

PLAN PRACY NA 2022 ROK
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY (ŚDS)
W ZDUŃSKIEJ WOLI
ul. Dąbrowskiego 15

Plan Pracy na rok 2022:

1. uwzględnia zapisy:

- ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku (tekst jednolity - Dz. U. z 2017 r., poz. 1769 z późn. zm.);
- rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku Dz. U. z 2010 r., Nr 238, poz. 1586 ze zm.);
- statutu ŚDS;
- regulaminu ŚDS;
- programu działalności ŚDS dla każdego typu Domu (ABC)

2. został opracowany:

- na podstawie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizujących uczestników.
- w uzgodnieniu z uczestnikami lub opiekunami prawnymi uczestników.

Środowiskowy Dom Samopomocy jest ośrodkiem wsparcia dziennego dla osób:

1. przewlekle psychicznie chorych - typ A
2. niepełnosprawnych intelektualnie (upośledzonych umysłowo)- typ B
3. wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych - typ C

Dom jest przeznaczony dla 40 osób dorosłych mieszkających na terenie powiatu zduńskowolskiego, a środki na jego funkcjonowanie zapewnia budżet państwa.

Celem działalności ŚDS jest zapewnienie uczestnikom oparcia społecznego, pozwalającego na zaspokojenie podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną.

Do zadań ŚDS należy świadczenie usług w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługowych i treningów umiejętności społecznych osobom z zaburzeniami psychicznymi, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności społecznych w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym.

W 2022 roku, ŚDS w ramach bieżącej pracy wspierająco - aktywizującej będzie realizował działania wynikające z § 14 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z dnia 17 grudnia 2010 r. ze zm.). Wszelkie działania będą dostosowywane do bieżącej sytuacji pandemicznej oraz wydanych nakazów i obostrzeń.

Rodzaj i zakres treningów / zajęć wspierająco - aktywizujących dla uczestników będzie ustalony odpowiednio do potrzeb i możliwości psychofizycznych każdego uczestnika, w tym celu tworzy się Indywidualne Plany Postępowania Wspierająco - Aktywizującego, za zgodą uczestnika lub jego opiekuna prawnego.

Wszystkie działania wspierająco - aktywizujące, które będą podejmowane i realizowane z poszanowaniem suwerenności uczestnika i jego prawa do dokonywania samodzielnych wyborów.

Kadra Domu w celu zapewnienia integracji społecznej uczestników będzie współpracowała z rodzinami i opiekunami uczestników, osobami pozostającymi w bliskiej relacji z uczestnikami, społecznością lokalną, ośrodkami pomocy społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli, poradniami zdrowia psychicznego i innymi placówkami opieki zdrowotnej, szpitalem psychiatrycznym, Powiatowym Urzędem Pracy w Zduńskiej Woli, organizacjami pozarządowymi, reprezentującymi interesy osób niepełnosprawnych, ośrodkami kultury i organizacjami kulturalno-rozrywkowymi, placówkami oświatowymi, innymi osobami i podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej w zależności od potrzeb.

Ponadto, uczestnicy w miarę możliwości oraz w zależności od sytuacji pandemicznej COVID- 19, będą brali udział w imprezach okolicznościowych, w życiu kulturalnym i wydarzeniach lokalnych, organizowane będą spotkania z udziałem zaproszonych gości, spotkania integracyjne, wyjazdy rekreacyjne i wycieczki. Uczestnicy będą brali również udział w konkursach sportowych i artystycznych.

W Domu została powołana Rada Uczestników, reprezentująca interesy uczestników, współpracująca z Dyrektorem w sprawach dotyczących funkcjonowania Domu. Opiekunem Rady Uczestników jest terapeuta zajęciowy.

Niniejszy dokument ponadto zawiera:

- Plan szczegółowy postępowania wspierająco - aktywizujących z podziałem na treningi i opisem spodziewanych efektów wraz z liczbą uczestników biorących udział w poszczególnych formach wsparcia
- Wykaz pracowników zatrudnionych w ŚDS, w tym członków zespołu wspierająco - aktywizującego wraz z podaniem kwalifikacji zawodowych
- Plan szkoleń dla pracowników ŚDS
- Plan imprez kulturalno - okolicznościowych na 2022 r. (wyjaśnienie dotyczące pandemii)
- Partnerzy
- Przewidywane rezultaty pracy wspierająco – aktywizującej
- Ośrodek ma osiągnięty standard

**PLAN SZCZEGÓŁOWY
POSTĘPOWANIA WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCEGO NA 2022 r.**

I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU - cele szczegółowe:

1. kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o wygląd zewnętrzny oraz utrzymanie higieny osobistej i higieny otoczenia;
2. nauka przygotowywania prostych posiłków z uwzględnieniem konieczności zachowania czystości,
3. nauka obsługi sprzętu gospodarstwa domowego;
4. nabywanie i kształtowanie wiedzy w zakresie racjonalnego planowania wydatków finansowych,

- *Trening kulinarny* prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym – max 10 wyłącznie zaszczepionych uczestników - 15 godzin tygodniowo , trening praktyczny – 4 godz tygodniowo.

Trening prowadzony jest w nowoczesnej, w pełni wyposażonej sali, spełniającej funkcje kuchenne – poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne.

