

PLAN PRACY NA 2019 ROK
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY (ŚDS)
W ZDUŃSKIEJ WOLI
ul. Dąbrowskiego 15

Plan Pracy na rok 2019:

1. uwzględnia zapisy:

- ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku (tekst jednolity - Dz. U. z 2017 r., poz. 1769 z późn. zm.);
- rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku Dz. U. z 2010 r., Nr 238, poz. 1586 ze zm.);
- statutu ŚDS;
- regulaminu ŚDS;
- programu działalności ŚDS dla każdego typu Domu (ABC)

2. został opracowany:

- na podstawie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizujących uczestników.
- w uzgodnieniu z uczestnikami lub opiekunami prawnymi uczestników.

Środowiskowy Dom Samopomocy jest ośrodkiem wsparcia dziennego dla osób:

1. przewlekle psychicznie chorych - typ A
2. niepełnosprawnych intelektualnie (upośledzonych umysłowo)- typ B
3. wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych - typ C

Dom jest przeznaczony dla 40 osób dorosłych mieszkających na terenie powiatu zduńskowolskiego, a środki na jego funkcjonowanie zapewnia budżet państwa.

Celem działalności ŚDS jest zapewnienie uczestnikom oparcia społecznego, pozwalającego na zaspokojenie podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną.

Do zadań ŚDS należy świadczenie usług w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługowych i treningów umiejętności społecznych osobom z zaburzeniami psychicznymi, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności społecznych w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym.

W 2019 roku, ŚDS w ramach bieżącej pracy wspierająco - aktywizującej będzie realizował działania wynikające z § 14 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 ze zm. roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy. Ponadto, ŚDS zapewni jeden gorący posiłek przygotowany w ramach treningu kulinarnego oraz dodatkowo usługi transportowe, zabiegi fizykoterapeutyczne i kinezyterapię oraz inne formy postępowania przygotowującego do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy poprzez realizację zajęć plastycznych i zajęć manualnych w postaci twórczości artystycznej. Ponadto, ŚDS będzie prowadził zajęcia klubowe dla osób oczekujących na przyjęcie oraz byłych uczestników utrzymujących kontakt z Domem. Osoby w/w przebywają w Domu na prawach „gościa - klubowicza” i zobowiązane są do przestrzegania regulaminu.

Rodzaj i zakres treningów / zajęć wspierająco - aktywizujących dla uczestników będzie ustalony odpowiednio do potrzeb i możliwości psychofizycznych każdego uczestnika, w tym celu tworzy się Indywidualne Plany Postępowania Wspierająco - Aktywizującego, za zgodą uczestnika lub jego opiekuna prawnego.

Wszystkie działania wspierająco - aktywizujące, które będą realizowane, będą podejmowane z poszanowaniem suwerenności uczestnika i jego prawa do dokonywania samodzielnych wyborów.

Kadra Domu w celu zapewnienia integracji społecznej uczestników będzie współpracowała z rodzinami i opiekunami uczestników, osobami pozostającymi w bliskiej relacji z uczestnikami, społecznością lokalną, ośrodkami pomocy społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, poradniami zdrowia psychicznego i innymi placówkami opieki zdrowotnej, szpitalem psychiatrycznym, urzędem pracy, organizacjami pozarządowymi, reprezentującymi interesy osób niepełnosprawnych, ośrodkami kultury i organizacjami kulturalno-rozrywkowymi, placówkami oświatowymi, innymi osobami i podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej w zależności od potrzeb.

Ponadto, uczestnicy będą brali udział w imprezach okolicznościowych, w życiu kulturalnym i wydarzeniach lokalnych, organizowane będą spotkania z udziałem zaproszonych gości, spotkania integracyjne, wyjazdy rekreacyjne i wycieczki. Uczestnicy będą brali również udział w konkursach sportowych i artystycznych.

W Domu została powołana Rada Uczestników, reprezentująca interesy uczestników, współpracująca z Dyrektorem w sprawach dotyczących funkcjonowania Domu. Opiekunem Rady Uczestników jest psycholog.

