

**PLAN PRACY NA 2020 ROK**  
**ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY (ŚDS)**  
**W ZDUŃSKIEJ WOLI**  
**ul. Dąbrowskiego 15**

Plan Pracy na rok 2020:

1. uwzględnia zapisy:

- ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku (tekst jednolity - Dz. U. z 2017 r., poz. 1769 z późn. zm.);
- rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku Dz. U. z 2010 r., Nr 238, poz. 1586 ze zm.);
- statutu ŚDS;
- regulaminu ŚDS;
- programu działalności ŚDS dla każdego typu Domu (ABC)

2. został opracowany:

- na podstawie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizujących uczestników.
- w uzgodnieniu z uczestnikami lub opiekunami prawnymi uczestników.

Środowiskowy Dom Samopomocy jest ośrodkiem wsparcia dziennego dla osób:

1. przewlekłe psychicznie chorych - typ A
2. niepełnosprawnych intelektualnie (upośledzonych umysłowo)- typ B
3. wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych - typ C

Dom jest przeznaczony dla 40 osób dorosłych mieszkających na terenie powiatu zduńskowolskiego, a środki na jego funkcjonowanie zapewnia budżet państwa.

**Celem działalności ŚDS** jest zapewnienie uczestnikom oparcia społecznego, pozwalającego na zaspokojenie podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną.

**Do zadań ŚDS należy** świadczenie usług w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługowych i treningów umiejętności społecznych osobom z zaburzeniami psychicznymi, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności społecznych w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym.

**W 2020 roku,** ŚDS w ramach bieżącej pracy wspierająco - aktywizującej będzie realizował działania wynikające z § 14 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z dnia 17 grudnia 2010 r. ze zm.). Ponadto ŚDS zapewni jeden gorący posiłek przygotowany w ramach treningu kulinarnego oraz dodatkowo usługi transportowe, w ramach terapii ruchowej zabiegi fizykoterapeutyczne i kinezyterapię oraz inne formy postępowania przygotowującego do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy poprzez realizację zajęć plastycznych i zajęć manualnych w postaci twórczości artystycznej. Ponadto, ŚDS będzie prowadził zajęcia klubowe dla osób oczekujących na przyjęcie oraz byłych uczestników utrzymujących kontakt z Domem. Osoby w/w przebywają w Domu na prawach „gościa - klubowicza” i zobowiązane są do przestrzegania regulaminu.

**Rodzaj i zakres treningów / zajęć wspierająco - aktywizujących dla uczestników będzie ustalony odpowiednio do potrzeb i możliwości psychofizycznych każdego uczestnika, w tym celu tworzy się Indywidualne Plany Postępowania Wspierająco - Aktywizującego, za zgodą uczestnika lub jego opiekuna prawnego.**

Wszystkie działania wspierająco - aktywizujące, które będą podejmowane i realizowane z poszanowaniem suwerenności uczestnika i jego prawa do dokonywania samodzielnych wyborów.

Kadra Domu w celu zapewnienia integracji społecznej uczestników będzie współpracowała z rodzinami i opiekunami uczestników, osobami pozostającymi w bliskiej relacji z uczestnikami, społecznością lokalną, ośrodkami pomocy społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli, poradniami zdrowia psychicznego i innymi placówkami opieki zdrowotnej, szpitalem psychiatrycznym, Powiatowym Urzędem Pracy w Zduńskiej Woli, organizacjami pozarządowymi, reprezentującymi interesy osób niepełnosprawnych, ośrodkami kultury i organizacjami kulturalno-rozrywkowymi, placówkami oświatowymi, innymi osobami i podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej w zależności od potrzeb.

Ponadto, uczestnicy będą brali udział w imprezach okolicznościowych, w życiu kulturalnym i wydarzeniach lokalnych, organizowane będą spotkania z udziałem zaproszonych gości, spotkania integracyjne, wyjazdy rekreacyjne i wycieczki. Uczestnicy będą brali również udział w konkursach sportowych i artystycznych.

W Domu została powołana Rada Uczestników, reprezentująca interesy uczestników, współpracująca z Dyrektorem w sprawach dotyczących funkcjonowania Domu. Opiekunem Rady Uczestników jest psycholog.

**Niniejszy dokument ponadto zawiera:**

- Plan szczegółowy postępowania wspierająco - aktywizujących z podziałem na treningi i opisem spodziewanych efektów wraz z liczbą uczestników biorących udział w poszczególnych formach wsparcia.
- Wykaz pracowników zatrudnionych w ŚDS, w tym członków zespołu wspierająco - aktywizującego wraz z podaniem kwalifikacji zawodowych.
- Plan szkoleń dla pracowników ŚDS.

- Plan imprez kulturalno - okolicznościowych na 2020 r.
- Partnerzy.
- Przewidywane rezultaty pracy wspierająco – aktywizującej.
- Planowane działania zmierzające do osiągnięcia przez Dom standardów.

## **PLAN SZCZEGÓŁOWY POSTĘPOWANIA WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCEGO NA 2020 r.**

### **I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU - cele szczegółowe:**

1. rozwój umiejętności potrzebnych do życia codziennego;
2. podtrzymanie i nabycie umiejętności potrzebnych do samoobsługi;
3. ogólne usprawnienie uczestników;
4. nabycie kompetencji społecznych;

- Trening kulinarny prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym - 28 uczestników - 30 godzin tygodniowo łącznie z treningiem praktycznym.

Trening prowadzony jest w nowoczesnej, w pełni wyposażonej sali, spełniającej funkcje kuchenne – poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne.

