówce i poza nią), aktywnego słuchania,	Psycholog
----	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

		<p>aktywizującym danego uczestnika.</p>		<p>Materiały wykorzystywane do realizacji zajęć: hasła, obrazki przedstawiające różne formy komunikatów, przedmioty do zabaw.</p>	<p>rozwijania komunikacji werbalnej i niewerbalnej, wyrażania się w sposób czytelny i klarowny, kształtowania postaw asertywnych, posługiwania się komunikatem „JA”, stosowania zwrotów grzecznościowych, identyfikowania i nazywania emocji, radzenia sobie z negatywnymi afektami, wyrażenia w sposób prawidłowy własnych uczuć i emocji, rozładowywania napięcia emocjonalnego, zdolności podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów i konfliktów, budowania poczucia samoakceptacji, pozytywnego obrazu siebie i własnej wartości, kształtowania postawy szacunku wobec siebie oraz innych osób, otwartości, tolerancji, poczucia bezpieczeństwa i zaufania w grupie, poszanowania indywidualności i granic drugiego człowieka, umiejętności pracy w grupie, uznania swoich możliwości i ograniczeń, podporządkowywania się ogólnym zasadom i regułom postępowania w placówce i poza nią. Trening zakłada również poprawę sprawności funkcji poznawczych u osób, w szczególności starszych, u których nastąpiło znaczne obniżenie sprawności umysłowej będącej wynikiem starzenia się lub różnych chorób. Trening ma na celu utrwalenie w pamięci ważnych wydarzeń, informacji takich jak adres czy numer telefonu. Ponadto, ma spowolnić rozwój dalszych problemów z pamięcią, myśleniem, rozumowaniem, orientacją w czasie jak i przestrzeni, liczeniem, pisanem, czytaniem oraz planowaniem. Ponadto, na treningu Uczestnicy poznawać będą metody relaksacji, które łagodzą stres, emocje, wyciszają.</p>	
--	--	-----------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

--	--	--	--	--	--	--	--

ZAJĘCIA PEDAGOGICZNE

6.	Zajęcia pedagogiczne	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym dla każdego uczestnika.	Zajęcia indywidualne, zajęcia grupowe.	Metody stosowane do osiągnięcia zamierzonych celów: praca z tekstem, rozmowa, pogadanka, obserwacja, opowiadanie, praca z książką, ćwiczenia na materiale abstrakcyjnym i słuchowym, pisanie pod dyktando, czytanie, liczenie, wizualizacja. Narzędzia: karty pracy, długopisy, kredki, mazaki, tablice suchościeralne, gry edukacyjne, loteryjki	Praca ciągła przez cały rok	Głównymi założeniami prowadzonych zajęć w ramach terapii pedagogicznej będzie doskonalenie percepcji wzrokowej - spostrzegawczość i orientacja na płaszczyźnie, koordynacji wzrokowo- ruchowej, pamięci wzrokowej oraz orientacji przestrzennej w oparciu o materiał literowy oraz bez literowy. Podopieczni będą również doskonalić syntezę i analizę literową, sylabową i wyrazową poprzez ćwiczenia zawierające oprócz tekstów, różnego typu zakreślanki, rozsypanki, szyfrowanki, przeskakiwanki, logogryfy i krzyżówki. Ponadto uczestnicy będą usprawniać funkcje słuchowe poprzez doskonalenie analizy i syntezy słuchowej słuchu fonemowego oraz pamięci słuchowej. Wykonywane w tym celu ćwiczenia o zróżnicowanym poziomie trudności, będą polegały na skojarzeniach słuchowych, wyszukiwaniu ukrytych słów, rozszyfrowywaniu wyrazów, porównywaniu słów różniących się jedną głoską lub mających jedną wspólną głoskę. Podopieczni podczas treningu będą wykonywać także ćwiczenia	Terapeuta wyznaczony do prowadzenia zajęć pedagogicznych
-----------	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

				<p>sylabowe, loteryjki sylabowo-obrazkowe, liczmany, liczydło, mozaiki, układanki, koraliki, komputer.</p>	<p>sprawności manualnej przy wykorzystaniu układanek płaskich, drobnych klocków, plasteliny, koralików i sznurówek. Ponadto na zajęciach uczestnicy będą doskonalić umiejętności grafomotoryczne poprzez pisanie po śladzie oraz według podanego wzoru. Na zajęciach uczestnicy będą doskonalić techniki i tempo czytania poprzez czytanie sylab, wyrazów i tekstów z wykorzystaniem specjalnie przygotowanych do tego płytek. Ponadto niektórzy z podopiecznych będą wykonywać ćwiczenia w głośnym i cichym czytaniu ze zrozumieniem. W trakcie zajęć terapii pedagogicznej będziemy również zajmować się przewyciężaniem specyficznych błędów i trudności w pisaniu. W tym celu zostaną zastosowane ćwiczenia polegające na pisaniu z zachowaniem właściwego kształtu liter, ich połączeń w wyrazach, właściwego rozmieszczenia na kartce oraz w liniaturze, tzw. polisensoryczne utrwalenie cech dystynktywnych liter. Ponadto uczestnicy będą doskonalić umiejętność pisania ze słuchu i z pamięci. Będą utrwalać prawidłową pisownię i zasady obowiązujące w pisowni poprzez wykorzystanie dyktand. Podczas zajęć uczestnicy będą wykonywać ćwiczenia doskonalące i utrwalające umiejętności liczenia i wykonywania działań matematycznych, takich jak: operacyjne rozumowanie na konkretach w oparciu o liczmany, ćwiczenia rachunku pamięciowego, ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu, a także mnożeniu i dzieleniu oraz rozwiązywanie prostych zadań tekstowych. Ponadto uczestnicy będą doskonalić umiejętności wypowiedzania się, wzbogacając słownictwo. Będą kształtować umiejętności</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>stosowania kilkudzaniowej formy wypowiedzi na dany temat. Podczas zajęć będzie odbywał się również trening koncentracji uwagi w celu poprawy procesów zapamiętywania i spostrzegania. Na zajęciach pedagogicznych będziemy zajmować się poprawą poziomu wiedzy i umiejętności uczestników oraz wyrównywaniem ich dyspozycji edukacyjnych. Podczas zajęć terapeuta będzie wdrażał podopiecznych do samodzielności, a także motywował ich do podejmowania zadań o różnym stopniu trudności. Udział w treningu pedagogicznym umożliwi uczestnikom kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowanego wysiłku intelektualnego, a także kształtowanie umiejętności zastosowania w praktyce posiadanej wiedzy oraz zdobytych umiejętności.</p>	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

