

## **PROGRAM DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W PRZATÓWKU**

Podstawą funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Przatówku są następujące akty i regulacje prawne:

- 1) Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920)
- 2) Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 869 z późn. zm.),
- 3) Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1507 z późn. zm.),
- 4) Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685),
- 5) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020r. poz. 249),
- 6) Statut Środowiskowego Domu Samopomocy w Przatówku (Uchwała Nr XXI/34/20 Rady Powiatu Zduńskowolskiego z dnia 29 maja 2020 r. w sprawie nadania statutu Środowiskowemu Domowi Samopomocy w Przatówku),
- 7) Regulamin Organizacyjny Środowiskowego Domu Samopomocy w Przatówku (Uchwała Nr VI/123/20 Zarządu Powiatu Zduńskowolskiego z dnia 30 czerwca 2020 roku zmieniająca Uchwałę Nr IV/150/11 Zarządu Powiatu Zduńskowolskiego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Organizacyjnego Środowiskowego Domu Samopomocy w Przatówku.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Przatówku jest ośrodkiem wsparcia dziennego pobytu przeznaczonym dla 31 osób pełnoletnich z zaburzeniami psychicznymi, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększenia zaradności i samodzielności życiowej, a także integracji społecznej.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Przatówku jest typem domu:

- 1) typ A- dla osób przewlekle psychicznie chorych
- 2) typ B- dla osób z niepełnosprawnością intelektualną

Każda z grup korzystających z usług wspierająco-aktywizujących świadczonych przez Dom potrzebuje innych form pomocy w zakresie szeroko rozumianego wsparcia i aktywizacji, w tym rehabilitacji społecznej.

Siedzibą Domu jest miejscowość Przatówek, terenem działania jest Powiat Zduńskowolski.

Dom realizuje zadania z pomocy społecznej z zakresu administracji rządowej. Przyjęcia do Domu odbywają się za zgodą uczestnika na podstawie decyzji administracyjnej Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w oparciu o właściwą dokumentację:

- wniosek o skierowanie do Domu
- wywiad środowiskowy
- dokumenty potwierdzające dochody
- orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności
- zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza psychiatrę lub lekarza neurologa, o występujących zaburzeniach psychicznych
- zaświadczenie lekarza rodzinnego o stanie zdrowia i o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w zajęciach wraz z ze wskazaniem sprawności fizycznej w zakresie lokomocji

### **Cel ogólny funkcjonowania Domu**

Celem ogólnym funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Przatówku jest świadczenie usług w zakresie opiekuńczym osobom z obniżoną lub zaburzoną sprawnością psychiczną i umysłową, zapewniając im w szczególności podtrzymanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia .

### **Cele szczegółowe działania Domu:**

W odpowiedzi na potrzeby naszych podopiecznych realizacja ustalonego Planu postępowania wspierająco-aktywizującego ma na celu:

- 1) realizację usług opiekuńczych
- 2) podtrzymanie i doskonalenie umiejętności obsługowych
- 3) prowadzenie zajęć z zakresu terapii zajęciowej podtrzymującej i doskonalącej zdolności manualne,
- 4) podtrzymanie i doskonalenie posiadanych umiejętności w zakresie zaradności życiowej
- 5) podtrzymanie i doskonalenie funkcjonowania w życiu codziennym
- 6) podtrzymanie umiejętności w zakresie nawiązania kontaktów społecznych

- 7) propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego
- 8) propagowanie zdrowego stylu życia
- 9) utrzymanie kondycji fizycznej uczestników w dobrej formie
- 10) świadczenie usług rehabilitacyjnych zgodnie z zaleceniami lekarza
- 11) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu
- 12) zapewnienie wsparcia psychologicznego
- 13) zapewnienie poradnictwa socjalnego
- 14) zapewnienie kontaktu z placówkami służby zdrowia i instytucjami kulturalno-oświatowymi

**Możliwości realizacyjne poszczególnych form działania ze wskazaniem zasobów:**

**Materialnych, ludzkich, organizacyjnych.**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Przatówku działa przez 5 dni w tygodniu, przez 8 godzin dziennie, w godzinach od 7<sup>30</sup>- 15<sup>30</sup>.