**Efekty:** Poprzez udział w treningu uczestnicy zdobędą praktyczne umiejętności z zakresu obsługi sprzętu AGD oraz ręcznych narzędzi kuchennych (noże, deski, stolnica, obieraczki, łyżki, itp.). Ponadto, wyostrzą zmysł: powonienia i smaku, będą potrafili dobrać przyprawy i produkty do ustalonego dania, skoncentrują uwagę na wykonywanej czynności, zdobędą umiejętność współpracy w grupie. Dodatkowo

uczestnicy wyrobią u siebie nawyk i umiejętności schludnego nakrywania do stołu, dokładnego zmywania naczyń oraz zadbają o porządek i higienę w pracowni.

- Trening higieny osobistej, prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym - 7 osób - na bieżąco, w zależności od potrzeb - przynajmniej 4 godziny tygodniowo;

Trening prowadzony jest poprzez instruktą, pokaz, ćwiczenia praktyczne, rozmowy grupowe i indywidualne.

**Efekty:** Uczestnicy poprzez udział w treningu ukształtują nawyk systematycznego dbania o higienę osobistą oraz swój schludny i czysty wygląd zewnętrzny. W zależności od indywidualnych potrzeb uczestnicy zajęć nabędą umiejętność dobierania stroju adekwatnego do pogody, dbania o mycie rąk przed i po posiłku oraz po skorzystaniu z toalety.

- Trening umiejętności praktycznych prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym – połączony z treningiem kulinarnym

Trening prowadzony jest poprzez instruktą, pokaz, ćwiczenia praktyczne, rozmowy.

**Efekty:** Uczestnicy będą umieli samodzielnie lub przy pomocy terapeuty obsługiwać podstawowe sprzęty gospodarstwa domowego, będące na wyposażeniu Domu (pralka automatyczna, żelazko, deska do prasowania, odkurzacz, mop). Uczestnicy nabędą umiejętność segregowania, rozwieszania oraz składania prania po wyschnięciu. Uczestnicy będą w stanie zadbać o porządek w pomieszczeniach domu oraz w sezonie wiosenno-letnim uprawiać ogródek i dbać o tereny zielone na terenie ŚDS.

- Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym – 7 osób – 2 razy w miesiącu po 1 godz. 20 min.

Trening prowadzony jest w nowoczesnej, w pełni wyposażonej sali – poprzez instruktą, pokaz, ćwiczenia praktyczne, rozmowy indywidualne oraz grupowe.

**Efekty:** Uczestnicy zdobędą praktyczne umiejętności z zakresu gospodarowania własnym budżetem, będą potrafili racjonalnie zaplanować wydatki, stworzyć i zrealizować listę zakupów adekwatnie do rzeczywistych potrzeb, porównać ceny sklepowe, znać nominały i wartości pieniężne, stworzyć plan wydatków miesięcznych.

- Trening farmakologiczny prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym – 7 osób, 1 godzina w tygodniu, rozmowy indywidualnie według potrzeb. Głównym celem treningu jest wypracowanie u uczestników odpowiedzialności za swój stan zdrowia, stosowanie się do zaleceń lekarza prowadzącego oraz świadomość ważności farmakoterapii w procesie radzenia sobie z chorobą.

**Efekty:** Uczestnicy stosują się do zaleceń lekarza prowadzącego, nabędą umiejętności i stosują zasady prawidłowego przyjmowania zleconych leków, są świadomi konieczności i zasadności przestrzegania czasu oraz dawki leku, rozwijają wiedzę na temat leków, sposobów ich przyjmowania oraz możliwych efektów ubocznych

## **II. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW - cele szczegółowe:**

1. ukształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi osobami;
2. ukształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie;
3. ukształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i opiekunami;
4. nabycie umiejętności komunikowania się i przekazywania informacji;
5. zintegrowanie uczestników ze środowiskiem;

Zadaniem **treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów** jest rozwijanie prawidłowych relacji z innymi osobami (m.in. osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach,

w instytucjach kultury). Ponadto uczestnicy uczą się przestrzegać obowiązujących norm społecznych, zachowań akceptowalnych społecznie. W zajęciach bierze udział 7 osób. Zajęcia odbywają się dwa razy w miesiącu, 1 godzina w tygodniu.

**Efekty:** Uczestnicy zdobędą umiejętność odmawiania, reagowania na krytykę, opierania się presji grupy, wyrażania próśb oraz przyjmowania komplementów. Nauczą się współpracować w grupie i respektować zasady w niej panujące. Uczestnicy nabędą umiejętność radzenia sobie z trudnymi sytuacjami międzyludzkimi, które pojawiają się w codziennym życiu.

**III. Trening umiejętności komunikacyjnych** polega na rozwijaniu prawidłowych sposobów komunikowania się z innymi. Uczestnicy treningu poznają zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną. Zdobywają wiedzę na temat tego, jak w sposób otwarty i kulturalny prowadzić konwersację, jak nawiązywać i podtrzymywać rozmowę. W przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej możliwe jest wykorzystywanie alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się. W treningu bierze udział 8 osób, zajęcia odbywają się po 1 godzinie w tygodniu.

**Efekty:** Uczestnicy nabędą umiejętność prowadzenia rozmowy, zwiększą zakres słownictwa, nauczą się wyrażać swoje opinie, prośby.

#### **IV. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO - cele szczegółowe:**

1. rozwój indywidualnych zainteresowań i uzdolnień;
2. ukształtowanie umiejętności społecznych;
3. zintegrowanie uczestników ze środowiskiem;

**Efekty:** Uczestnicy potrafią konstruktywnie gospodarować czasem wolnym, integrując się mają możliwość wspólnej dyskusji, wymiany poglądów i konwersacji.

W treningu bierze udział 27 uczestników, zajęcia odbywają się 5 godzin w tygodniu.

### **Zajęcia ogólnoedukacyjne, w tym:**

- Zajęcia rozwijające zainteresowania i zajęcia pedagogiczne

- Zajęcia grupowe realizowane poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, prezentacje.