TRENING SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

7.	<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - trening muzyczno-teatralny</p>	<p>Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym dla każdego uczestnika.</p>	<p>Praca indywidualna, praca grupowa.</p>	<p>Pokaz, obserwacja, metody stosowane: relaksacyjne, kreatywne, wyobrażeniowe. Narzędzia wykorzystywane: instrumenty muzyczne, płyty z utworami, teksty wierszy, śpiewniki.</p>	<p>W zależności od potrzeb, przez cały rok zgodnie z Planem Spotkań Okolicznościowych</p>	<p>W Środowiskowym Domu Samopomocy nie brakuje okazji do tego, aby zaprezentować swoje umiejętności i uzdolnienia. W ciągu roku nadarza się ku temu mnóstwo okazji. Wszelkim celebrowanym w ośrodku świętom zwykle towarzyszą występy artystyczne. Uczestnicy biorący w nich udział będą czerpali wiele korzyści. Niewątpliwie jedną z nich będzie zwalczanie własnych słabości. Dzięki występom przed szerszą publicznością otrzymają możliwość pokonania tremy, przekroczenia barier, które w nich tkwią. Przygotowując się do prezentacji tekstów czy</p>	<p>Pracownik kulturalno – oświatowy, terapeuci.</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

						<p>ucząc się słów piosenek będą ćwiczyć pamięć, recytując dane treści usprawnią swoje narządy mowy. Występy są zawsze atrakcyjne, zarówno dla tych, którzy biorą w nich aktywny udział jak i dla tych, którzy je oglądają. Nie wszystko musi się perfekcyjnie udać, najważniejsze jest to, aby się odważyć, podjąć wyzwanie. To zawsze jest doceniane przez publiczność. Czas, kiedy podopieczni przygotowują się do przedstawień, jest bardzo cenny. To właśnie wtedy widać, jak wzajemnie się wspierają i motywują do pracy. Satysfakcja po wykonanej pracy pozostaje w nich na długo.</p> <p>Podczas treningu muzyczno- teatralnego uczestnicy będą słuchali muzyki relaksacyjnej. To ich wyciszy, wprowadzi w dobry nastrój, przywoła miłe wspomnienia, którymi być może zapragną podzielić się z pozostałymi, stanie się odskocznią od problemów dnia codziennego. Muzyka przygotowuje do lepszego funkcjonowania emocjonalnego, intelektualnego i fizycznego. Podczas śpiewania, podobnie jak podczas recytacji tekstów, podopieczni będą uczyć się poprawnej dykcji, czyli odpowiedniego, wyraźnego i zrozumiałego dla innych wymawiania głosek, wyrazów i zdań. Główne założenia programowe umuzykalniania to zachęcanie do twórczej postawy wobec świata i otwartego, koncepcyjnego myślenia.</p>	
8.	Trening spędzania czasu wolnego – zajęcia świetlicowe	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-	Praca w grupie	Metody pracy aktywizujące uczestników do podjęcia działania, współpraca w grupie,	Codziennie (od poniedziałku do piątku)	Podczas treningu umiejętności spędzania czasu wolnego podopieczni uczą się efektywnie i racjonalnie wykorzystywać swój czas wolny, a także wzbogacają swoje zainteresowania. Bardzo ważną funkcję w tym procesie pełnią	Pracownik kulturalno – oświatowy, terapeuci.