Postępowanie wspierająco- aktywizujące prowadzi się przez co najmniej 6 godzin dziennie.

Placówka mieści się w budynku „Dworek”, stanowiącym część nieruchomości Domu Pomocy Społecznej w Przatówku, zgodnie z decyzją Zarządu Powiatu Zduńskowolskiego z dnia 13 grudnia 2000 r. w sprawie trwałego Zarządu wykonywanego przez Dom Pomocy Społecznej w Przatówku. Ośrodek urządzony jest odpowiednio do potrzeb osób niepełnosprawnych. Dysponuje bardzo dobrym wyposażeniem sal i pracowni specjalistycznych oraz sprzętem do rehabilitacji. Zakres i poziom świadczonych form pomocy dostosowany jest do możliwości psychofizycznych uczestników, zajęcia prowadzone są indywidualnie i grupowo.

W placówce znajdują się pomieszczenia w pełni wyposażone w meble i sprzęty umożliwiające realizację poszczególnych form działania:

- 1) świetlica
- 2) pracownia kulinarna
- 3) pracownia gospodarstwa domowego
- 4) pracownia plastyczna
- 5) pracownia manualna
- 6) sala rehabilitacyjna
- 7) sala fizykoterapii
- 8) sala komputerowo-muzyczna

- 9) sala psychologiczno - pedagogiczna
- 10) pokój pracownika socjalnego

Realizacja poszczególnych form działania możliwa jest dzięki zatrudnieniu wykwalifikowanej kadry :

- 1) terapeutów
- 2) technika fizjoterapii
- 3) pracownika socjalnego
- 4) psychologa
- 5) pedagoga
- 6) instruktora do spraw kulturalno-oświatowych
- 7) kierowcy

Powyższe osoby posiadają kwalifikacje zgodne z wymogami zawartymi w ustawie o pracownikach samorządowych oraz rozporządzeniu w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

Sprawami organizacyjnymi zajmuje się Dyrektor ŚDS.

Obecny skład osobowy Środowiskowego Domu Samopomocy w pełni zapewnia sprawną i profesjonalną obsługę działalności.

### **Formy działalności Domu**

Formy i metody pracy są w wysokim stopniu zindywidualizowane, specyficzne i z tego powodu nie mogą podlegać standaryzacji. Indywidualizacja działań dotyczy również oceny funkcjonowania uczestników.

Osiągnięcie wyznaczonych celów głównych i szczegółowych odbywa się poprzez takie formy działalności wspierająco – aktualizującej jak:

- 1) trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym: trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauki higieny osobistej, trening gospodarczo techniczny;
- 2) trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów; uczestnicy treningu poznają zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną, uczą się nawiązywać i podtrzymywać rozmowę, rozwijają empatię

- 3) trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: trening muzyczno – teatralny, zajęcia świetlicowe, trening kulturalno – turystyczny;
- 4) trening twórczości artystycznej, zajęcia plastyczne oraz zajęcia manualne;
- 5) terapia ruchowa w tym: kinezyterapia, działania profilaktyczne, gry i zabawy, zabiegi fizykoterapeutyczne;
- 6) poradnictwo psychologiczne
- 7) pomoc w załatwianiu spraw urzędowych
- 8) inne formy wsparcia, w tym: współpraca z rodzinami, współpraca ze środowiskiem lokalny: Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejsko Gminnym Ośrodkiem Kultury w Szadku, Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Szadku, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli, Domami Pomocy Społecznej oraz Środowiskowymi Domami Samopomocy, Publicznym Przedszkolem w Szadku, Zespołem Szkół w Prusinowicach, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Zduńskiej Woli, Stowarzyszeniem „Nasz Dom” w Przatówku.