**Efekty:** Uczestnicy ukształtują umiejętności społeczne i nawiązywania kontaktów z innymi osobami, będą potrafili podtrzymać rozmowy na określony temat, współpracować oraz komunikować się w grupie, rozwiną gotowość do samodzielnej wypowiedzi, urozmaicą słownik pojęciowy. Uczestnicy rozwiną również swoje zainteresowania poprzez oglądanie i słuchanie prezencji na ciekawe tematy z różnorodnych dziedzin, rozwijają pamięć, koncentrację uwagi, spostrzegawczość, wytrwałość.

- Język angielski

Uczestnicy poznają angielskie słówka i zwroty, uczą się krótkich dialogów, wierszyków i piosenek oraz pisania w języku angielskim.

**Efekty:** W ramach treningu uczestnicy ćwiczą aparat mowy poprzez wypowiedzanie trudnych słów, pokonują nieśmiałość przez wypowiedzi w grupie, rozwijają zainteresowania, ćwiczą pamięć, uczą się skupiania uwagi.

- Zajęcia komputerowe - 9 osób – zajęcia 3 razy w tygodniu, łącznie ok. 3,5 godziny w tygodniu

Zajęcia prowadzone są grupowo z wykorzystaniem sprzętu oraz powszechnych programów komputerowych.

**Efekty:** Uczestnicy nabywają praktycznych umiejętności z zakresu obsługi sprzętu oraz podstawowych programów komputerowych, w tym z pakietu MS Office, przyswajają nazwy i oznaczenia komputerowe, korzystają z możliwości Internetu jako źródła informacji o świecie.

- Zajęcia pedagogiczne

Podczas zajęć ma miejsce doskonalenie czytania, pisania i liczenia, poszerzanie słownictwa.



**Efekty:** Uczestnicy rozwijają nowe i podtrzymują posiadane umiejętności edukacyjne (liczenie, czytanie, pisanie).

Oprócz wspomnianych zajęć w Ośrodku prowadzony jest również:

- Trening kulturalno-turystyczny - 40 osób – z częstotliwością zgodnie z kalendarzem imprez okolicznościowych.

Trening grupowy będzie realizowany poprzez uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych oraz imprezach okolicznościowych, jak również w wycieczkach czy wyjazdach do kina, teatru.

**Efekty:** Uczestnicy nabędą umiejętności organizatorskie, współpracy w grupie, rozwiną swoje zainteresowania, bądź zdobędą nowe. Nabędą umiejętności społeczne potrzebne do prawidłowego funkcjonowania w środowisku.

- Zajęcia muzyczne – 20 osób, 4 razy w tygodniu, łącznie 4 godziny 30 minut tygodniowo

Zajęcia te mają na celu zwiększenie poziomu aktywności poprzez kontakt z muzyką, kultywowanie tradycji, zwyczajów i obrzędów (np.: poprzez śpiewanie kolęd), rozwijanie możliwości pamięciowych – opanowania krótkich tekstów i piosenek, zwiększenie umiejętności pracy w grupie, kształtowanie gustu muzycznego. Uczestnicy są motywowani do udziału w organizowaniu uroczystości okolicznościowych w ŚDS (tj.: Dzień Kobiet, Wigilia itp.), prezentacje inscenizacji słowno-muzycznych. Podczas zajęć uczestnicy śpiewają różne piosenki (powtarzanie poznanych utworów, nauka nowych), biorą udział w zabawach muzycznych (odgadywanie tytułów znanych przebojów), próbują swoich sił w karaoke, zabawach rytmiczno – ruchowych. Zajęcia pomagają kształtować upodobania i gusty muzyczne (słuchanie różnych artystów). Działają energetyzująco i relaksacyjne – w zależności od doboru repertuaru. Ponadto mają na celu promocje uczestników i Domu w środowisku i regionie poprzez udział w różnych imprezach (konkursy, festiwale piosenek itp.).

**Efekty:** Uczestnicy poznają różne utwory muzyczne, rozpoznają gatunki muzyczne, potrafią prezentować swoje umiejętności, uczestnicy biorą udział w inscenizacjach słowno-muzycznych, promują ŚDS na różnych konkursach, festiwalach, kształtują umiejętności współpracy w grupie.

#### **IV. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE - cele szczegółowe:**

1. wsparcie uczestnika w sytuacjach kryzysowych i trudnościach dnia codziennego,
2. monitorowanie kondycji psychicznej i w razie potrzeby umawianie wizyt u lekarza psychiatry,
3. szukanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z symptomami choroby, próby zmniejszenia ich natężenia, częstości ich występowania oraz długości trwania,
4. rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych, w sposób akceptowalny społecznie,
5. psychoedukacja w zakresie zarządzania emocjami (rozpoznawanie emocji, ekspresja emocji w sposób akceptowalny społecznie)
  - Poradnictwo psychologiczne 40 osób - w zależności od potrzeb, 8 godzin tygodniowo w tym dokumentacja  
Uczestnik otrzymuje wsparcie psychologiczne w sytuacjach kryzysowych również w domu uczestnika.

**Efekty:** Uczestnik wykazuje chęć szukania pomocy, porady, nabywa umiejętności potrzebne do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie, poszukiwania wsparcia u specjalistów.

#### **V. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH I PORADNICTWO SOCJALNE - cele szczegółowe**

1. nabycie i rozwój umiejętności zachowania się w instytucjach;
2. zdobycie umiejętności prawidłowego wypełniania dokumentów;
3. zintegrowanie społeczne uczestników;
4. rozwój umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach;

5. ukształtowanie odpowiednich postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób z zaburzeniami psychicznymi;

- Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych i poradnictwo socjalne - 40 osób - w zależności od potrzeb.

Uczestnik otrzymuje indywidualne wsparcie i pomoc podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach (w tym: MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, PZON), możliwość dofinansowania z środków NFZ zaopatrzenia ortopedycznego.