		<p>aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.</p>		<p>nawiązywanie kontaktów, wzajemna pomoc.</p> <p>Narzędzia pracy: edukacyjne gry planszowe i pamięciowe, domino, puzzle, karty do gry, klocki, warcaby, szachy, kości do gry, gry zręcznościowe, bierki, piłkarzyki, tenis stołowy i ziemny, piłki do gry w koszykówkę, siatkówkę i inne, filmy dydaktyczne i przyrodnicze, bajki i baśnie, zagadki słowne i rebusy, jenga, tangramy.</p>	<p>przez cały rok</p>	<p>zajęcia świetlicowe. To podczas nich podopieczni będą odkrywać swoje indywidualne predyspozycje. Jedni potrzebują zachęty i wyraźnych wskazówek, inni wykazują się inicjatywą i dobrze wiedzą, co sprawia im przyjemność i radość po zakończonych zajęciach. Starsi członkowie najczęściej dyskutują na dotyczące ich tematy, analizują bieżące wydarzenia, przeglądają prasę codzienną i kolorową a także wszelkiego rodzaju poradniki. Oglądają ulubione programy telewizyjne, szczególnie seriale, programy informacyjne, filmy przyrodnicze, teleturnieje i programy rozrywkowe. Spędzając czas wolny na świetlicy będą integrować się nie tylko w swoim własnym gronie, lecz również z grupą młodszych podopiecznych. Wszyscy nauczą się wzajemnego szacunku i tolerancji. Będą czerpać korzyści ze wspólnego przebywania w ośrodku. Zarówno starsi jak i młodszy przypomną sobie zajęcia, których dawno nie wykonywali a także podejmą nowe wyzwania. Udoskonalą pamięć i refleks podczas gier świetlicowych, takich jak: domino, chińczyk, memos, remik, scrabble, warcaby. Będą ćwiczyć logiczne myślenie układając puzzle i układanki płaskie, poprawią motorykę rywalizując w gry zręcznościowe. Po zakończonych rozgrywkach nigdy nie zapomną o tym, aby odłożyć na miejsce wykorzystywanych pomocy. Wyrobią w sobie poczucie odpowiedzialności i dbałości o powierzone im przedmioty. Spędzając swój czas wolny na świetlicy uczestnicy rozwiną swoje zainteresowania literaturą. Wprowadzone zostaną elementy biblioterapii, które zmotywują podopiecznych do sięgnięcia po książkę. Będą oni doskonalić</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz interpretowania prezentowanego tekstu. Wzbogacą swoją wyobraźnię i poszerzą swoją wiedzę na wiele interesujących ich tematów korzystając z dostępnych źródeł wiedzy, takich jak encyklopedie, słowniki, a przede wszystkim Internet. Zdobędą umiejętność samodzielnego wyszukiwania informacji.</p> <p>W pogodne dni swój wolny czas uczestnicy będą spędzać na świeżym powietrzu wypoczywając na huśtawce ogrodowej, spacerując po terenie ośrodka, grając w piłkę, tenisa stołowego, piłkarzyki oraz inne gry zręcznościowe.</p> <p>Podopieczni podczas zajęć będą dla siebie wsparciem, będą służyć sobie wzajemną pomocą, co jeszcze bardziej ich zbliży i zjednoczy. Zintegrują się i stworzą więzi na całe życie. Dzięki różnorodności proponowanych form aktywności rozwiną potrzebę działania.</p>	
9.	Trening spędzania czasu wolnego – trening kulturalno-turystyczny	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Praca w grupie	Organizacja wycieczek oraz imprez zgodnie z Wykazem imprez i spotkań okolicznościowych.	Zgodnie z Planem Imprez, Spotkań okolicznościowych oraz wycieczek	Większość z nas lubi poznawać nowe miejsca. Jest to zawsze ciekawe a przede wszystkim bardzo pouczające. Podczas wycieczek zdobywa się nowe doświadczenia. Temu między innymi służy trening kulturalno-turystyczny. Uczestnicy z wielką ochotą korzystają z tej formy spędzania czasu wolnego. Podczas zajęć będą angażować się w przygotowania do wycieczek, zaproponują miejsca, które chcieliby odwiedzić. Wymienią się doświadczeniami. Będą wspominać wcześniejsze wyjazdy, podzielią się przeżyciami z nimi związanymi. Również wycieczki kilkudniowe mają tu olbrzymie	Pracownik kulturalno – oświatowy, terapeuci

					<p>znaczenie. To wyzwanie odnaleźć się w niecodziennych okolicznościach, poradzić sobie poza domem. Takie wyjazdy na długo pozostaną w pamięci i wywołają wiele emocji. Wspólne wspomnienia zintegrują grupę. Uczestnicy będą przełamywać własne słabości i bariery, które często sami sobie tworzą. Również wyjazdy do miejsc takich jak teatr, kino czy muzeum wiele wnoszą do funkcjonowania w społeczeństwie. Dzięki takim wizytom podopieczni będą nabywać umiejętność odpowiedniego zachowania się w instytucjach kultury, staną się odważniejsi i pewniejsi siebie.</p> <p>Podczas treningu kulturalno- turystycznego uczestnicy będą mieli możliwość udziału w imprezach integracyjnych i spotkaniach okolicznościowych odbywających się w najbliższym regionie. Da im to poczucie przynależności do lokalnej społeczności, umożliwi udział w życiu kulturalnym regionu. Podopieczni będą uczestniczyli w imprezach opartych na współzawodnictwie. Są to wszelkiego rodzaju zawody sportowe, konkursy, olimpiady. Rywalizacja zmotywuje uczestników do podejmowania działań, pokonywania barier, zdobywania nowych umiejętności, rozwoju osobistego.</p> <p>Przebywając w ośrodku podopieczni będą czuć się jak w rodzinie, dlatego tak jak w domu ze swoimi bliskimi będą celebrować drobne, lecz niezwykle ważne dla każdego uroczystości, takie jak imieniny, urodziny. Te wyjątkowe dni są zawsze wyczekiwane. To bardzo cenne i wzruszające doświadczenie, kiedy solenizant czy jubilat jest najważniejszy w danym dniu, wszyscy składają mu życzenia, śpiewają tradycyjne Sto lat. Doświadczenie to buduje</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>poczucie własnej wartości a także tworzy wyjątkową więź z pozostałymi. Równie ważne będą obchody świąt zgodnie z kalendarzem. Tradycyjnie odbędzie się wigilia, śniadanie wielkanocne, spotkanie noworoczne, świętować będziemy Dzień Kobiet, Dzień Mężczyzn, Andrzejki a także inne ważne dla wszystkich dni.</p>	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