Efekty: Poprzez udział w treningu uczestnicy zdobędą praktyczne umiejętności z zakresu obsługi sprzętu AGD oraz ręcznych narzędzi kuchennych (noże, deski, stolnica, obieraczki, łyżki, itp.). Ponadto, wyostrzą zmysł: powonienia i smaku, będą potrafili dobrać przyprawy i produkty do ustalonego dania, skoncentrują uwagę na wykonywanej czynności, zdobędą umiejętność współpracy w grupie. Dodatkowo uczestnicy wyrobią u siebie nawyk i umiejętności schludnego nakrywania do stołu, dokładnego zmywania naczyń oraz zadbają o porządek i higienę w pracowni.

W okresie od 1 stycznia do 28 lutego 2022 roku trening kulinarny zgodnie z Rekomendacjami MRPiPS, MZ i GIS nie był realizowany. Instruktor terapii sam przygotowywał gorący posiłek, pracownia kulinarna w okresie pandemii do 28 lutego 2022 r. została wyłączona z użytku przez uczestników. W związku z zapowiedzianym na marzec br. luzowaniem obostrzeń przewiduje się, że od 1 marca br. ponowne uruchomienie treningu kulinarnego z udziałem wyłącznie zaszczepionych uczestników.

- *Trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauki higieny, prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym - 7 osób - na bieżąco, w zależności od potrzeb - przynajmniej 4 godziny tygodniowo;*

Trening prowadzony jest poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, rozmowy grupowe i indywidualne.

Efekty: Uczestnicy poprzez udział w treningu ukształtują nawyk systematycznego dbania o higienę osobistą oraz swój schludny i czysty wygląd zewnętrzny. W zależności od indywidualnych potrzeb uczestnicy zajęć nabeżdą umiejętność dobierania stroju adekwatnego do pogody, dbania o mycie rąk przed i po posiłku oraz po skorzystaniu z toalety.

- *Trening umiejętności praktycznych prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym*

Trening prowadzony jest poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, rozmowy.

Efekty: Uczestnicy będą umieli samodzielnie lub przy pomocy instruktora terapii obsługiwać podstawowe sprzęty gospodarstwa domowego, będące na wyposażeniu Domu (pralka automatyczna, żelazko, deska do prasowania, odkurzacz, mop). Uczestnicy nabeżdą umiejętność segregowania, rozwieszania oraz składania prania po wyschnięciu. Uczestnicy będą w stanie zadbać o porządek w pomieszczeniach domu oraz w sezonie wiosenno-letnim uprawiać ogródek i dbać o tereny zielone na terenie ŚDS - przynajmniej 4 godziny tygodniowo.

- *Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym –7 osób – 2 razy w miesiącu po 1 godz. 20 min.*

Trening prowadzony jest w nowoczesnej, w pełni wyposażonej sali – poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, rozmowy indywidualne oraz grupowe.

Efekty: Uczestnicy zdołają praktyczne umiejętności z zakresu gospodarowania własnym budżetem, będą potrafili racjonalnie zaplanować wydatki, stworzyć i zrealizować listę zakupów adekwatnie do rzeczywistych potrzeb, porównać ceny sklepowe, znać nominały i wartości pieniężne, stworzyć plan wydatków miesięcznych.

II. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW - cele szczegółowe:

1. kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów;
2. kształtowanie umiejętności współpracy w grupie;
3. rozwijanie umiejętności zachowań asertywnych;
4. wyrażanie emocji w sposób akceptowany społecznie;

Zadaniem **treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów** jest rozwijanie prawidłowych relacji z innymi osobami (m.in. osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury). Ponadto uczestnicy uczą się przestrzegać obowiązujących norm społecznych, zachowań akceptowalnych społecznie. W zajęciach bierze udział 8 osób. Zajęcia odbywają się codziennie po 2 godziny.

Efekty: Uczestnicy zdobędą umiejętność odmawiania, reagowania na krytykę, opierania się presji grupy, wyrażania próśb oraz przyjmowania komplementów. Nauczą się współpracować w grupie i respektować zasady w niej panujące. Uczestnicy nabędą umiejętność radzenia sobie z trudnymi sytuacjami międzyludzkimi, które pojawiają się w codziennym życiu.

III. TRENING UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH – cele szczegółowe:

1. nabywanie i poszerzanie wiedzy dotyczącej komunikacji werbalnej i niewerbalnej ważnych w obszarze relacji międzyludzkich;
2. używanie zwrotów grzecznościowych;
3. umiejętnie wypowiadanie myśli oraz formułowanie wypowiedzi;
4. poprawne wypowiadanie trudnych słów i poszerzanie słownictwa;

Polega na rozwijaniu prawidłowych sposobów komunikowania się z innymi. Uczestnicy treningu poznają zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną. Zdobyczą wiedzę na temat tego, jak w sposób otwarty i kulturalny prowadzić konwersację, jak nawiązywać i podtrzymywać rozmowę. W przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej możliwe jest wykorzystywanie alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się. W treningu bierze udział 8 osób, zajęcia odbywają się po 1 godzinie w tygodniu.

Efekty: Uczestnicy nabędą umiejętność prowadzenia rozmowy, wzbogacą zakres słownictwa, nabędą umiejętność wyrażania swoich opinii, próśb.

IV. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO - cele szczegółowe:

1. zintegrowanie uczestników ze środowiskiem lokalnym;
2. aktywny udział w dostępnych lokalnie wydarzeniach kulturalnych;
3. kształtowanie umiejętności społecznych;
4. rozwijanie zainteresowań literaturą, multimediami, kinem,
5. poszerzanie wiedzy nt. otaczającego świata,
6. rozbudzanie ciekawości poprzez wyjazdy na wycieczki krajoznawcze,
7. utrwalanie nabytej wiedzy nt. otaczającego świata.