**Efekty:** Uczestnik nabył wprawę w załatwianiu spraw urzędowych, wie gdzie szukać pomocy i do kogo się zwrócić. Potrafi sam bądź z pomocą pracownika socjalnego wypełnić formularze. Wie jak zachowywać się w urzędzie.

## **VI. TERAPIA RUCHOWA - cele szczegółowe:**

1. nabycie umiejętności aktywnego wypoczynku;

2. wzrost sprawności fizycznej;

3. ukształtowanie świadomości korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka;

4. zintegrowanie uczestników ze środowiskiem;

- Kinezyterapia, prowadzona w ramach terapii ruchem – w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników  
Ćwiczenia bierne czynno - bierne, czynne ćwiczeń za pomocą UGUL-a.

**Efekty:** Uczestnik dotleni komórki mózgowe, zrozumie celowość ruchów, usprawniani motorykę ciała, ogólną koordynację ruchów i kontrolę nad własnym ciałem, udoskonali ogólną sprawność ruchową, rozluźniani i uelastyczni zbyt silne napięcia mięśniowe, ukształtuje świadomość własnego ciała, zmysł równowagi, podniesie sprawność układu mięśniowo - ruchowego i aparatu oddechowego, nastąpi wzrost ogólnej sprawności uczestników.

- Fizykoterapia, prowadzona w ramach terapii ruchowej - w zależności od zgłaszanych potrzeb, ok. godzina w tygodniu  
Zabiegi fizykoterapeutyczne.

**Efekty:** Poprzez zabiegi fizykoterapeutyczne uczestnik osiągnie lepsze ukrwienie danej okolicy ciała poddanej zabiegom, nastąpi zmniejszenie napięcia mięśniowego, stymulacja układu nerwów obwodowych oraz spowoduje zmniejszenie uczucia bólu.

- Działania profilaktyczne, prowadzone w ramach terapii ruchem – 31 osób – w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych  
Zajęcia korekcyjne, gimnastyka ogólnousprawniająca zajęcia sportowe na świeżym powietrzu.

**Efekty:** Wzrost ogólnej sprawności uczestników, dotlenienie organizmu, zwiększenie wydolności płuc, świetna zabawa – wydzielenie endorfin.

Łącznie 37 uczestników – 21,5 godziny tygodniowo

- Zajęcia taneczne – 8 osób, raz w tygodniu ok. 2 godziny  
Zajęcia grupowe, nauka ruchów i układów tanecznych.

**Efekty:** Wzrost ogólnej sprawności uczestników, ich koordynacji ruchowej.

## **VII. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY - cele szczegółowe:**

1. rozwój zainteresowań, zdolności i umiejętności;
2. rozwój poczucia własnej wartości;
3. zdobycie umiejętności współpracy w grupie;
4. utrzymanie sprawności psychoruchowej;
5. zdobycie nawyków celowej aktywności;
6. nabycie umiejętności przygotowujących do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej;

- Zajęcia plastyczne prowadzone w ramach innych form postępowania przygotowującego do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy - 18 osób – 2 godziny dziennie.  
Zajęcia prowadzone są grupowo – z wykorzystaniem różnych metod, technik i materiałów plastycznych oraz środków artystycznych.  
**Efekty:** Zajęcia plastyczne są wspaniałym sposobem na rozładowanie negatywnych napięć, emocji i agresji. Uczestnicy czerpią wiele radości podczas pracy z różnorodnymi materiałami plastycznymi. Dzięki zajęciom udoskonalą swoje umiejętności techniczne, rozwiną zainteresowania i uzdolnienia artystyczne, w tym wyobraźnię, zdolność twórczego myślenia, zaspokoją potrzebę aktywności.
- Zajęcia manualne prowadzone w ramach innych form postępowania przygotowującego do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy - 12 osób – 15,5 godzin tygodniowo.  
Zajęcia prowadzone są grupowo – z wykorzystaniem różnych metod, technik i materiałów plastycznych oraz środków artystycznych.  
**Efekty:** Poprzez udział w zajęciach uczestnicy udoskonalą zdolności i umiejętności techniczne oraz artystyczne. Pobudzi fantazję i twórcze myślenie, poznają nowatorskie techniki tworzenia i zdobienia drobnych przedmiotów użytkowych (szkatułki, ramki, karmniki dla ptaków, ozdoby okolicznościowe, stroiki świąteczne). Zajęcia te spowodują rozwój wyobraźni twórczej i estetykę. Wzrost sprawności manualnej. Uczestnik będzie potrafił posługiwać się drobnym sprzętem warsztatowym oraz współpracować w grupie, budując wspólnotę i więź z innymi uczestnikami.

#### **VIII. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH - cele szczegółowe:**

1. rozwój nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie;
2. zmotywowanie do stałych kontaktów z lekarzem neurologiem bądź psychiatrą;
3. ukształtowanie dobrych stosunków społecznych wśród pracowników i uczestników;
  - Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych – 36 osób - w ramach potrzeb.

Zajęcia prowadzone są grupowo i indywidualnie – rozmowy, prezentacje, wykłady, ćw. praktyczne.

**Efekty:** Poprzez udział w zajęciach u uczestników nastąpi rozwój nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie, ćwiczenia pomogą zapamiętywać potrzebne nr telefonów (pogotowie, przychodnie itp.). Uczestnik zrozumie potrzebę korzystania z rad i wizyt u lekarzy, w tym specjalistów.

Rodzaj i zakres postępowania wspierająco – aktywizującego będzie dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika. Treningi i zajęcia prowadzone będą w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierająco – aktywizującego opracowywanego przez zespół wspierająco – aktywizujący indywidualnie dla każdego uczestnika.