TRENING TWÓRCZOŚCI ARTYSTYCZNEJ

10.	<p>Trening twórczości artystycznej – zajęcia plastyczne i manualne</p>	<p>Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym dla każdego z uczestników.</p>	<p>Zajęcia warsztatowe, praca indywidualna, praca zbiorowa</p>	<p>Metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, obserwacja, instruktaż, wspieranie aktywności twórczej, eksponowanie. Narzędzia wykorzystywane: różnego rodzaju kredki, ołówki, węgiel, kolorowe pisaki, farby, klej (szkolny, magiczny, na gorąco) nożyczki, blok rysunkowy, techniczny, ozdobny, techniczny falisty, papier kolorowy, papier samoprzylepny, gazety, bibuła,</p>	<p>Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok</p>	<p>Zajęcia plastyczne są niezwykle rozluźniające, pozwalają utrzymać sprawność manualną i poczucie estetyki, dlatego przede wszystkim pozytywnie wpływają na sferę psychiczną, zaś uczenie się nowych definicji to cenny krok ku zachowaniu pełnej sprawności intelektualnej. Celem stosowania różnych form wypowiedzi plastycznej czy manualnej jest pobudzenie inicjatywy twórczej, rozwój wyobraźni, pomysłowości, zachęcanie do podejmowania nowych zadań, łączenie różnych technik w jednej pracy oraz indywidualnych rozwiązań. Aktywność w zakresie twórczości artystycznej wspomaga rozwój koordynacji wzrokowo - ruchowej i słuchowo – ruchowej, rozwija sprawność manualną poprzez użycie różnorodnych narzędzi i materiałów, a także stwarza możliwość do nabywania umiejętności posługiwania się różnorodnymi technikami i środkami plastycznymi w celu wyrażania własnych emocji, potrzeb i zainteresowań. W zakresie terapeutycznym udział w zajęciach artystycznych wzmacnia poczucie własnej wartości. Pozwala bardziej poznać, określić,</p>	<p>Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni plastycznej</p>
------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

				<p>krepina, filc, liście, szyszki, żołądź, kasztany, groch, makaron, mak, mąka, kasza, wata, masa papierowa oraz solna, serwetki ozdobne. Wyklejanie kolorowymi i ozdobnymi papierami, praca z różnorodnymi masami plastycznymi.</p>	<p>zrozumieć siebie i uporządkować własne emocje oraz wyrazić je za pomocą różnorodnych form plastycznych, a także pozwala odczytać emocje innych współuczestników.</p> <p>Zajęcia artystyczne poprzez kontakt ze sztuką uwrażliwiają estetycznie, wyzwalają twórcze myślenie, samodzielne podejmowanie decyzji i dokonywanie wyborów czy poszukiwanie własnych rozwiązań. Poprzez pracę w małych zespołach uczestnicy nabywają umiejętności pracy w grupach. Wzbudzają odpowiedzialność za samego siebie, swoje uczucia i swoją pracę, a także szacunek dla swojej i cudzej pracy.</p> <p>Udział w zajęciach uczy odpowiedzialności za otoczenie, w którym przebywają, umiejętności oszczędnego korzystania z materiałów i przyborów oraz przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z narzędzi.</p> <p>Przy planowaniu zajęć zawsze stosuje się stopniowanie trudności w zależności od ograniczeń intelektualnych lub psychicznych, a także możliwości rozwojowych i zdolności manualnych osób biorących w nich udział.</p> <p>Aby osiągnąć postawione cele na zajęciach plastycznych uczestnicy będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – doskonalić podstawowe umiejętności tj. dokładne kolorowanie i malowanie z zachowaniem rzeczywistych barw przedmiotów i natury ożywionej i nieożywionej, nauka i eksperymentowanie z kolorami i barwami; – ćwiczyć precyzyjne wycinanie po linii prostej, krzywej, spirali itp.; – wykorzystywać elementy znanych już technik tj. papieroplastyka, tkanina 	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>i aplikacja, malarstwo, rysunek, wyklejanki i wydzieranki, kolaż itp.;</p> <ul style="list-style-type: none">– pracować wykorzystując rozmaite masy plastyczne;– poznawać nowe techniki i metody aktywności plastycznej i manualnej tj. płaskorzeźba, rzeźba, rysowanie na papierze ściernym, kalkografia, frotaż itp.;– uczyć się wykorzystywać różnego rodzaju przybory, materiały i narzędzia;– uczyć się łączyć różne techniki plastyczne w jednej pracy;– wykorzystywać różnego rodzaju materiały i przybory, elementy martwej natury, recyklingu, tworzyw do wykonywania dzieł artystycznych. <p>W pracowni manualnej dodatkowo uczestnicy:</p> <ul style="list-style-type: none">– udoskonalić dokładność i uwagę oraz nabytą sprawność manualną podczas szycia ręcznego, nawijania, nawlekania, drobnych napraw odzieży;– rozwinąć techniki i metody rękodzielnictwa poznane wcześniej i zapoznają się z nowymi technikami artystycznymi np. szydełkowania, haftowania, wyszywania, robienia na drutach, florystyką, decupage, zdobnictwo, wykonywanie prostej biżuterii z dostępnych materiałów itp.– będą rozwijać estetykę przy dopasowywaniu elementów dekoracyjnych pod względem stylistycznym i kolorystycznym, prezentowaniu i eksponowaniu wykonanych prac, wykonywaniu dekoracji na imprezy okolicznościowe itp.	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