Efekty: Uczestnicy potrafią konstruktywnie gospodarować czasem wolnym, integrując się mają możliwość wspólnej dyskusji, wymiany poglądów i konwersacji.

W treningu bierze udział 27 uczestników, zajęcia odbywają się 5 godzin w tygodniu

Zajęcia ogólnoedukacyjne, w tym:

- Zajęcia rozwijające zainteresowania

Zajęcia grupowe realizowane poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, prezentacje.

Efekty: Uczestnicy ukształtują umiejętności społeczne i nawiązywania kontaktów z innymi osobami, będą potrafili podtrzymać rozmowy na określony temat, współpracować oraz komunikować się w grupie, rozwiną gotowość do samodzielnej wypowiedzi, urozmaicą słownik pojęciowy. Uczestnicy rozwiną również swoje zainteresowania poprzez oglądanie i słuchanie preencji na ciekawe tematy z różnorodnych dziedzin, rozwijają pamięć, koncentrację uwagi, spostrzegawczość, wytrwałość.

- Zajęcia komputerowe - 9 osób – zajęcia 3 razy w tygodniu, łącznie ok. 3,5 godziny w tygodniu

Zajęcia prowadzone są grupowo z wykorzystaniem sprzętu oraz powszechnych programów komputerowych.

Efekty: Uczestnicy nabywają praktycznych umiejętności z zakresu obsługi sprzętu oraz podstawowych programów komputerowych, w tym z pakietu MS Office, przyswajają nazwy i oznaczenia komputerowe, korzystają z możliwości Internetu jako źródła informacji o świecie.

- **Zajęcia pedagogiczne**

Uczestnicy podczas zajęć doskonalą czytanie, pisanie i liczenie, poszerzają słownictwo. Poprzez udział w zajęciach uczestnicy mają możliwość wyrównywania braków w wiadomościach i umiejętnościach, a także eliminowania emocjonalnych i społecznych konsekwencji niepowodzeń. Zajęcia pedagogiczne mają również na celu wzmocnić uczestnika pozytywnie – podwyższyć jego samoocenę i motywację.

Oprócz wymienionych zajęć w Ośrodku prowadzone są w ramach spędzania czasu wolnego następujące treningi:

- Trening kulturalno-turystyczny, prowadzony w ramach spędzania wolnego czasu - 40 osób – z częstotliwością zgodnie z kalendarzem imprez okolicznościowych.

Trening grupowy będzie realizowany poprzez uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych oraz imprezach okolicznościowych, jak również w wycieczkach czy wyjazdach do kina, festyny, festiwale.

Efekty: Uczestnicy nabędą umiejętności organizatorskie, współpracy w grupie, rozwiną swoje zainteresowania, bądź zdobędą nowe. Nabędą umiejętności społeczne potrzebne do prawidłowego funkcjonowania w środowisku.

- Zajęcia muzyczne – 10 osób, 2 razy w tygodniu, łącznie 4 godziny 30 minut tygodniowo.

Zajęcia mają na celu zwiększenie poziomu aktywności poprzez kontakt z muzyką, kultywowanie tradycji, zwyczajów i obrzędów rozwijanie możliwości pamięciowych – opanowania krótkich tekstów i piosenek, zwiększenie umiejętności pracy w grupie, kształtowanie gustu muzycznego. Uczestnicy są motywowani do udziału w organizowaniu uroczystości okolicznościowych w ŚDS (tj.: Dzień Kobiet, Wigilia itp.), prezentacje inscenizacji słowno-muzycznych. Podczas zajęć uczestnicy śpiewają różne piosenki (poznanych utworów, nauka nowych), biorą udział w zabawach muzycznych (odgadywanie tytułów znanych przebojów), próbują swoich sił w karaoke, zabawach rytmiczno – ruchowych. Zajęcia pomagają kształtować upodobania i gusty muzyczne. Działają energetyzująco i relaksacyjne – w zależności od doboru repertuaru. Ponadto mają na celu promocje uczestników i Domu w środowisku i regionie poprzez udział w różnych imprezach (konkursy, festiwale piosenek itp.).

Efekty: Uczestnicy poznają różne utwory muzyczne, rozpoznają gatunki muzyczne, potrafią prezentować swoje umiejętności, uczestnicy biorą udział w inscenizacjach słowno-muzycznych, promują ŚDS na różnych konkursach, festiwalach, kształtują umiejętności współpracy w grupie.

V. TERAPIA RUCHOWA - cele szczegółowe:

1. utrzymanie aktywności ruchowej;
2. wzrost sprawności fizycznej, poprawa koordynacji ruchowej i wydolności organizmu;
3. poznawanie i uczestnictwo w różnych formach aktywności ruchowej;
4. zintegrowanie uczestników ze środowiskiem poprzez udział w grach i zabawach zespołowych;

- *Kinezyterapia, prowadzona w ramach terapii ruchem* – w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników

Ćwiczenia bierne czynno - bierne, czynne ćwiczeń za pomocą UGUL-a.

Efekty: Uczestnik dotleni komórki mózgowe, zrozumie celowość ruchów, usprawniani motorykę ciała, ogólną koordynację ruchów i kontrolę nad własnym ciałem, udoskonali ogólną sprawność ruchową, rozluźniani i uelastyczni zbyt silne napięcia mięśniowe, ukształtuje świadomość własnego ciała, zmysł równowagi, podniesie sprawność układu mięśniowo - ruchowego i aparatu oddechowego, nastąpi wzrost ogólnej sprawności uczestników.