Dodatkowo mają miejsce następujące zajęcia:

- Trening funkcji poznawczych – 19 osób, 8 razy w tygodniu, łącznie ok. 9 godzin w tygodniu.  
Zajęcia te mają na celu wspieranie funkcji poznawczych (pamięć, myślenie, spostrzeganie, kojarzenie itp.). Trening ten wiąże się również z podtrzymaniem umiejętności językowych (tj.: pisanie, czytanie i liczenie oraz umiejętność formułowania wypowiedzi na zadany temat). Zajęcia te szczególnie adresowane są do osób z procesami otępiennymi (w różnym stopniu), a także do osób z upośledzeniem intelektualnym.  
**Efekty:** Uczestnicy usprawniają procesy poznawcze (tj.: pamięci, koncentracji uwagi, kojarzenia, spostrzegania, myślenia, analizowania).
- Zajęcia relaksacyjno- oddechowe prowadzone w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego – 16 osób, ok. 4 godzin w tygodniu.

Uczestnicy uczą się pracy z oddechem poprzez pogłębianie oddechu, dotlenienie organizmu i odprowadzenie toksyn z ciała. Ćwiczenia mają przekierować uwagę uczestników do wewnątrz, by podążać za wdechem i wydechem. Uczestnicy wykonują ćwiczenia połączone z oddechem, rozluźniają stawy, rozciągają mięśnie, uczą się skupiania uwagi na wykonywanej czynności, współpracują w grupie.

**Efekty:** Uczestnicy nabierają umiejętności współpracy, zaangażowania, umiejętnego wykorzystywania technik relaksacyjnych, kontroli własnych emocji, rozładowywania napięcia.

Ponadto kadra merytoryczna zapewnia opiekę uczestnikom w trakcie przywozu i odwozu z ośrodka.

## **WYKAZ KADRY WRAZ Z OSOBAMI ODPOWIEDZIALNYMI ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCYCH WRAZ Z PODANIEM KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH DO ICH PROWADZENIA I STAŻU PRACY Z OSOBAMI Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI**

Pracownicy zespołu wspierająco – aktywizującego, którzy prowadzą treningi umiejętności społecznych posiadają przeszkolenie zgodnie z § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586 ze zm.).

### **1. Dyrektor:**

- zarządza placówką, koordynuje prace zespołu wspierająco - aktywizującego. Nawiązuje współpracę z urzędami, instytucjami pomocowymi (MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, PZON), stowarzyszeniami, organizacjami pozarządowymi, szkołami (w tym ze szkołą specjalną), przychodniami specjalistycznymi i POZ oraz nawiązuje kontakty z twórcami kultury lokalnej, współpracuje z rodzinami uczestników;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:

- ✓ mgr pedagogiki społecznej;
- ✓ studia podyplomowe - organizacja pomocy społecznej;
- ✓ studia podyplomowe - resocjalizacja;
- ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 4 lata i 2 miesiące.

## 2. Pracownik socjalny:

- prowadzi dokumentację indywidualną i zbiorczą uczestników. Jest odpowiedzialny za aktualizacje wywiadów środowiskowych, monitorowanie sytuacji życiowej uczestników. Pomaga w załatwianiu spraw urzędowych, w tym ZUS, dotarciu do instytucji pomocowych (MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, PZON) oraz przychodni lekarskich, w tym POZ oraz specjalistycznych. Udziela wskazówek w wypełnianiu i składaniu wniosków, w tym na dofinansowanie z PFRON i NFZ oraz PZON, współpracuje z rodzinami i opiekunami uczestników;
- prowadzi trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi;
- nawiązuje współpracę z instytucjami pomocowymi (MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, PZON);
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
  - ✓ mgr ( uzupełniające ): pedagogiki resocjalizacyjnej
  - ✓ licencjat: praca socjalna;
  - ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 1 rok lata i 6 miesięcy.



### **3. Fizjoterapeuta:**

- prowadzi zajęcia z zakresu rehabilitacji ruchowej. Jest odpowiedzialny przede wszystkim za wykonywanie zabiegów rehabilitacyjnych zgodnie z zaleceniami lekarza zlecającego oraz propagowanie aktywnego stylu życia. Ponadto, prowadzi terapię ruchem w postaci zajęć z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, siłowe oraz zajęcia profilaktyczne (nordic walking, gry i zabawy ruchowe).
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
  - ✓ mgr fizjoterapii;
  - ✓ kurs specjalistyczny w zakresie rehabilitacji – kurs trenera personalnego,
  - ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 1 rok i 4 miesiące
- (umowa na zastępstwo)

### **4. Terapeuta:**

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening kulturalnoturystyczny, zajęcia relaksacyjno-oddechowe, zajęcia plastyczne, zajęcia taneczne. Ponadto terapeuta współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
  - ✓ mgr pedagogiki społecznej i terapii pedagogicznej;
  - ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 4 lata i 2 miesiące.

## **5. Terapeuta:**

prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening kulturalnoturystyczny, zajęcia ogólnoedukacyjne (w tym zajęcia pedagogiczne, zajęcia rozwijające zainteresowania, język angielski, zajęcia komputerowe), trening higieny i dbałości o wygląd zewnętrzny. Ponadto terapeuta współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;

- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
  - ✓ mgr w zakresie pedagogiki dorosłych,
  - ✓ licencjat: pedagogika resocjalizacyjna
  - ✓ studia podyplomowe: oligofrenopedagogika
  - ✓ specjalistyczne szkolenia z zakresu pracy i terapii osób z autyzmem
  - ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 4 lata i 5 miesięcy.
- (umowa na zastępstwo)

## **6. Instruktor terapii**

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych;  
Ponadto, instruktor współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
  - ✓ technik włókiennik
  - ✓ szkolenia i kursy Wyznaczanie granic w kontakcie terapeuta-podopieczny, Kurs gastronomiczny – 120 godzin,

- ✓ praca z osobą ze spektrum autyzmu i z niepełnosprawnością sprzężoną,
- ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 1 rok i 10 miesięcy

#### **7. Starszy instruktor terapii:**

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: zajęcia manualne, trening umiejętności spędzania czasu wolnego – trening kulturalno - turystyczny, zajęcia muzyczne. Ponadto, instruktor współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
  - ✓ (średnie) technik maszyn i urządzeń rolniczych;
  - ✓ kurs „terapeuta zajęciowy”;
  - ✓ kurs podstawowy dla instruktorów terapii zajęciowej;
  - ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
  - ✓ kurs doskonalenia zawodowego w zakresie gry na instrumentach klawiszowych
- wymagany staż – 11 lat i 8 miesięcy.