#### **Ocena efektów działania Domu, w tym postępowania wspierająco-aktywizującego:**

Ocena postępów uczestników realizowana jest w oparciu o uwagi i spostrzeżenia pracowników na temat aktywności, zaangażowania w działania oraz postępów uczestnika w realizacji indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego. Zespół wspierająco-aktywizujący zbiera się co najmniej raz na 6 miesięcy lub w zależności od potrzeb. W celu dokonania w/w oceny niezbędne jest prowadzenie dokumentacji indywidualnej (w której znajdują się m.in. indywidualne plany postępowania wspierająco-aktywizującego) oraz dokumentacji zbiorczej (w której skład wchodzi: ewidencja uczestników, ewidencja obecności uczestników, dzienniki dokumentujące pracę pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego oraz dokumentacja dotycząca działalności zespołu). Dokumentacja prowadzona jest zgodnie z wymogami rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie Środowiskowych Domów Samopomocy.

#### **Monitoring i ewaluacja**

Monitoring i ewaluacja odbywają się w trakcie realizacji zadań. Dotyczą stopnia realizacji zadań, efektywności podejmowanych inicjatyw, jakości świadczonych usług,

różnorodności i innowacyjności realizowanych zadań, stopnia włączenia osób z zaburzeniami psychicznymi w poszczególne zadania.

### **Przyjęte kierunki dalszego rozwoju**

Uczestnicy ŚDS są motywowani do aktywnego udziału w zajęciach. Kształcą umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie. Podopieczni oraz członkowie ich rodzin mają możliwość korzystania z poradnictwa psychologicznego i socjalnego. Każdy z uczestników ma zapewniony kontakt z lekarzem rodzinnym oraz lekarzami innych specjalności (psychiatra, neurolog, stomatolog). Kontakt zapewnia rodzina lub opiekun sprawujący bezpośrednio pieczę nad uczestnikiem. Środowiskowy Dom Samopomocy ściśle współpracuje z rodzinami uczestników, wymieniając informacje dotyczące funkcjonowania uczestnika w domu i ŚDS. Podczas różnego rodzaju imprez rekreacyjnych członkowie rodzin i opiekunowie uczestników spędzają wspólnie czas z podopiecznymi, co sprzyja integracji oraz pozwala obserwować wzajemne relacje. Pracownicy ŚDS podnoszą kwalifikacje zawodowe w celu polepszenia jakości oferowanych zajęć, wprowadzają nowe formy wsparcia. W placówce odbywają się szkolenia podnoszące kwalifikacje zawodowe pracowników oraz zdobywania wiedzy na temat nowych metod pracy. Placówka jest wyposażona w nowoczesne sprzęty i urządzenia.

**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI  
DLA OSÓB PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH (Typ A)**

Osoby przewlekle psychicznie chore, ze względu na swoją niepełnosprawność, napotykać się na liczne ograniczenia w codziennej egzystencji. Mają problemy z podjęciem pracy, doksztalcaniem się. Wszystko to sprawia, że tracą chęć do podejmowania jakichkolwiek działań, ponieważ brakuje im wiary w powodzenie swoich poczynań. Z czasem dochodzi do zerwania więzi ze światem zewnętrznym, znajomymi i przyjaciółmi. Zamykają się w swoim świecie nie chcąc narażać się na śmieszność i frustrację nieudanymi próbami działań. Coraz bardziej zatracają się w swojej chorobie, tracą poczucie własnej wartości. Wszystko to powoduje, że nie radzą sobie z podstawowymi czynnościami, nie mają chęci do podejmowania wyzwań. Ciągle brakuje motywacji, by to zmieniać.

Podstawowym zadaniem ŚDS Typu A jest przede wszystkim to, by zapobiec odizolowaniu osób przewlekle psychicznie chorych od społeczeństwa. Ważne jest wsparcie w każdej dziedzinie życia, wsparcie psychiczne i tworzenie możliwości kontaktu z otoczeniem.