- *Fizykoterapia, prowadzona w ramach terapii ruchowej* - w zależności od zgłaszanych potrzeb, ok. godzina w tygodniu. Zabiegi fizykoterapeutyczne.

Efekty: Poprzez zabiegi fizykoterapeutyczne uczestnik osiągnie lepsze ukrwienie danej okolicy ciała poddanej zabiegom, nastąpi zmniejszenie napięcia mięśniowego, stymulacja układu nerwów obwodowych oraz spowoduje zmniejszenie uczucia bólu.

- *Działania profilaktyczne, prowadzone w ramach terapii ruchem* – 31 osób – w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych

Zajęcia korekcyjne, gimnastyka ogólnousprawniająca zajęcia sportowe na świeżym powietrzu.

Efekty: Wzrost ogólnej sprawności uczestników, dotlenienie organizmu, zwiększenie wydolności płuc, świetna zabawa – wydzielenie endorfin.

Łącznie 37 uczestników – 21,5 godziny tygodniowo.

VI. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY -

cele szczegółowe:

1. rozwój zainteresowań, zdolności i umiejętności;
2. rozwój poczucia własnej wartości;
3. zdobycie umiejętności współpracy w grupie;
4. zdobycie nawyków celowej aktywności;
5. nabycie umiejętności przygotowujących do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej;

- Zajęcia manualne prowadzone w ramach innych form postępowania przygotowującego do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy - 18 osób – 2 godziny dziennie.

Zajęcia prowadzone są grupowo – z wykorzystaniem różnych metod, technik i materiałów plastycznych oraz środków artystycznych.

Efekty: Zajęcia manualne oddziałują na układ nerwowy stymulująco i zmuszają go do aktywności. Korzystnie wpływają na rozładowanie negatywnych napięć, emocji i agresji. Uczestnicy czerpią wiele radości podczas pracy z różnorodnymi materiałami plastycznymi. Dzięki zajęciom uczestnicy poprawią zdolność do koncentracji, udoskonalą swoje umiejętności techniczne, rozwiną zainteresowania i uzdolnienia artystyczne, w tym wyobraźnię, zdolność twórczego myślenia, zaspokoją potrzebę aktywności.

- Terapia zajęciowa prowadzona w ramach innych form postępowania przygotowującego do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy - 15 osób – 4 godziny dziennie.

Zajęcia prowadzone są trzema rodzajami terapii zajęciowej : arteterapia, ergoterapia, socjoterapia. Terapia odbywa się grupowo lub indywidualnie w zależności od możliwości i potrzeb. Wykorzystywane są różne metody min.: rysunek, malarstwo, grafika, rzeźba, sztuki użytkowe, zdobnictwo i dekoratorstwo, muzykoterapia, filmoterapia, biblioterapia, hafciarstwo, aromaterapia, ludoterapia.

Efekty: Poprzez udział w terapii ruchowej uczestnicy angażują się w różne aktywności z dziedziny zajęć psychoruchowych. Podczas zajęć podejmowane są ćwiczenia, które działają zarówno na sprawność fizyczną jak i samopoczucie, rozrywkę i rozwój intelektualny.

Zajęcia pozwalają odkryć uczestnikowi umiejętności i predyspozycji do pracy i tworzenia, które zmieniają stres i napięcie nerwowe. Aktywność wykonywana w ramach terapii zajęciowej poprawiają również zdolności interpersonalnych.

VII. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE - cele szczegółowe:

1. wsparcie uczestnika w sytuacjach kryzysowych i trudnościach dnia codziennego,
2. monitorowanie kondycji psychicznej i w razie potrzeby umawianie wizyt u lekarza psychiatry,
3. szukanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z symptomami choroby, próby zmniejszenia ich natężenia, częstości ich występowania oraz długości trwania,
4. rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych, w sposób akceptowalny społecznie,
5. psychoedukacja w zakresie zarządzania emocjami (rozpoznawanie emocji, ekspresja emocji w sposób akceptowalny społecznie)

- Poradnictwo psychologiczne 40 osób - w zależności od potrzeb, 5 godzin tygodniowo w tym dokumentacja

Uczestnik otrzymuje wsparcie psychologiczne w sytuacjach kryzysowych również w domu uczestnika.

Efekty: Uczestnik wykazuje chęć szukania pomocy, porady, nabywa umiejętności potrzebne do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie, poszukiwania wsparcia u specjalistów.

VIII. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH I PORADNICTWO SOCJALNE - cele szczegółowe

1. nabycie i rozwój umiejętności zachowania się w instytucjach;
 2. zdobycie umiejętności prawidłowego wypełniania dokumentów;
 3. zintegrowanie społeczne uczestników;
 4. rozwój umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach;
 5. ukształtowanie odpowiednich postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób z zaburzeniami psychicznymi;
- Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych i poradnictwo socjalne - 40 osób - w zależności od potrzeb.

Uczestnik otrzymuje indywidualne wsparcie i pomoc podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach (w tym: MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, PZON), możliwość dofinansowania z środków NFZ zaopatrzenia ortopedycznego.