#### **8. Psycholog:**

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj. trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, trening umiejętności komunikacyjnych, trening funkcji poznawczych, trening farmakologiczny, indywidualne poradnictwo psychologiczne dla uczestników oraz ich rodzin i opiekunów; Ponadto, psycholog współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:

- ✓ mgr psychologii w zakresie psychologii stosowanej;
  - ✓ studia podyplomowe – przygotowanie pedagogiczne;
  - ✓ specjalistyczne szkolenia w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorymi i zaburzonymi psychicznie
- wymagany staż – 11 lat i 8 miesięcy.

Pracownicy merytoryczni mają ukończone szkolenia :

- Praca z osobą ze spektrum autyzmu i z niepełnosprawnością sprzężoną
- z zakresu udzielania Pierwszej Pomocy
- „RODO – szkolenie dla pracowników JST”,
- „Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się”,  
(wszyscy pracownicy zatrudnieni w Ośrodku)
- „Relaksacja i zajęcia antystresowe dla pracowników jako przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu”,
- „Praca z osobą chorą na Alzheimera”,
- inne specjalistyczne szkolenia z zakresu pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie, zaburzonymi i chorymi psychicznie.

### **Inni pracownicy Domu:**

1. Sprzątaczką zatrudnioną na 0,5 etatu
2. Kierowca/ robotnik gospodarczy – posiada uprawnienia do przewozu osób, zatrudniony na cały etat,
3. Pomoc administracyjna zatrudniona na 0,5 etatu.

Obsługa finansowa, księgowość, kadrowa, informatyczna, Inspektor Ochrony Danych Osobowych dla Środowiskowego Domu Samopomocy ul. Dąbrowskiego 15 realizowana jest przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli, za którą Ośrodek na mocy stosownych porozumień ponosi comiesięczną odpłatność.

**PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO –  
AKTYWIZUJĄCEGO**

<i>Lp.</i>	<i>Temat</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Czas realizacji</i>
1.	Opieka nad osobą niepełnosprawną na wózku – reguły postępowania	Ewelina Wilczyńska	Maj
2.	Wprowadzanie do świata ciszy – podstawy języka migowego	Elżbieta Szyba	Wrzesień

Planujemy również korzystanie ze szkoleń organizowanych przez firmy zewnętrzne lub innych w zależności od możliwości finansowych.

Planowane szkolenia zewnętrzne dla kadry merytorycznej:

1. Jak efektywnie pracować z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie
2. Współpraca zespołu wspierająco – aktywizującego,
3. Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się

(dla pracowników powracających z urlopów macierzyńskich),

4. Inne specjalistyczne szkolenia wynikające z indywidualnego zapotrzebowania pracowników merytorycznych.

#### HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH NA 2020 ROK

<i>Miesiąc</i>	<i>Impreza</i>
Styczeń	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Festiwal Kolęd i Pastorałek w Zespole Szkół im. Marii Grzegorzewskiej w Zduńskiej Woli</li><li>➤ Współpraca ze Sztabem WOŚP przy Powiatowym Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym w Zduńskiej Woli – przygotowanie przez uczestników prac na licytację</li><li>➤ Bal Karnawałowy w ŚDS ul. Łaska</li></ul>
Luty	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ III Karnawałowy Bal Maskowy zorganizowany przez Ośrodek na terenie PMOS w Zduńskiej Woli dla uczestników ŚDS-ów i mieszkańców DPS-ów z terenu Powiatu Zduńskowolskiego, zaproszonych gości i zaprzyjaźnionych ŚDS-ów z powiatu łaskiego i sieradzkiego</li><li>➤ Bal Karnawałowy zorganizowany przez ŚDS w Przatówku</li><li>➤ Walentynki</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tłusty Czwartek</li> <li>➤ Spotkanie z dzielnicowym z KPP w Zduńskiej Woli</li> </ul>
Marzec	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn</li> <li>➤ „Metamorfozy” – stylizacje kosmetyczno-fryzjerskie uczestniczek ŚDS</li> <li>➤ Poznajemy Nasz Kraj – kulturę, obyczaje, tradycję i kuchnię poszczególnych regionów Polski – Pomorze i Kaszuby</li> <li>➤ 18 marca – Europejski Dzień Mózgu</li> <li>➤ 20 marca - Światowy Dzień Poezji – wspólne czytanie utworów poetyckich</li> <li>➤ 21 marca – Pierwszy Dzień Wiosny – wycieczka do Parku zduńskowolskiego</li> </ul>
Kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 7 kwietnia – Uroczyste Śniadanie Wielkanocne</li> <li>➤ Spotkanie informacyjne z pracownikiem zespołu ds. rehabilitacji osób niepełnosprawnych w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli</li> <li>➤ Dzień Ziemi – pokaz mody recyklingowej</li> <li>➤ Wycieczka do Ogrodu Botanicznego / ZOO w Łodzi</li> <li>➤ Dzień Czekolady – poznajemy historię powstania czekolady, jej właściwości i smaki</li> </ul>
Maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Udział w XIV Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intelaktualnie „Ziemia Łódzka 2020”</li> <li>➤ Udział w Dniach Otwartych w Komendzie Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Zduńskiej Woli ( zwiedzanie strażnicy i pokazy z elementami Pierwszej Pomocy)</li> <li>➤ Karaoke – wspólne i indywidualne śpiewanie utworów muzycznych</li> <li>➤ Zajęcia na siłowni Famili Center w Zduńskiej Woli</li> <li>➤ Poznajemy Nasz Kraj – kulturę, obyczaje, tradycję i kuchnię poszczególnych regionów Polski – Warmia</li> </ul>