TERAPIA RUCHOWA

11.	Kinezyterapia	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika; zgodnie ze skierowaniem od lekarza prowadzącego	Gimnastyka indywidualna i zbiorowa	Narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania: materace, piłki, UGUL, rowerki stacjonarne, stepper, atlas, wioślarz, ciężarki, pas wibracyjny, rotory, tablica do ćwiczeń manualnych.	W zależności od potrzeb, przez cały rok	Zajęcia kinezyterapii prowadzone są grupowo oraz indywidualnie i mają one na celu: <ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie ogólnej sprawności fizycznej i wydolności organizmu; • Kształtowanie prawidłowej postawy; • Odtwarzanie bądź kompensację funkcji utraconych w wyniku stanu chorobowego, niepełnosprawności, urazu itp.; • Zwiększanie siły mięśniowej • Rozwijanie koordynacji ruchowej; • Kształtowanie nawyku celowości i płynności ruchów; • Przywracanie poczucia własnej wartości; Udział w zajęciach rozwija także nawyk dbałości o zdrowie i kontrolę nad własnym ciałem. Zastosowanie kinezyterapii ma efektywny wpływ na samodzielne funkcjonowanie w środowisku na miarę indywidualnych możliwości każdego z uczestników zajęć.	Technik fizjoterapii
12.	Zabiegi fizyko-terapeutyczne.	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym	Zajęcia indywidualne prowadzone z każdym uczestnikiem	Narzędzia wykorzystywane do realizacji zadania: Aquavibron, lampa sollux, aparat do krioterapii oraz do zabiegów ultradźwięków i różnego rodzaju prądów.	W zależności od potrzeb przez cały rok	Zabiegi fizykoterapeutyczne mają na celu złagodzenie bólu, zlikwidowanie obrzęków, stanów zapalnych, stymulowanie mięśni, przyspieszenie gojenia ran. Wszystkie czynności prowadzone w ramach fizykoterapii sprawiają, że rozluźniają się struktury mięśniowo – więzadłowe. Uczestnik osiąga lepsze ukrwienie danej okolicy, dzięki miejscowej stymulacji tkanek poddanych zabiegowi co działa przeciwbólowo, a ponadto	Technik fizjoterapii

		danego uczestnika; zgodnie ze skierowaniem od lekarza prowadzącego.				powoduje zmniejszenie napięcia mięśniowego. Regularnie wykonywane zabiegi zwiększają koordynację ruchową minimalizując przez to ryzyko upadków.	
13.	Działania profilaktyczne, gry i zabawy	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika	Praca zespołowa oraz praca indywidualna z każdym uczestnikiem,	Narzędzia wykorzystywane do realizacji zadania: piłki, kręgle, skakanki, rugby, stolik do ping-ponga, piłkarzyki, piłka lekarska, piłka do siatki oraz do kosza, woreczki, kijki do chodu metodą nordic walking, rower trójkołowy typu Tolek, równoważnia ogrodowa, rzutki do celu, zestaw do badmintona, tenisa ziemnego itp.	W zależności od potrzeb, przez cały rok	Terapia ruchowa może być realizowana przez wiele form nie koniecznie jest to tylko wykonywanie ćwiczeń. W zależności od pory roku jeśli warunki atmosferyczne sprzyjają organizowane są spacery po terenie ośrodka oraz do pobliskiego lasu. W okresie letnim organizowane są gry i zabawy na świeżym powietrzu, olimpiady, zawody i turnieje sportowe. Uczestnicy reprezentują nasz Ośrodek w różnego rodzaju rozgrywkach i imprezach o charakterze sportowym organizowanych przez inne instytucje. Okres zimowy to czas na zabawy na śniegu, hartowanie organizmu podczas spacerów po terenie Ośrodka. Celem terapii rekreacyjno – ruchowej jest poprawa sprawności fizycznej i psychicznej, nawiązanie kontaktu z innymi uczestnikami, przywrócenie poczucia własnej wartości.	Technik fizjoterapii, terapeutów.

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

14.	Poradnictwo psychologiczne	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-	Spotkania indywidualne z każdym z uczestników.	Rozmowy, badania psychologiczne, opinie, testy psychologiczne, motywowanie do	W zależności od zgłaszanych lub zaobserwowanych potrzeb.	Poradnictwo psychologiczne zakłada wspomaganie pozytywnych cech zachowania oraz mocnych stron sprzyjających poradeniu sobie z aktualnymi trudnościami i problemami.	Psycholog
-----	-----------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

		aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym dla każdego z uczestników.		funkcjonowania w oparciu o własne możliwości.	Praca ciągła przez cały rok.	Celem prowadzenia regularnych spotkań oraz stały kontakt z psychologiem jest zdefiniowanie problemu, zdiagnozowanie potrzeb, rozpoznanie czynników potrzebnych do dokonania zmiany oraz odnalezienie rozwiązania. Uczestnicy otrzymują pełną diagnozę psychologiczną oraz wsparcie psychologiczne. Podopieczni mają również możliwość uzyskania pomocy w rozwiązywaniu problemów życia codziennego. Poradnictwo obejmuje również trudności przystosowawcze oraz problemy wynikające z aktualnej sytuacji życiowej.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH

15.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika	Praca indywidualna, ukierunkowana na danego uczestnika	Pomoc w dotarciu do placówek ochrony zdrowia, instytucji oraz urzędów.	Przez cały rok, w zależności od potrzeb	Pomoc i wsparcie uczestnika podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach, możliwość dofinansowania ze środków NFZ zaopatrzenia ortopedycznego.	Pracownik socjalny z pozostałymi członkami zespołu wspierająco-aktywizującego
------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

INNE FORMY WSPARCIA

16.	Współpraca z rodzinami	Rodziny uczestników ŚDS	Praca grupowa, praca indywidualna	Dyskusje, wymiana doświadczeń podczas spotkań okolicznościowych i imprez integracyjnych. Podczas spotkań integracyjnych, podczas wspólnych wyjazdów.	W zależności od potrzeb, przez cały rok	Stały kontakt osobisty lub telefoniczny z rodzinami podopiecznych oraz wsparcie i dzielenie się doświadczeniem w pokonywaniu codziennych problemów z niepełnosprawnością członka rodziny. Wspólne z rodziną oddziaływanie na uczestnika w celu jego mobilizacji, zmotywowania do podnoszenia poziomu umiejętności i sprawności.	Zespół Wspierająco-Aktywizujący
17.	Współpraca ze środowiskiem lokalny: Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Kultury w Szadku, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Szadku, Miejskim Ośrodkiem	Uczestnicy ŚDS Uczestnicy ŚDS Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Impreza Noworoczna Dzień Babci i Dzień Dziadka. Baśniowo – bajkowy Bal Karnawałowy.		Styczeń 2022	Integracja, kultywowanie tradycji i zwyczajów. Integracja, wspólna zabawa Integracja, wspólna zabawa	Agnieszka Golińska przy udziale pozostałych członków zespołu wspierająco-aktywizującego. Anna Spałek Monika Wilczyńska Izabela Kruszyńska Członkowie Zespołu