Dla osiągnięcia wyznaczonych dla uczestnika w indywidualnym planie postępowania wspierająco – aktywizującego celów, prowadzone są treningi. Formy i metody treningów dostosowane są do aktualnego stanu psychicznego, fizycznego i intelektualnego uczestników zajęć, ich umiejętności, potrzeb i dążeń.

W ramach działalności Domu ukierunkowanej na osoby przewlekle psychicznie chore, również ich opiekunów i rodziny będą podejmowane następujące działania wspierająco-aktywizujące :

<b>Cel</b>	<b>Zadania</b>	<b>Realizacja</b>
Diagnoza uczestnika na potrzeby opracowania Indywidualnego Postępowania Wspierająco-Aktywizującego	Opracowanie narzędzi pozwalających zdiagnozować problem	Sporządzenie diagnozy uczestnika na podstawie przeprowadzonego wywiadu z nim, jego rodziną i opiekunami
Przygotowanie Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-	Opracowanie Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-	Określenie oczekiwanych rezultatów, metod jakimi

<p>Aktywizującego przez zespół wspierająco-aktywizujący w porozumieniu z uczestnikiem lub jego opiekunem</p>	<p>Aktywizującego dla uczestnika na podstawie diagnozy</p>	<p>należy się postłużyć aby osiągnąć zamierzony cel</p>
<p>Poprawa relacji międzyludzkich, funkcjonowania w społeczeństwie. Wzrost zaradności życiowej, łatwość radzenia sobie z problemami życia codziennego.</p>	<p>Motywowanie uczestnika i rozbudzenie u niego potrzeby do nawiązywania i utrzymywania kontaktów międzyludzkich.          Kształtowanie chęci do prowadzenia dialogu.          Wskazywanie zasad obowiązujących w miejscach publicznych. Mobilizacja do współpracy w grupie na ogólnie przyjętych zasadach.          Wskazywanie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami.          Kształtowanie umiejętności racjonalnego rozwiązywania problemów , stosowanie</p>	<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów. Praca odbywa się indywidualnie i w grupie, realizowana jest przy pomocy metod praktycznych ( pogadanka, burza mózgów, itp.), rozmowy z uczestnikami, pokazy multimedialne).</p>



	metod powodujących wzrost poczucia własnej wartości.	
Kształtowanie i podtrzymywanie nabytych już umiejętności z zakresu samoobsługi	<p>Rozwijanie umiejętności samoobsługi w zakresie higieny osobistej oraz dbania o wygląd i estetykę.</p> <p>Samodzielne używanie przyborów toaletowych, środków higienicznych oraz kosmetyków, zgodnie z ich przeznaczeniem.</p> <p>Dbanie o czystość podczas spożywania posiłków.</p> <p>Utrwalanie umiejętności samodzielnego przygotowywania prostych gorących potraw.</p> <p>Przypominanie zasad obsługi sprzętu AGD i RTV.</p> <p>Zwracanie uwagi na bezpieczeństwo podczas użytkowania urządzeń w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego.</p>	<p>Trening funkcjonowania w codziennym życiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening kulinarny</li> <li>- trening farmakologiczny (lekowy)</li> <li>- trening kosmetyczny</li> <li>- majsterkowanie</li> <li>- trening samoobsługi i higieny osobistej</li> <li>- trening gospodarczo-techniczny</li> </ul> <p>Praca odbywa się indywidualnie i grupowo, wg instruktażu słownego terapeuty, podczas demonstrowania czynności, przy wykorzystaniu środków dydaktycznych.</p>
Przeciwdziałanie i ograniczanie zjawiska wykluczenia społecznego oraz alienacji i stygmatyzacji	<p>Nawiązywanie relacji między uczestnikami, wzajemna pomoc i współpraca.</p> <p>Tworzenie więzi ułatwiającej wspólne funkcjonowanie podczas pobytu w domu.</p>	<p>Trening spędzania czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening muzyczno-teatralny</li> <li>- zajęcia świetlicowe</li> <li>- trening kulturalno-turystyczny</li> </ul>