	i Mazury
Czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ III Zawody w Gooki z udziałem uczestników z zaprzyjaźnionych ŚDS-ów</li> <li>➤ Udział w dyskotecie w Białej koło Wielunia</li> <li>➤ Powitanie lata – impreza plenerowa</li> <li>➤ WOPR – prelekcja na temat zachowania zasad bezpieczeństwa podczas plażowania i kąpieli wodnych</li> <li>➤ Wycieczka do Tomaszowa Mazowieckiego – Niebieskie Źródła i Groty Nagórzyckie</li> <li>➤ „Metamorfozy” – stylizacje kosmetyczno-fryzjerskie uczestniczek ŚDS</li> <li>➤ Przegląd twórczości artystycznej osób niepełnosprawnych „Integracja 2020” w Sędziejowicach</li> </ul>
Lipiec	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizacja spotkania integracyjnego z uczestnikami zaprzyjaźnionych placówek połączonego z zabawą taneczną i poczęstunkiem, wspólne grillowanie</li> <li>➤ Światowy Dzień Emocji – „Czym są emocje i jak na nas wpływają”? – zajęcia tematyczne</li> <li>➤ Poznajemy Nasz Kraj – kulturę, obyczaje, tradycję i kuchnię poszczególnych regionów Polski – Kujawy</li> <li>➤ 27 – 31.07.2020 r. zamknięcie Ośrodka</li> </ul>
Sierpień	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 03 -07.08.2020 r- zamknięcie Ośrodka</li> <li>➤ Piknik rodzinny – spotkanie integracyjne na świeżym powietrzu uczestników i ich rodzin połączone ze wspólnym grillowaniem</li> <li>➤ Wycieczka do Lichenia</li> <li>➤ Dzień Aktywności Fizycznej i Umysłowej – gry i zabawy zespołowe</li> </ul>



Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wystawa prac artystycznych uczestników „Anioły wokół Nas”</li> <li>➤ Pożegnanie lata w ŚDS – impreza plenerowa</li> <li>➤ Udział uczestników w VIII Festiwalu Piosenki Różnej w ŚDS w Rożdżałach</li> <li>➤ Poznajemy Nasz Kraj – kulturę, obyczaje, tradycję i kuchnię poszczególnych regionów Polski – Mazowsze i Kurpie</li> </ul>
Październik	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 października – Dzień Wegetariański (przygotowywanie past wegetariańskich)</li> <li>➤ „Metamorfozy” – stylizacje kosmetyczno-fryzjerskie uczestniczek ŚDS</li> <li>➤ Wycieczka do Kopalni Soli w Kłodawie</li> <li>➤ „Jaka to melodia” – konkurs muzyczny dla uczestników Ośrodka</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kocham Cię Polsko – konkurs zorganizowany dla uczestników Ośrodka oraz zaprzyjaźnionych placówek,</li> <li>➤ Andrzejki – impreza tematyczna dla uczestników Ośrodka</li> <li>➤ Poznajemy Nasz Kraj – kulturę, obyczaje, tradycję i kuchnię poszczególnych regionów Polski – Podlasie</li> </ul>
Grudzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ „Mikołajki” – wspólna zabawa połączona z wręczaniem upominków</li> <li>➤ Koncert Kolęd i Pastorałek zorganizowane na terenie Ośrodka</li> <li>➤ Uroczyste Spotkanie Wigilijne uczestników Ośrodka z udziałem duszpasterza z Parafii WNMP w Zduńskiej Woli</li> <li>➤ 23-31.12.2020 r. zamknięcie ŚDS</li> </ul>

Ponadto planowany jest udział w konkursach i festiwalach organizowanych przez inne ośrodki wsparcia, a także udział w wystawach, spotkaniach tematycznych oraz innych wydarzeniach organizowanych na terenie powiatu zduńskowolskiego.

**WYKAZ PARTNERÓW SPOŁECZNYCH I INSTYTUCJI, Z KTÓRYMI WSPÓLPRACUJE DOM, DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ  
INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW**

<i>Lp.</i>	<i>Partner</i>	<i>Cele i zakres współpracy</i>	<i>Formy współpracy</i>
1	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli	Zapewnienie właściwej organizacji pracy w ŚDS, wspólna obsługa finansowo-kadrowo-organizacyjna w ramach Centrum Usług Wspólnych	Bieżąca współpraca w zakresie wynikającym z obowiązujących przepisów prawa i zawartych porozumień dotyczących wspólnej obsługi.
2	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli	Bieżący kontakt z pracownikami socjalnymi dotyczący osób mogących korzystać z usług Ośrodka	Bieżący kontakt z pracownikami socjalnymi
3	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej	j. w.	j. w.

	Centrum Opieki Socjalnej		
4	Domy Pomocy Społecznej z terenu Powiatu Zduńskowolskiego	Integracja z mieszkańcami DPS-ów	Udział we wspólnych spotkaniach
5	Środowiskowe Domy Samopomocy, w tym z terenu Powiatu Zduńskowolskiego oraz ŚDS w Łasku, ŚDS w Rożdżalach, ŚDS w Sędziejowicach; ŚDS w Dąbrowie Widawskiej	Integracja uczestników ŚDS-ów	Udział w konkursach, festiwalach, spotkaniach integracyjnych
6	Szkoły, w tym Szkoła Podstawowa Nr 11, Zespół Szkół im. „Marii Grzegorzewskiej” w Zduńskiej Woli,	Integracja pokoleniowa z uczniami szkół	Udział w koncertach, festiwalach, zapraszanie uczniów szkół do Ośrodka
7	Organizacje pozarządowe, w tym Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych, Stowarzyszenie „Tkalnia”	Integracja z innymi osobami niepełnosprawnymi	Spotkania, wymiana doświadczeń pracy z osobami niepełnosprawnymi,
8.	MDK Zduńskowolskim Centrum Integracji „Ratusz”	Motywowanie i zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych	Korzystanie z dostępnej oferty kulturalnej
9.	Powiatowy Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Zduńskiej Woli	Promowanie Ośrodka, integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym	Organizacja imprez plenerowych, uroczystości świątecznych
10.	Warsztat Terapii Zajęciowej w Zduńskiej Woli	Integracja z innymi osobami niepełnosprawnymi	Udział we wspólnych spotkaniach
11.	Poradnie Zdrowia Psychicznego	Zapewnienie uczestnikom specjalistycznej, psychiatrycznej opieki	Systematyczny kontakt z lekarzem psychiatrą, psychologiem, umawianie wizyt