<p>Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli, Domami Pomocy Społecznej oraz Środowiskowym i Domami Samopomocy, Publicznym Przedszkolem w Szadku, Zespołem Szkół w Prusinowicach, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Zduńskiej Woli.</p>	<p>Uczestnicy ŚDS, wolontariusze sztabu WOŚP z MGOK w Szadku</p>	<p>Udział w 30tym Finale WOŚP.</p>			<p>Integracja, wspólna zabawa</p>	<p>Wspierająco-Aktywizującego</p> <p>Monika Wilczyńska Izabela Kruszyńska</p>
	<p>Uczestnicy ŚDS</p>	<p>Dzień Handlowca – warsztaty budżetowe, planowanie wydatków. Wyjazd do Galerii handlowej.</p>		<p>Luty 2022</p>	<p>Zajęcia warsztatowe, edukacyjne.</p>	<p>Izabela Kruszyńska</p>
	<p>Uczestnicy ŚDS.</p>	<p>Walentynkowe randez vous. Zabawa walentynkowa.</p>			<p>Integracja, wspólna zabawa.</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.</p>
	<p>Uczestnicy ŚDS.</p>	<p>Tłusty czwartek – warsztaty kulinarne.</p>			<p>Zajęcia warsztatowe. Integracja uczestników.</p>	<p>Anna Owczarek Anna Spałek</p>
	<p>Uczestnicy ŚDS</p>	<p>Ostatkowy Śledzik. Tradycyjny korowód przebierańców.</p>		<p>Marzec 2022</p>	<p>Celebrowanie okolicznych świąt i zwyczajów.</p>	<p>Izabela Kruszyńska Anna Owczarek</p>
	<p>Uczestnicy ŚDS</p>	<p>Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn.</p>			<p>Celebrowanie okolicznościowych świąt.</p>	<p>Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.</p>

Uczestnicy ŚDS	Pierwszy dzień Wiosny. Topienie Marzanny.			Zajęcia warsztatowe. Uczczenie tradycyjnego zwyczaju.	Monika Wilczyńska Anna Spałek, Izabela Kruszyńska
Uczestnicy ŚDS	„Prima Aprilis” - Dzień pod znakiem psikusów i żartów.		Kwiecień 2022	Uczczenie tradycyjnych zwyczajów.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS	Uroczyste Śniadanie Wielkanocne.			Celebrowanie okolicznościowych świąt.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS	Światowy Dzień Książki. Wizyta w Bibliotece Publicznej.			Integracja, wyjazd edukacyjny.	Izabela Kruszyńska Marta Kubiak.
Uczestnicy ŚDS	Jubileusz XV-lecia Środowiskowego Domu Samopomocy w Przatówku.		Maj 2022	Integracja, wspólna zabawa.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego przy współpracy ze Stowarzyszeniem „Nasz Dom w Przatówku”.
Uczestnicy ŚDS	Bezpiecznie na drodze –			Zajęcia edukacyjne.	Izabela Kruszyńska,

Uczestnicy ŚDS	spotkanie z policjantem. Majówka z grillem i muzyką. Podchody - gra terenowa.			Zajęcia sportowe, integracja i wspólna zabawa.	Monika Wilczyńska. Małgorzata Szewczyk przy pomocy pozostałych Członków Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS, rodzice i członkowie Stowarzyszenia „Nasz Dom w Przatówku”.	Wycieczka krajoznawcza Jedno lub dwudniowa.		Czerwiec 2022	Wyjazd krajoznawczy, edukacyjny.	Izabela Kruszyńska przy współpracy ze Stowarzyszeniem „Nasz Dom w Przatówku”.
Uczestnicy ŚDS	Wizyta w Ośrodku Rekreacyjnym i Mini ZOO „Dobronianka”.			Wyjazd edukacyjny, zajęcia rekreacyjne.	Izabela Kruszyńska Małgorzata Szewczyk.
Uczestnicy ŚDS	„...Lato. Lato czeka ...” – cykliczna impreza integracyjna na powitanie lata.			Integracja, wspólna zabawa.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS	Wyjazd do Łódzkiego		Lipiec 2022	Wyjazd edukacyjny.	Izabela Kruszyńska

Uczestnicy ŚDS	Ogród Zoologicznego. Dzień Hot – Doga – Jak zrobić zdrowego odpowiednika tego popularnego fast foodu?			Warsztaty kulinarne, edukacyjne.	Izabela Paczkowska Anna Owczarek Monika Wilczyńska
Uczestnicy ŚDS	„Wyjazd do nowoczesnego Centrum Sportowo – Rekreacyjnego „Zduńska Woda”.			Zajęcia sportowe. Wyjazd rekreacyjny.	Małgorzata Szewczyk
Uczestnicy ŚDS, członkowie Stowarzyszenia „Nasz Dom w Przatówku”, zaproszeni goście.	XI Piknik Rodzinny.		Sierpień 2022	Integracja i wspólna zabawa.	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS zaproszeni goście.	„LatOlimpiada” – zawody sportowe.			Zajęcia sportowe. Integracja i wspólna zabawa.	Małgorzata Szewczyk przy udziale Członków Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS	Wizyta w 32 Bazie Lotnictwa Taktycznego w Łasku.			Wyjazd edukacyjny.	Izabela Kruszyńska, Monika Wilczyńska.