Efekty: Uczestnik nabył wprawę w załatwianiu spraw urzędowych, wie gdzie szukać pomocy i do kogo się zwrócić. Potrafi sam bądź z pomocą pracownika socjalnego wypełnić formularze. Wie jak zachowywać się w urzędzie

IX. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH - cele szczegółowe:

1. rozwój nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie;
2. zmotywowanie do stałych kontaktów z lekarzem neurologiem bądź psychiatrą;
3. ukształtowanie dobrych stosunków społecznych wśród pracowników i uczestników;

- Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych – 36 osób - w ramach potrzeb.

Zajęcia prowadzone są grupowo i indywidualnie – rozmowy, prezentacje, wykłady, ćw. praktyczne.

Efekty: Poprzez udział w zajęciach u uczestników nastąpi rozwój nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie, ćwiczenia pomogą zapamiętywać potrzebne nr telefonów (pogotowie, przychodnie itp.). Uczestnik zrozumie potrzebę korzystania z rad i wizyt u lekarzy, w tym specjalistów.

Rodzaj i zakres postępowania wspierająco – aktywizującego będzie dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika.

Treningi i zajęcia prowadzone będą w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierająco – aktywizującego opracowywanego przez zespół wspierająco – aktywizujący indywidualnie dla każdego uczestnika.

X. Dodatkowo w Ośrodku prowadzone są zajęcia dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników między innymi:

- Trening funkcji poznawczych – 20 osób, 5 razy w tygodniu, łącznie ok. 20 godzin w tygodniu.

Zajęcia te mają na celu wspieranie funkcji poznawczych (pamięć, myślenie, spostrzeganie, kojarzenie itp.). Trening ten wiąże się również z podtrzymaniem umiejętności językowych (tj.: pisanie, czytanie i liczenie oraz umiejętność formułowania wypowiedzi na zadany temat). Zajęcia te szczególnie adresowane są do uczestników z procesami otępiennymi (w różnym stopniu), a także do osób z upośledzeniem intelektualne.

Efekty: Uczestnicy usprawniają procesy poznawcze (tj.: pamięci, koncentracji uwagi, kojarzenia, spostrzegania, myślenia, analizowania)

- Trening farmakologiczny prowadzony – 7 osób, 1 godzina w tygodniu, rozmowy indywidualnie/zajęcia grupowe według potrzeb. Głównym celem treningu jest wypracowanie u uczestników odpowiedzialności za swój stan zdrowia, stosowanie się do zaleceń lekarza prowadzącego oraz świadomość ważności farmakoterapii w procesie radzenia sobie z chorobą, profilaktyka zachorowania na Covid-19.

Efekty: Uczestnicy stosują się do zaleceń lekarza prowadzącego, nabędą umiejętności i stosują zasady prawidłowego przyjmowania zleconych leków, są świadomi konieczności i zasadności przestrzegania czasu oraz dawki leku, rozwijają wiedzę na temat leków, sposobów ich przyjmowania oraz możliwych efektów ubocznych

Wszystkie zajęcia prowadzone są w reżimie sanitarnym. Zarówno pracownicy jak i uczestnicy mają nieograniczony dostęp do środków ochrony indywidualnej. Każda sala wyposażona jest w płyny dezynfekcyjne do powierzchni oraz do rąk. W trakcie zajęć sale są regularnie wietrzone a po zakończonych zajęciach ozonowane. Ponadto kadra merytoryczna zapewnia opiekę uczestnikom w trakcie przywozu i odwozu z ośrodka.

**WYKAZ KADRY WRAZ Z OSOBAMI ODPOWIEDZIALNYMI ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPIERAJĄCO -
AKTYWIZUJĄCYCH WRAZ Z PODANIEM KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH DO ICH PROWADZENIA I STAŻU PRACY Z OSOBAMI
Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI**

Pracownicy zespołu wspierająco – aktywizującego, którzy prowadzą treningi umiejętności społecznych posiadają przeszkolenie zgodnie z § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586 ze zm.).

1. Dyrektor:

- zarządza placówką, koordynuje prace zespołu wspierająco - aktywizującego. Nawiązuje współpracę z urzędami, instytucjami pomocowymi (MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, PZON), stowarzyszeniami, organizacjami pozarządowymi, szkołami (w tym ze szkołą specjalną), przychodniami specjalistycznymi i POZ oraz nawiązuje kontakty z twórcami kultury lokalnej, współpracuje z rodzinami uczestników;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr pedagogiki społecznej;
 - ✓ studia podyplomowe - organizacja pomocy społecznej;
 - ✓ studia podyplomowe - resocjalizacja;
 - ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 6 lata i 2 miesiące.

2. Specjalista pracy socjalnej:

- prowadzi dokumentację indywidualną i zbiorczą uczestników. Jest odpowiedzialny za aktualizacje wywiadów środowiskowych, monitorowanie sytuacji życiowej uczestników. Pomaga w załatwianiu spraw urzędowych, w tym ZUS, dotarciu do instytucji pomocowych

(MOPS,GOPS,PCPR,PFRON,PZON) oraz przychodni lekarskich, w tym POZ oraz specjalistycznych. Udziela wskazówek w wypełnianiu i składaniu wniosków, w tym na dofinansowanie z PFRON i NFZ oraz PZON, współpracuje z rodzinami i opiekunami uczestników;

- nawiązuje współpracę z instytucjami pomocowymi (MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, PZON);
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr pedagogiki resocjalizacyjnej
 - ✓ licencjat: praca socjalna;
 - ✓ studia podyplomowe - doradztwo zawodowe
 - ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 3 rok lata i 6 miesięcy.