Niniejszy dokument ponadto zawiera:

- Plan szczegółowy postępowania wspierająco - aktywizujących z podziałem na treningi i opisem spodziewanych efektów wraz z liczbą uczestników biorących udział w poszczególnych formach wsparcia.
- Wykaz pracowników zatrudnionych w ŚDS, w tym członków zespołu wspierająco - aktywizującego wraz z podaniem kwalifikacji zawodowych.
- Plan szkoleń dla pracowników ŚDS.
- Plan imprez kulturalno - okolicznościowych na 2019 r.
- Partnerzy.
- Przewidywane rezultaty pracy wspierająco – aktywizującej.

- Planowane działania zmierzające do osiągnięcia przez Dom standardów.

PLAN SZCZEGÓŁOWY
POSTĘPOWANIA WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCEGO NA 2019 r.

I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU - cele szczegółowe:

1. rozwój umiejętności potrzebnych do życia codziennego;
2. podtrzymanie i nabycie umiejętności potrzebnych do samoobsługi;
3. ogólne usprawnienie uczestników;
4. nabycie kompetencji społecznych;

- Trening kulinarny prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym - 19 uczestników - 4 godziny dziennie.

Trening prowadzony jest w nowoczesnej, w pełni wyposażonej sali, spełniającej funkcje kuchenne – poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne.

Efekty: Poprzez udział w treningu uczestnicy zdobędą praktyczne umiejętności z zakresu obsługi sprzętu AGD oraz ręcznych narzędzi kuchennych (noże, deski, stolnica, obieraczki, łyżki, itp.). Ponadto, wyostrzą zmysł: powonienia i smaku, będą potrafili dobrać przyprawy i produkty do ustalonego dania, skoncentrują uwagę na wykonywanej czynności, zdobędą umiejętność współpracy w grupie. Dodatkowo uczestnicy wyrobią u siebie nawyk i umiejętności schludnego nakrywania do stołu, dokładnego zmywania naczyń oraz zadbają o porządek i higienę w pracowni.

- Trening higieny osobistej, prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym - 6 osób - na bieżąco, w zależności od potrzeb - przynajmniej 1 godzina tygodniowo;

Trening prowadzony jest poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, rozmowy grupowe i indywidualne.

Efekty: Uczestnicy poprzez udział w treningu ukształtują nawyk systematycznego dbania o higienę osobistą oraz swój schludny i czysty wygląd zewnętrzny. W zależności od indywidualnych potrzeb uczestnicy zajęć nabędą umiejętność dobierania stroju adekwatnego do pogody, dbania o mycie rąk przed i po posiłku oraz po skorzystaniu z toalety.

- Trening umiejętności praktycznych prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym - 14 osób -ok. 2 godziny w tygodniu, w zależności od potrzeb.

Trening prowadzony jest poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, rozmowy.

Efekty: Uczestnicy będą umieli samodzielnie lub przy pomocy terapeuty obsługiwać podstawowe sprzęty gospodarstwa domowego, będące na wyposażeniu Domu (pralka automatyczna, żelazko, deska do prasowania, odkurzacz, mop). Uczestnicy nabędą umiejętność segregowania, rozwieszania oraz składania prania po wyschnięciu. Uczestnicy będą w stanie zadbać o porządek w pomieszczeniach domu oraz w sezonie wiosennoletnim uprawiać ogródek i dbać o tereny zielone na terenie ŚDS.

- Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym – 8 osób – 2 razy w miesiącu po 1 godzinie.

Trening prowadzony jest w nowoczesnej, w pełni wyposażonej sali – poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, rozmowy indywidualne oraz grupowe.

Efekty: Uczestnicy zdobędą praktyczne umiejętności z zakresu gospodarowania własnym budżetem, będą potrafili racjonalnie zaplanować wydatki, stworzyć i zrealizować listę zakupów adekwatnie do rzeczywistych potrzeb, porównać ceny sklepowe, znać nominały i wartości pieniężne, stworzyć plan wydatków miesięcznych.