	<p>Integracja z lokalną społecznością, aktywny udział w życiu kulturalnym regionu.</p> <p>Nabywanie umiejętności korzystania z osiągnięć techniki.</p>	<p>Praca indywidualna i grupowa, metody praktyczne aktywizujące uczestników do podjęcia działania, spotkania integracyjne, okazjonalne, pikniki, wycieczki.</p>
<p>Profilaktyka zdrowia psychicznego</p>	<p>Dbłość o zdrowie, nauka przyjmowania leków, nabywanie umiejętności związanych z aktywnym udziałem we własnej farmakoterapii. Przybliżenie ogólnych zasad przyjmowania i przechowywania leków oraz skutki ich nieprawidłowego zażywania.</p>	<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, gotowość do konsultacji i leczenia się w Poradni Zdrowia Psychicznego, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, dbłość o higienę i zdrowy tryb życia, przestrzeganie przed stosowaniem używek a także pomoc w zakupie leków.</p>
<p>Podniesienie poziomu aktywności fizycznej</p>	<p>Podniesienie ogólnej sprawności i wydolności ustroju, kształtowanie prawidłowej postawy, koordynacji ruchowej, nawyku celowości i płynności ruchów, zachowanie pełnego zakresu</p>	<p>Terapia ruchowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kinezyterapia</li> <li>- działania profilaktyczne, gry i zabawy</li> </ul> <p>W terapii ruchowej, w zależności od pory roku stosuje się różne formy.</p>

	ruchów w stawach oraz siły i wytrzymałości mięśni.	Przy sprzyjających warunkach atmosferycznych organizowane są spacer, gry i zabawy na świeżym powietrzu, turnieje i zawody sportowe. Zimą wykorzystuje się narzędzia, takie jak: rowerki stacjonarne, stepper, atlas, ciężarki, itp.
Samodzielne załatwianie spraw urzędowych	Pomoc w dotarciu do placówek ochrony zdrowia, instytucji oraz urzędów	Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach, możliwość dofinansowania ze środków NFZ zaopatrzenia ortopedycznego
Współpraca z rodzinami	Wsparcie i dzielenie się doświadczeniem w pokonywaniu codziennych problemów z niepełnosprawnością członka rodziny. Stworzenie „frontu” oddziaływania na uczestnika w celu jego mobilizacji, zmotywowania do podnoszenia poziomu umiejętności i sprawności	Dyskusje, wymiana doświadczeń podczas spotkań okolicznościowych i imprez integracyjnych.

Radzenie sobie w trudnych sytuacjach życiowych	Uczestnicy otrzymują pełną diagnozę psychologiczną, wsparcie psychologiczne. W sytuacjach kryzysowych, również w domu uczestnika	Rozmowy, badania psychologiczne, opinie psychologiczne, motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości
--	--	---

Ponadto, w miarę możliwości będą świadczone usługi, o których mowa w § 14 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej, w sprawie środowiskowych domów samopomocy z dnia 9 grudnia 2010 r. (Dz. U. z 2020r. poz. 249).

### **Oczekiwane efekty**

Poprzez realizację Indywidualnego Planu Wspierająco-Aktywizującego oczekuje się konkretnych efektów. Uczestnicy poznają zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną, uczą się nawiązywać i podtrzymywać kontakty, poznają sposoby na zawieranie nowych przyjaźni. Współpracują w grupie i respektują zasady w niej panujące. Rozwijają empatię a także cechy moralne takie jak: życzliwość, sprawiedliwość i szacunek. Ważnym aspektem jest asertywność. Uczestnicy poznają swoje prawa i sposoby dbania o ich przestrzeganie. Uczą się kontrolować swoje emocje, zwłaszcza złość i strach. Lepiej poznają siebie, swoje mocne i słabe strony. Widzą co ich łączy z innymi ludźmi a co ich wyróżnia. Dzięki temu budują adekwatny i pozytywny obraz swojej osoby. W sposób kreatywny wykorzystują czas wolny, dbają o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Radzą sobie w życiu codziennym, są samodzielni w miejscach publicznych i urzędach.