3. Fizjoterapeuta:

- prowadzi zajęcia z zakresu rehabilitacji ruchowej. Jest odpowiedzialny przede wszystkim za wykonywanie zabiegów rehabilitacyjnych zgodnie z zaleceniami lekarza zlecającego oraz propagowanie aktywnego stylu życia. Ponadto, prowadzi trening farmakologiczny i terapię ruchem w postaci zajęć z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, siłowe oraz zajęcia profilaktyczne (nordic walking, gry i zabawy ruchowe).
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr fizjoterapii;
 - ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 6 lat

4. Starszy terapeuta:

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening umiejętności interpersonalnych i rozwijania problemów, trening kulturalnoturystyczny, zajęcia relaksacyjno-oddechowe, zajęcia plastyczne, zajęcia taneczne. Ponadto terapeuta współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr pedagogiki społecznej i terapii pedagogicznej;
 - ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 19 lata

5. Terapeuta:

proceedzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening kulturalnoturystyczny, zajęcia ogólnoedukacyjne (w tym zajęcia pedagogiczne, zajęcia rozwijające zainteresowania, język angielski, zajęcia komputerowe). Jest odpowiedzialna za PPK oraz ZFŚS w Ośrodku. Ponadto terapeuta współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;

- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr pedagogiki społecznej i pedagogiki wspierającej w zakresie niedostosowania społecznego
 - ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 3 lata i 10 miesiące.

6. Instruktor terapii

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych; Ponadto, instruktor współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ technik włókiennik
 - ✓ Kurs gastronomiczny – 120 godzin,
 - ✓ Kurs doskonalenia zawodowego w zakresie gry na instrumentach klawiszowych
 - ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 3 lata i 10 miesięcy

7. Terapeuta zajęciowy:

prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening kulturalnoturystyczny, trening higieny i dbałości o wygląd zewnętrzny, trening finansowy oraz terapię zajęciową. Ponadto terapeuta współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;

- zatrudniony na cały etat;
 - posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ wykształcenie średnie - ogólne,
 - ✓ Szkoła policealna odpowiedniej specjalności, dyplom zawodowy w zawodzie terapeuta zajęciowy
 - ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 3 lata i 2 miesiące

8. Terapeuta zajęciowy:

prowdzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening umiejętności komunikacyjnych oraz terapię zajęciową. Ponadto terapeuta współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;

- zatrudniony na cały etat;
 - posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ wykształcenie średnie – technik włókiennik,
 - ✓ Szkoła policealna odpowiedniej specjalności, dyplom zawodowy w zawodzie terapeuta zajęciowy
 - ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 1 rok i 3,5 miesiące

9. Psycholog:

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające, indywidualne poradnictwo psychologiczne dla uczestników oraz ich rodzin i opiekunów; Ponadto, psycholog współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;
- zatrudniony na 1/8 etatu (5 godzin w tygodniu) ;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr psychologii ;
 - ✓ studia licencjackie – filologia angielska;
 - ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 8 lat

Pracownicy merytoryczni mają ukończone szkolenia m.in:

- Praca z osobą ze spektrum autyzmu i z niepełnosprawnością sprzężoną
- z zakresu udzielania Pierwszej Pomocy

- „RODO – szkolenie dla pracowników JST”,
- „Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się”, (wszyscy pracownicy zatrudnieni w Ośrodku)
- „Relaksacja i zajęcia antystresowe dla pracowników jako przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu”,
- „Praca z osobą chorą na Alzheimera”,
- „ Stymulacja funkcji poznawczych”,
- „Wyznaczanie granic w kontakcie terapeuta- podopieczny”,
- „ Zasady właściwego kontaktu z rodzinami osób z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnością intelektualną”,
- „ Praca z osobą z depresją”,
- „ Trening umiejętności społecznych”,
- „ Współpraca zespołu wspierająco – aktywizującego a mediacje jako alternatywna metoda rozwiązywania sporów”,
- „ Pierwsza pomoc przedmedyczna”,
- „ Poprawa funkcjonowania osób ze Schizofrenią – trening poznawczo-behawioralny umiejętności społecznych”,
- inne specjalistyczne szkolenia z zakresu pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie, zaburzonymi i chorymi psychicznie.

Inni pracownicy Domu:

1. Pomoc administracyjna zatrudniona na 0,5 etatu.
2. Kierowca/ robotnik gospodarczy – posiada uprawnienia do przewozu osób, zatrudniony na cały etat,
3. Sprzątaczką zatrudniona na 0,5 etatu

Obsługa finansowa, księgowość, kadrowa, informatyczna, Inspektor Ochrony Danych Osobowych dla Środowiskowego Domu Samopomocy ul. Dąbrowskiego 15 realizowana jest przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli, za którą Ośrodek na mocy stosownych porozumień ponosi comiesięczną odpłatność.

**PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO –
AKTYWIZUJĄCEGO**

Planowane szkolenia wewnętrzne:

<i>Lp.</i>	<i>Temat</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Czas realizacji</i>
1.	Praca z rodziną uczestnika a aspekty psychologiczne	psycholog	Czerwiec
2.	Praca z rodziną uczestnika a aspekty socjalne	Pracownik socjalny	Wrzesień

Planowane szkolenia zewnętrzne dla kadry merytorycznej:

Specjalistyczne szkolenia wynikające z indywidualnego zapotrzebowania pracowników merytorycznych dostępne w katalogach firm szkolących.

HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH NA 2022 ROK

<i>Miesiąc</i>	<i>Impreza</i>
Styczeń	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja treningów i zajęć w reżimie sanitarnym, zgodnie z rekomendacjami MRiPS, GIS i MZ ➤ Dzień Babci i Dzień Dziadka
Luty	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizacja treningów i zajęć w reżimie sanitarnym, zgodnie z rekomendacjami MRiPS, GIS i MZ ➤ Walentynki dla uczestników ŚDS

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wyjście do Kina Ratusz na seans filmowy ➤ Tłusty Czwartek
Marzec	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ostatki – dyskoteka na terenie Ośrodka ➤ Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn ➤ Poznajemy Nasz Kraj – kulturę, obyczaje, tradycję i kuchnię poszczególnych regionów Polski – Pomorze i Kaszuby ➤ 20 marca - Światowy Dzień Poezji – wspólne czytanie utworów poetyckich ➤ 21 marca – Pierwszy Dzień Wiosny - Dobronianka
Kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 15 kwietnia – Uroczyste Śniadanie Wielkanocne ➤ Dzień Czekolady – poznajemy historię powstania czekolady, jej właściwości i smaki ➤ Prelekcja z udziałem dzielnicowego z rejonu z KPP w Zduńskiej Woli nt. przeciwdziałania oszustwom internetowym i telefonicznym
Maj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wycieczka do ZOO w Łodzi ➤ Udział w XV Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intellektualnie „ Ziemia Łódzka 2022” ➤ Karaoke – wspólne i indywidualne śpiewanie utworów muzycznych ➤ Poznajemy Nasz Kraj – kulturę, obyczaje, tradycję i kuchnię poszczególnych regionów Polski – Warmia i Mazury ➤ Wyjście do Aquaparku - Zduńska Woda ➤ Sprzątanie Lasu Paprockiego + ognisko
Czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Powitanie lata – impreza plenerowa ➤ Wycieczka do Tomaszowa Mazowieckiego – Niebieskie Źródła i Groty Nagórzyckie ➤ „Metamorfozy” – stylizacje kosmetyczno-fryzjerskie uczestniczek ŚDS ➤ Dogoterapia

Lipiec	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizacja spotkania integracyjnego połączona z zabawą taneczną i poczęstunkiem, wspólne grillowanie ➤ Rekreacyjny całonocny wyjazd nad MOSiR Lwityn w Pabianicach ➤ Światowy Dzień Emocji – „Czym są emocje i jak na nas wpływają”? – zajęcia tematyczne ➤ Poznajemy Nasz Kraj – kulturę, obyczaje, tradycję i kuchnię poszczególnych regionów Polski – Kujawy ➤ 25– 29.07.2022 r. zamknięcie Ośrodka
Sierpień	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 01 -05.08.2022 r- zamknięcie Ośrodka ➤ Piknik rodzinny – spotkanie integracyjne na świeżym powietrzu uczestników i ich rodzin połączone ze wspólnym grillowaniem ➤ Wycieczka do Rezerwatu żubrów w Spale ➤ Wyjazd do kina Cinema City w Łodzi połączony ze zwiedzaniem Manufaktury ➤ Dzień Aktywności Fizycznej i Umysłowej – gry i zabawy zespołowe
Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pożegnanie lata w ŚDS – impreza plenerowa ➤ Poznajemy Nasz Kraj – kulturę, obyczaje, tradycję i kuchnię poszczególnych regionów Polski – Mazowsze i Kurpie ➤ Wycieczka do Łódzkiego Parku Kultury Miejskiej w Łodzi
Październik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 października – Dzień Wegetariański (przygotowywanie past wegetariańskich) ➤ „Metamorfozy” – stylizacje kosmetyczno-fryzjerskie uczestniczek ŚDS ➤ „ Jaka to melodia” – konkurs muzyczny dla uczestników Ośrodka ➤ Wyjście do kina Ratusz na seans filmowy
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kocham Cię Polsko – konkurs zorganizowany dla uczestników Ośrodka ➤ Andrzejki – impreza tematyczna dla uczestników Ośrodka

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poznajemy Nasz Kraj – kulturę, obyczaje, tradycję i kuchnię poszczególnych regionów Polski – Podlasie
Grudzień	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Mikołajki” – wspólna zabawa połączona z wręczaniem upominków ➤ Koncert Kolęd i Pastorałek zorganizowane na terenie Ośrodka ➤ Uroczyste Spotkanie Wigilijne uczestników Ośrodka z udziałem duszpasterza z Parafii WNMP w Zduńskiej Woli ➤ 27-31.12.2021 r. zamknięcie ŚDS

Udział w konkursach i festiwalach organizowanych przez inne ośrodki wsparcia oraz wystawach, spotkaniach tematycznych i innych wydarzeniach organizowanych na terenie powiatu zduńskowolskiego uzależniony od bieżącej sytuacji epidemicznej.