12.	Powiatowa Komenda Policji w Zduńskiej Woli	Zapewnienie uczestnikom bezpieczeństwa, wyposażenie ich w wiedzę z zakresu potencjalnych źródeł zagrożeń	Spotkania, prelekcje tematyczne z udziałem funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji
13.	Powiatowa Komenda Straży Pożarnej w Zduńskiej Woli	Zapewnienie uczestnikom bezpieczeństwa, wyposażenie ich w wiedzę z zakresu potencjalnych źródeł zagrożeń	Spotkania, prelekcje tematyczne z udziałem funkcjonariuszy Komendy Straży Pożarnej w Zduńskiej Woli
14	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Zduńskiej Woli	Edukacja w zakresie występujących chorób zakaźnych, propagowanie zdrowego stylu życia	Otrzymywanie materiałów edukacyjnych ulotek, plakatów, broszur
15.	Powiatowy Urząd Pracy w Zduńskiej Woli	Doradztwo w zakresie możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych oferowanych przez lokalny rynek pracy, doradztwo w zakresie podjęcia aktywności zawodowej	Bieżący kontakt z doradcą zawodowym
16	Zespół ds. rehabilitacji osób niepełnosprawnych w PCPR w Zduńskiej Woli	Zapoznanie ze specyfiką działalności instytucji oraz przysługujących form wsparcia i świadczeń	Współpraca w zakresie pomocy uczestnikom w pozyskiwaniu dofinansowania do turnusów rehabilitacyjnych oraz sprzętu ortopedycznego
17	PZON w Zduńskiej Woli	Zapoznanie ze specyfiką działalności instytucji oraz przysługujących form	Pomoc w zakresie wypełniania wniosków, kompletowania dokumentów, wyrabiania legitymacji osoby niepełnosprawnej oraz kart parkingowych

		wsparcia	
18	PFRON – oddział w Łodzi	Integracja poprzez sztukę	Udział w Ogólnopolskim Konkursie plastycznym „Sztuka Osób Niepełnosprawnych”
19	Parafia Pod Wezwaniem NMP w Zduńskiej Woli	Integracja ze środowiskiem lokalnym	Udział duszpasterza w Spotkaniach Wielkanocnych oraz Wigilijnych organizowanych przez Ośrodek
20	ZUS w Zduńskiej Woli	Zapoznanie ze specyfiką działalności instytucji oraz przysługujących świadczeń	Pozyskiwanie informacji z zakresu uprawnień do przysługujących uczestnikom świadczeń długoterminowych, spotkanie informacyjne z przedstawicielem ZUS
21	Starostwo Powiatowe w Zduńskiej Woli	Integracja ze środowiskiem lokalnym	Udział uczestników w imprezach plenerowych organizowanych przez Powiat Zduńskowolski
22	RCPS w Łodzi	Integracja uczestników niepełnosprawnych intelektualnie z innymi osobami niepełnosprawnymi z terenu Województwa Łódzkiego	Coroczny udział w Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych intelektualnie „ZIEMIA ŁÓDZKA”
23	Muzeum historii Miasta Zduńska Wola	Integracja ze środowiskiem lokalnym	Uczestnictwo w lekcjach muzealnych
24	Siłownia Family Center w Zduńskiej Woli	Integracja ze środowiskiem lokalnym	Udział w zajęciach sportowych dostosowanych do potrzeb i możliwości fizycznych uczestników pod nadzorem wykwalifikowanego trenera personalnego
25	Miejska Biblioteka Publiczna	Integracja ze środowiskiem lokalnym	Udział w wernisażach, korzystanie z zasobów czytelni i biblioteki, prelekcje tematyczne
26	Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratownicze w Zduńskiej	Zapewnienie uczestnikom bezpieczeństwa, wyposażenie ich w wiedzę z zakresu potencjalnych źródeł zagrożeń	Spotkania, prelekcje tematyczne z udziałem ratownika medycznego z WOPR w Zduńskiej Woli
27	Lokalne Media (ZW Media, Dziennik Łódzki)	Promowanie Ośrodka w lokalnym środowisku	Podtrzymywanie kontaktu z mediami lokalnymi, przekazywanie informacji na temat działalności Ośrodka.

### **PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCEJ:**

1. Nauczenie samodzielności w podstawowych sferach życia codziennego;
2. Nauczenie nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków);
3. Wzrost sprawności ruchowej i psychoruchowej;
4. Poprawa samooceny;
5. Poprawa relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem;
6. Rozwój indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności;
7. Motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
8. Zintegrowanie uczestników ze środowiskiem lokalnym.

### **PLANOWANE DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ DOM STANDARDÓW**

W związku z korzystaniem z treningów przez uczestników ze sprzężoną niepełnosprawnością zwiększono zatrudnienie o opiekuna w wymiarze całego etatu. Liczba etatów dostosowywana będzie na bieżąco w zależności od ilości uczestników ze sprzężoną niepełnosprawnością lub spektrum autyzmu.