## **PROGRAM DZIAŁALNOŚCI DLA OSÓB UPOŚLEDZONYCH UMYŚŁOWO (Typ B)**

Człowiek upośledzony umysłowo to człowiek niezdolny do funkcjonowania na żadnej płaszczyźnie – upośledzony całościowo. Na podstawie badań, obserwacji i doświadczeń z przełomu minionych lat określono niepełnosprawność intelektualną jako stan umysłu dotyczący na ogół inteligencji werbalno-lingwistycznej i logiczno-matematycznej. Mocną stroną może być inteligencja fizyczno-ruchowa, muzyczno-rytmiczna, wzrokowo-przestrzenna czy emocjonalna lub inna. Dawniej osobę upośledzoną umysłowo traktowano jak „wieczne dziecko” niezdolne do jakiegokolwiek odpowiedzialności czy samodzielności, teraz zaś uważa się, że są w stanie osiągnąć pewien poziom dojrzałości właściwy osobom dorosłym z opóźnieniem. Aby tak się stało należy traktować je jak dorosłych i umożliwiać wchodzenie w role osób dorosłych. Kiedyś uważano, że osoby upośledzone umysłowo nie posiadają normalnych potrzeb, nie jest to prawdą, ponieważ jak każdy statystyczny człowiek mają zapotrzebowanie na pełen wachlarz potrzeb i należy dbać o ich zaspokajanie w toku normalnego życia.

Dom Typu B jest placówką pobytu dziennego dla osób upośledzonych umysłowo w stopniu :

- umiarkowanym, znacznym i głębokim
- lekkim, gdy jednocześnie występują inne zaburzenia , zwłaszcza neurologiczne.

Oferta Środowiskowego Domu Samopomocy Typu B wychodzi naprzeciw potrzebom osób niepełnosprawnych intelektualnie, które wymagają środowiskowego wsparcia z uwzględnieniem terapii społecznej dającej im możliwość funkcjonowania w grupie rówieśniczej , aktywnego spędzania czasu, rozwijania umiejętności z zakresu samoobsługi. Program ukierunkowany jest na rozwój indywidualny osób upośledzonych umysłowo poprzez przygotowanie ich do niezależnego i godnego życia oraz przywrócenia im własnego miejsca w rodzinie i społeczeństwie.

W ramach działalności Domu ukierunkowanej na osoby przewlekle psychicznie chore, również ich opiekunów i rodziny będą podejmowane następujące działania wspierająco-aktywizujące:

Cel	Zadania	Realizacja
Wyposażenie osób upośledzonych umysłowo w podstawowe umiejętności i wiadomości – zaradność w życiu codziennym, samodzielność w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych	Motywowanie uczestników do doskonalenia podstawowych umiejętności kulinarnych, rozwijania zmysłu planowania i przygotowywania posiłków, rozwijania współpracy w grupie, dbanie o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą, gospodarowanie własnymi środkami finansowymi oraz doskonalenie podstawowych czynności dnia codziennego w zakresie podstawowej obsługi urządzeń i sprzętu gospodarstwa domowego.	Trening funkcjonowania w życiu codziennym
Integracja społeczna	Udział w zajęciach stwarza możliwość obcowania z kulturą regionalną, organizacji integracyjnych otwartych i zamkniętych imprez okolicznościowych, wyjazdów na wycieczki krajoznawcze, które pozwalają nawiązać	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego

	<p>szczególne więzi w niecodziennych okolicznościach. Wyjazdy do kina, teatru czy muzeum wykształcą w uczestnikach umiejętności korzystania z instytucji kulturalno-rozrywkowych.</p> <p>Wypracowanie pozytywnego, realnego wizerunku osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz przeciwdziałanie stereotypom</p>	
<p>Aktywizowanie uczestników zajęć, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach terapeutycznych, podtrzymywanie wcześniej posiadanych umiejętności</p>	<p>Terapia zajęciowa prowadzona z pracowniach plastycznych i manualnych z wykorzystaniem różnych form i metod pracy, mająca na celu ujawnienie i rozwijanie zdolności uczestników w danej dziedzinie, poprawa percepcji wzrokowo-ruchowej i sprawności manualnej, rozwijanie twórczego myślenia, pobudzanie kreatywności.</p> <p>Podtrzymywanie podstawowych umiejętności</p>	<p>Trening twórczości artystycznej</p> <p>Zajęcia pedagogiczne</p>

	z zakresu czytania, pisania i liczenia	
Doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi	Możliwość udziału w różnego rodzaju turniejach, olimpiadach i konkursach, rywalizacji w duchu fair-play, budowanie realistycznego obrazu samego siebie, dostrzeganie i docenianie drobnych sukcesów, możliwość zaprezentowania własnych umiejętności przed szerszą publicznością	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Trening kulturalno-turystyczny Trening muzyczno-teatralny
Środowiskowe wsparcie i pomoc rodzinie	Praca socjalna, w tym poradnictwo dla uczestników oraz ich rodzin, pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, współpraca z ośrodkami pomocy społecznej	Współpraca z rodzinami, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.
Diagnoza uczestnika na potrzeby opracowania Indywidualnego Postępowania Wspierająco-Aktywizującego	Opracowanie narzędzi pozwalających zdiagnozować problem	Sporządzenie diagnozy uczestnika na podstawie przeprowadzonego z nim wywiadu , z jego rodziną i opiekunami
Przygotowanie Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego przez Zespół Wspierająco-Aktywizujący w	Opracowanie Indywidualnego Planu Wspierająco-Aktywizującego dla uczestnika na podstawie diagnozy	Określenie form realizacji , metod, technik i narzędzi oraz jakimi należy się posłużyć aby osiągnąć zamierzony cel



porozumieniu z uczestnikiem lub jego opiekunem		
Profilaktyka zdrowia psychicznego	Prowadzenie poradnictwa psychologicznego, pełna diagnoza psychologiczna oraz wsparcie obejmujące sytuacje kryzysowe występujące w życiu placówki oraz poza nią, możliwość uzyskania pomocy w rozwiązywaniu problemów życia codziennego	Poradnictwo psychologiczne
Podniesienie poziomu aktywności fizycznej	Zachowanie na odpowiednim poziomie sprawności fizycznej, korygowanie postawy ciała oraz masy ciała/ mięśni, zachęcanie do aktywnego trybu życia , prowadzenie profilaktyki zdrowotnej, zwiększenie koordynacji ruchowej	Prowadzenie zajęć z zakresu terapii ruchem z wykorzystaniem różnych form oddziaływań takich jak: kinezyterapia, zabiegi fizykoterapeutyczne, działania profilaktyczne, gry i zabawy

Dzięki podejmowanym działaniom terapeutycznym oczekuje się :

- poprawy funkcjonowania osób upośledzonych umysłowo w życiu codziennym, samodzielność w zakresie zaspokajania potrzeb życiowych
- wzmacniania więzi międzyludzkich, nauki współpracy w grupie, wzajemnej pomocy i rozbudzania empatii

- rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień , pobudzania aktywności twórczej i kreatywnego myślenia
- poprawy samooceny, wzrostu poczucia własnej wartości
- wzrostu umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, radzenia sobie z własnymi emocjami
- wzrostu aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej

Ponadto, w miarę potrzeb będą świadczone usługi, o których mowa w § 14 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r., w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020r. poz. 249), a które nie zostały wyżej wymienione.