			Wrzesień 2022		
Uczestnicy ŚDS	Wycieczka krajoznawcza.			Wycieczka krajoznawcza, rekreacyjno – edukacyjna.	Izabela Kruszyńska przy pomocy Członków Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS	„Nordycki spacer” – skąd wziął się nordic wallking.			Zajęcia sportowe. Rekreacja i integracja uczestników.	Małgorzata Szewczyk, Monika Wilczyńska.
Uczestnicy ŚDS	Spotkanie z kinematografią, kino familijne – projekcja filmu lub wyjazd do kina.			Rekreacja, integracja uczestników.	Izabela Kruszyńska Anna Owczarek
Uczestnicy ŚDS	Światowy Dzień Ziemi – włączenie się do akcji sprzątania świata.			Zajęcia edukacyjne.	Monika Wilczyńska Izabela Kruszyńska Anna Spałek
			Październik 2022		
Uczestnicy ŚDS, zaproszeni goście.	Święto piezzonego ziemniaka.			Integracja, wspólna zabawa.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS	Spotkanie ze sztuką – wyjazd do Teatru			Wyjazd edukacyjny.	Agnieszka Golińska, Izabela Kruszyńska

	Uczestnicy ŚDS	Powszechnego w Łodzi. Halloween. Dyniowe cudaki - poznawanie obyczajów z innych krajów.			Zajęcia edukacyjne. Warsztat rękodziela.	Monika Wilczyńska Anna Spałek
	Uczestnicy ŚDS.	Ogólnopolski Dzień Seniora – spotkanie z muzyką i poezją.		Listopad 2022	Integracja i wspólna zabawa.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
	Uczestnicy ŚDS.	Andrzejki. Dzień wróżb i magii, zabawa przy muzyce.			Kultywowanie tradycyjnych obyczajów ludowych.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
	Uczestnicy ŚDS	Wyjazd do Muzeum Kolei Wąskotorowej w Rogowie koło Łodzi. Dzień Kolejarza.			Wyjazd edukacyjny. Integracja.	Izabela Kruszyńska Monika Wilczyńska
	Uczestnicy ŚDS, zaproszeni goście.	Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością.		Grudzień 2022	Spotkanie integracyjne, wspólna zabawa.	Izabela Paczkowska Marta Kubiak
	Uczestnicy ŚDS				Integracja, wspólna zabawa.	Anna Owczarek

	Uczestnicy ŚDS, zaproszeni goście.	Mikołajki. Słodkie upominki Wieczera wigilijna, wspólne kolędowanie, jasełka.			Celebrowanie tradycyjnych świąt.	Monika Wilczyńska, Anna Spałek Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego przy współpracy z członkami Stowarzyszenia „Nasz Dom w Przatówku”.
--	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PLANOWANA LICZBA UCZESTNIKÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W POSZCZEGÓLNYCH TRENINGACH / ZAJĘCIACH

FUNKCJONOWANIE W ŻYCIU CODZIENNYM	
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening kulinarny	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 8 osób
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening umiejętności praktycznych	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 9 osób
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauki higieny.	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 15 osób
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening gospodarczo – techniczny	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 10 osób

ZAJĘCIA PEDAGOGICZNE

Zajęcia pedagogiczne

Liczba uczestników biorących udział w treningu – 17 osób

UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW

Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów

Liczba uczestników biorących udział w treningu – 21 osób

TRENING SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - trening muzyczno –
teatralny:

Liczba uczestników biorących udział w treningu – 23 osób

Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - zajęcia świetlicowe:

Liczba uczestników biorących udział w treningu – 31 osób

Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - trening kulturalno –
turystyczny:

Liczba uczestników biorących udział w treningu – 31 osób

TRENING TWÓRCZOŚCI ARTYSTYCZNEJ

Trening twórczości artystycznej - zajęcia plastyczne i manualne:

Liczba uczestników biorących udział w treningu – 20 osób

TERAPIA RUCHOWA

Kinezyterapia, zabiegi fizykoterapeutyczne,
działania profilaktyczne gry i zabawy

Liczba uczestników biorących udział w treningu – 29 osoby

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

Poradnictwo psychologiczne

Liczba uczestników biorących udział w treningu – 31 osób

WYKAZ OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPARCIA WRAZ Z PODANIEM KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH DO ICH PROWADZENIA I STAŻU PRACY Z UCZESTNIKAMI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W PRZATÓWKU W 2022 ROKU

L.p	Stanowisko	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy	Kwalifikacje	Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi
1.	Dyrektor	Dyrektor zarządza placówką, organizuje spotkania zespołu wspierająco-aktywizującego, monitoruje pracę zespołu. Jest także odpowiedzialny za trening spędzania czasu wolnego (trening kulturalno-turystyczny). Pomaga również wraz z zespołem wspierająco-aktywizującym w załatwianiu spraw urzędowych, jak i współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym	Umowa o pracę, 8 godz. dziennie	Studia magisterskie, kierunek-pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i pracy socjalnej; studia podyplomowe kierunek- organizacja pomocy społecznej	14 lat 9 miesięcy
2.	Terapeuta	Prowadzenie następujących treningów trening twórczości artystycznej : - zajęcia plastyczne i manualne oraz zajęć pedagogicznych. Sprawuje opiekę podczas dowozu uczestników na zajęcia, współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym.	Umowa o pracę, 8 godz. dziennie	Akademia Humanistyczno – Ekonomiczna w Łodzi Studia magisterskie kierunek – edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne z elementami logopedii Studia licencjackie kierunek - edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne z elementami logopedii Studia podyplomowe kierunek – oligofrenopedagogika. Medyczne Studium Zawodowe – Ratownictwo Medyczne. Kursy – Kurs wychowawcy, opiekuna wycieczek i kolonii. Kurs – Animator czasu wolnego. Szkolenie z zakresu terapii zajęciowej – „Terapeuta zajęciowy – rola, zadania, funkcje, autorytet”. Akademia Humanistyczno- Ekonomiczna w Łodzi, Studia podyplomowe kierunek – Terapeuta zajęciowy.	5 lat 3 miesiące
3.	Pracownik Socjalny	Poradnictwo socjalne. Sprawuje opiekę podczas dowozu uczestników na zajęcia, współpracuje	Umowa o pracę, 8 godz. dziennie	Studia licencjackie, kierunek-socjologia w zakresie socjologia stosowana.	4 lata 5 miesięcy