- Trening farmakologiczny prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym – 8 osób, rozmowy indywidualnie według potrzeb. Głównym celem treningu jest wypracowanie u uczestników odpowiedzialności za swój stan zdrowia, stosowanie się do zaleceń lekarza prowadzącego oraz świadomość ważności farmakoterapii w procesie radzenia sobie z chorobą.

Efekty: Uczestnicy stosują się do zaleceń lekarza prowadzącego, nabędą umiejętności i stosują zasady prawidłowego przyjmowania zleconych leków, są świadomi konieczności i zasadności przestrzegania czasu oraz dawki leku, rozwijają wiedzę na temat leków, sposobów ich przyjmowania oraz możliwych efektów ubocznych

II. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW - cele szczegółowe:

1. ukształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi osobami;
2. ukształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie;
3. ukształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i opiekunami;
4. nabycie umiejętności komunikowania się i przekazywania informacji;
5. zintegrowanie uczestników ze środowiskiem;

Zadaniem **treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów** jest rozwijanie prawidłowych relacji z innymi osobami (m.in. osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury). Ponadto uczestnicy uczą się przestrzegać obowiązujących norm społecznych, zachowań akceptowalnych społecznie. W zajęciach bierze udział 8 osób. Zajęcia odbywają się dwa razy w miesiącu.

Efekty: Uczestnicy zdobędą umiejętność odmawiania, reagowania na krytykę, opierania się presji grupy, wyrażania próśb oraz przyjmowania komplementów. Nauczą się współpracować w grupie i respektować zasady w niej panujące. Uczestnicy nabędą umiejętność radzenia sobie z trudnymi sytuacjami międzyludzkimi, które pojawiają się w codziennym życiu.

III. Trening umiejętności komunikacyjnych polega na rozwijaniu prawidłowych sposobów komunikowania się z innymi. Uczestnicy treningu poznają zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną. Zdobywają wiedzę na temat tego, jak w sposób otwarty i kulturalny prowadzić konwersację, jak nawiązywać i podtrzymywać rozmowę. W przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej możliwe jest wykorzystywanie alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się. W treningu biorą udział 4 osoby, zajęcia odbywają się 2 razy w miesiącu.

Efekty: Uczestnicy nabędą umiejętność prowadzenia rozmowy, zwiększą zakres słownictwa, nauczą się wyrażać swoje opinie, prośby.

IV. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO - cele szczegółowe:

1. rozwój indywidualnych zainteresowań i uzdolnień;
2. ukształtowanie umiejętności społecznych;
3. zintegrowanie uczestników ze środowiskiem;

Zajęcia ogólnoedukacyjne, w tym:

- Zajęcia rozwijające zainteresowania - 23 osoby (z podziałem na grupy), łącznie ok.4 godz. w tygodniu
Zajęcia grupowe realizowane poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, prezentacje.

Efekty: Uczestnicy ukształtują umiejętności społeczne i nawiązywania kontaktów z innymi osobami, będą potrafili podtrzymać rozmowy na określony temat, współpracować oraz komunikować się w grupie, rozwiną gotowość do samodzielnej wypowiedzi, urozmaicą słownik pojęciowy. Uczestnicy rozwiną również swoje zainteresowania poprzez oglądanie i słuchanie prezentacji na ciekawe tematy z różnorodnych dziedzin, rozwijają pamięć, koncentrację uwagi, spostrzegawczość, wytrwałość.

- Język angielski – 9 osób, raz w tygodniu, 1 godzina.

Uczestnicy poznają angielskie słówka i zwroty, uczą się krótkich dialogów, wierszyków i piosenek oraz pisania w języku angielskim.

Efekty: W ramach treningu uczestnicy ćwiczą aparat mowy poprzez wypowiadanie trudnych słów, pokonują nieśmiałość przez wypowiedzi w grupie, rozwijają zainteresowania, ćwiczą pamięć, uczą się skupiania uwagi.