WYKAZ PARTNERÓW SPOŁECZNYCH I INSTYTUCJI, Z KTÓRYMI WSPÓŁPRACUJE DOM, DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW

<i>Lp.</i>	<i>Partner</i>	<i>Cele i zakres współpracy</i>	<i>Formy współpracy</i>
1	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli	Zapewnienie właściwej organizacji pracy w ŚDS, wspólna obsługa finansowo-kadrowo-organizacyjna w ramach Centrum Usług Wspólnych	Bieżąca współpraca w zakresie wynikającym z obowiązujących przepisów prawa i zawartych porozumień dotyczących wspólnej obsługi.
2	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli	Bieżący kontakt z pracownikami socjalnymi dotyczący osób mogących korzystać z usług Ośrodka	Bieżący kontakt z pracownikami socjalnymi

3	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej	j. w.	j. w.
4	Domy Pomocy Społecznej z terenu Powiatu Zduńskowolskiego	Integracja z mieszkańcami DPS- ów	Udział we wspólnych spotkaniach
5	Środowiskowe Domy Samopomocy, w tym z terenu Powiatu Zduńskowolskiego oraz ŚDS w Łasku, ŚDS w Rożdżalach, ŚDS w Sędziejowicach; ŚDS w Dąbrowie Widawskiej	Integracja uczestników ŚDS-ów	Udział w konkursach, festiwalach, spotkaniach integracyjnych
6	Szkoły, w tym Szkoła Podstawowa Nr 11, Zespół Szkół im. „Marii Grzegorzewskiej” w Zduńskiej Woli,	Integracja pokoleniowa z uczniami szkół	Udział w koncertach, festiwalach, zapraszanie uczniów szkół do Ośrodka
7.	MDK Zduńskowolskim Centrum Integracji „Ratusz”	Motywowanie i zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych	Korzystanie z dostępnej oferty kulturalnej
8.	Powiatowy Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Zduńskiej Woli	Promowanie Ośrodka, Integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym	Organizacja imprez plenerowych, uroczystości świątecznych
9.	Poradnie Zdrowia Psychicznego	Zapewnienie uczestnikom specjalistycznej, psychiatrycznej opieki	Systematyczny kontakt z lekarzem psychiatrą, psychologiem, umawianie wizyt
10.	Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Zduńskiej Woli	Edukacja w zakresie występujących chorób zakaźnych, propagowanie zdrowego stylu życia, profilaktyka COVID-19	Otrzymywanie materiałów edukacyjnych ulotek, plakatów, brozur
11.	Powiatowy Urząd Pracy w Zduńskiej Woli	Doradztwo w zakresie możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych oferowanych przez lokalny rynek pracy, doradztwo w zakresie podjęcia aktywności zawodowej	Bieżący kontakt z doradcą zawodowym

12.	Zespół ds. rehabilitacji osób niepełnosprawnych w PCPR w Zduńskiej Woli	Zapoznanie ze specyfiką działalności instytucji oraz przysługujących form wsparcia i świadczeń	Współpraca w zakresie pomocy uczestnikom w pozyskiwaniu dofinansowania do turnusów rehabilitacyjnych oraz sprzętu ortopedycznego
13.	PZON w Zduńskiej Woli	Zapoznanie ze specyfiką działalności instytucji oraz przysługujących form wsparcia	Pomoc w zakresie wypełniania wniosków, kompletowania dokumentów, wyrabiania legitymacji osoby niepełnosprawnej oraz kart parkingowych
14.	PFRON – oddział w Łodzi	Integracja poprzez sztukę	Udział w Ogólnopolskim Konkursie plastycznym „Sztuka Osób Niepełnosprawnych”
15.	Parafia Pod Wezwaniem NMP w Zduńskiej Woli	Integracja ze środowiskiem lokalnym	Udział duszpasterza w Spotkaniach Wielkanocnych oraz Wigilijnych organizowanych przez Ośrodek
16.	ZUS w Zduńskiej Woli	Zapoznanie ze specyfiką działalności instytucji oraz przysługujących świadczeń	Pozyskiwanie informacji z zakresu uprawnień do przysługujących uczestnikom świadczeń długoterminowych, spotkanie informacyjne z przedstawicielem ZUS
17.	Starostwo Powiatowe w Zduńskiej Woli	Integracja ze środowiskiem lokalnym	Udział uczestników w imprezach plenerowych organizowanych przez Powiat Zduńskowolski
18.	RCPS w Łodzi	Szkolenia dla pracowników	Korzystanie z udostępniania ofert specjalistów. Szkolenia dla kadry merytorycznej Ośrodka.
19.	Muzeum historii Miasta Zduńska Wola	Integracja ze środowiskiem lokalnym	Uczestnictwo w lekcjach muzealnych
20.	Miejska Biblioteka Publiczna	Integracja ze środowiskiem lokalnym	Udział w wernisażach, korzystanie z zasobów czyteln i biblioteki, prelekcje tematyczne
21.	Lokalne Media (ZW Media, Dziennik Łódzki)	Promowanie Ośrodka w lokalnym środowisku	Podtrzymywanie kontaktu z mediami lokalnymi, przekazywanie informacji na temat działalności Ośrodka.
22.	Wojewódzki Urząd Pracy, Centrum Kształcenia i Kariery Zawodowej Oddział w Sieradzu	Udział uczestników w cyklu zajęć warsztatowych i spotkań o różnej tematyce	Nabywanie umiejętności i doświadczenia w zakresie poprawy jakości funkcjonowania o obszarze zdrowia psychicznego, treningu umiejętności społecznych.

PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCEJ:

1. Nauczenie samodzielności w podstawowych sferach życia codziennego;
2. Nabycie umiejętności do nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków);
3. Wzrost sprawności ruchowej i psychoruchowej;
4. Poprawa samooceny, akceptacja choroby, niepełnosprawności;
5. Poprawa relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem;
6. Rozwój indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności;
7. Motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
8. Zintegrowanie uczestników ze środowiskiem lokalnym.

PLANOWANE DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ DOM STANDARDÓW

Liczba etatów dostosowywana będzie na bieżąco w zależności od ilości uczestników ze sprzężoną niepełnosprawnością lub spektrum autyzmu.