		z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym.		Studia magisterskie, kierunek-socjologia. Szkolenie z zakresu terapii zajęciowej – „Terapeuta zajęciowy – rola, zadania, funkcje, autorytet”.	
4.	Terapeuta	Prowadzenie następujących treningów funkcjonowania w życiu codziennym: - trening kulinarny - trening gospodarczo-techniczny. Terapeuta sprawuje opiekę podczas dowozu uczestników na zajęcia, współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym.	Umowa o pracę, 8 godz. dziennie	Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna. Studia magisterskie, kierunek – edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne z elementami logopedii. Szkolenie z zakresu terapii zajęciowej – „Terapeuta zajęciowy – rola, zadania, funkcje, autorytet”.	7 lat 11 miesięcy
5.	Terapeuta	Prowadzenie treningów funkcjonowania w życiu codziennym: - trening umiejętności praktycznych - trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauka higieny osobistej. Sprawuje opiekę podczas dowozu uczestników na zajęcia, współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym.	Umowa o pracę, 8 godz. dziennie	Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Warszawie Pedagogika Opiekuńczo- Wychowawcza, Praca Socjalna- licencjat Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi Pedagogika Opiekuńczo – Wychowawcza -magister	14 lat 7 miesięcy
6.	Pracownik ds. kulturalno - oświatowych	Prowadzenie następujących treningów: - trening spędzania czasu wolnego: - zajęcia świetlicowe, - trening kulturalno- turystyczne, - trening muzyczno-teatralny. Terapeuta pomaga również w załatwianiu spraw urzędowych, współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym. Sprawuje opiekę podczas dowozu uczestników na zajęcia.	Umowa o pracę, 8 godz. dziennie	Studia magisterskie, kierunek - filologia polska w zakresie nauczania języka polskiego. Studia podyplomowe, kierunek -bibliotekoznawstwo i informacja naukowa Szkolenie z zakresu terapii zajęciowej – „Terapeuta zajęciowy – rola, zadania, funkcje, autorytet”.	4 lata
7.	Technik fizjoterapii	Prowadzenie terapii ruchowej: - kinezyterapii, - zabiegów fizykoterapeutycznych, - działań profilaktycznych, gier i zabaw zespołowych. Sprawuje opiekę podczas dowozu uczestników na zajęcia.	Umowa o pracę, 4 godz. dziennie	Technik fizjoterapii Szkolenie z zakresu terapii zajęciowej – „Terapeuta zajęciowy – rola, zadania, funkcje, autorytet”.	13 lat 8 miesięcy

9.	Psycholog	Poradnictwo psychologiczne oraz trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.	Umowa o pracę, Zgodnie z harmonogramem	Studia magisterskie, kierunek: psychologia, specjalność psychologia rodziny. Studia podyplomowe w zakresie Przygotowanie pedagogiczne. Kursy: Terapia behawioralna III stopnia. Trening umiejętności społecznych efektywne kształtowanie kluczowych kompetencji psychospołecznych oraz życiowych. Szkolenie z zakresu wczesnej diagnozy autyzmu	Zatrudniona od 01.01.2022r.
----	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

Planowane działania zmierzające do osiągnięcia przez Dom standardów

Środowiskowy Dom Samopomocy w Przatówku planuje w roku 2022:

1. Monitorowanie pracy Zespołu Wspierająco- Aktywizującego.
2. Wewnętrzną kontrolę dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników.
3. Dbanie o właściwy poziom usług oraz bezpieczeństwo i higienę pracy z zachowaniem reżimu sanitarnego.
4. Doposażenie pracowni terapeutycznych w materiały i pomoce terapeutyczne, niezbędne do pracy z uczestnikami w celu utrzymania wysokiego poziomu usług.
5. Wymiana pochwytów w ciągach komunikacyjnych.
6. Remont świetlicy i sali treningu twórczości artystycznej.
7. Szkolenia kadry zatrudnionej w Środowiskowym Domu Samopomocy w Przatówku w celu podnoszenia kwalifikacji i zwiększenia umiejętności pracy z osobami niepełnosprawnymi.
8. Współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego oraz organizacjami pozarządowymi.
9. Współpraca z jednostkami pomocy społecznej, organizowanie wspólnych imprez integracyjnych z zachowaniem reżimu sanitarnego.

PLAN SZKOLEŃ W ŚRODOWISKOWYM DOMU SAMOPOMOCY W PRZATÓWKU W ROKU 2022

SZKOLENIA DLA PRACOWNIKÓW:

1. Kształtowanie umiejętności życiowych, społecznych i motywacyjnych osób niepełnosprawnych.
2. Animacja zajęć terapeutycznych dla uczestników ŚDS – interesujące o oryginalne pomysły bez nakładów finansowych.
3. Asertywne mechanizmy interpersonalnej komunikacji w zespole terapeutycznym oraz z osobą niepełnosprawną
4. Dostępność – co to znaczy w obliczu ustawy o dostępności, jakie wprowadza zmiany i wymogi.
5. Pierwsza pomoc przedmedyczna w stanach nagłego zagrożenia życia.