- Zajęcia komputerowe - 9 osób – zajęcia 3 razy w tygodniu, łącznie ok. 3,5 godziny w tygodniu

Zajęcia prowadzone są grupowo z wykorzystaniem sprzętu oraz powszechnych programów komputerowych.

Efekty: Uczestnicy nabywają praktycznych umiejętności z zakresu obsługi sprzętu oraz podstawowych programów komputerowych, w tym z pakietu MS Office, przyswajają nazwy i oznaczenia komputerowe, korzystają z możliwości Internetu jako źródła informacji o świecie.

- Zajęcia pedagogiczne – 10 osób, łącznie ok.2,5 godziny w tygodniu.

Podczas zajęć ma miejsce doskonalenie czytania, pisania i liczenia, poszerzanie słownictwa.

Efekty: Uczestnicy rozwijają nowe i podtrzymują posiadane umiejętności edukacyjne (liczenie, czytanie, pisanie).

Oprócz wspomnianych zajęć w Ośrodku prowadzony jest również:

- Trening kulturalno-turystyczny - 40 osób - zgodnie z kalendarzem imprez okolicznościowych.

Trening grupowy będzie realizowany poprzez uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych oraz imprezach okolicznościowych, jak również w wycieczkach czy wyjazdach do kina, teatru.

Efekty: Uczestnicy nabędą umiejętności organizatorskie, współpracy w grupie, rozwiną swoje zainteresowania, bądź zdobędą nowe. Nabędą umiejętności społeczne potrzebne do prawidłowego funkcjonowania w środowisku.

- Zajęcia muzyczne – 20 osób, 2 razy w tygodniu, łącznie 2,5 godziny.

Zajęcia te mają na celu zwiększenie poziomu aktywności poprzez kontakt z muzyką, kultywowanie tradycji, zwyczajów i obrzędów (np.: poprzez śpiewanie kolęd), rozwijanie możliwości pamięciowych – opanowania krótkich tekstów i piosenek, zwiększenie umiejętności pracy w grupie, kształtowanie gustu muzycznego. Uczestnicy są motywowani do udziału w organizowaniu uroczystości okolicznościowych w ŚDS (tj.: Dzień Kobiet, Wigilia itp.), prezentacje inscenizacji słowno-muzycznych. Podczas zajęć uczestnicy śpiewają różne piosenki (powtarzanie poznanych utworów, nauka nowych), biorą udział w zabawach muzycznych (odgadywanie tytułów znanych przebojów), próbują swoich sił w karaoke, zabawach rytmiczno – ruchowych. Zajęcia pomagają kształtować upodobania i gusty muzyczne (słuchanie różnych artystów). Działają energetyzująco i relaksacyjne – w zależności od doboru repertuaru. Ponadto mają na celu promocje uczestników i Domu w środowisku i regionie poprzez udział w różnych imprezach (konkursy, festiwale piosenek itp.).

Efekty: Uczestnicy poznają różne utwory muzyczne, rozpoznają gatunki muzyczne, potrafią prezentować swoje umiejętności, uczestnicy biorą udział w inscenizacjach słowno-muzycznych, promują ŚDS na różnych konkursach, festiwalach, kształtują umiejętności współpracy w grupie.

IV. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE - cele szczegółowe:

1. rozwój podstawowych umiejętności potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie;
2. ukształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi osobami;
3. wzmocnienie poczucia własnej wartości;

4. zintegrowanie uczestników ze środowiskiem;

- Poradnictwo psychologiczne 40 osób - w zależności od potrzeb.

Uczestnik otrzymuje: - pełną diagnozę psychologiczną - wsparcie psychologiczne w sytuacjach kryzysowych również w domu uczestnika.

Efekty: Uczestnik chce szukać pomocy, porady, umie rozmawiać o swoich problemach. Rozwinął podstawowe umiejętności potrzebne do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie.

V. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH I PORADNICTWO SOCJALNE - cele szczegółowe

1. nabycie i rozwój umiejętności zachowania się w instytucjach;

2. zdobycie umiejętności prawidłowego wypełniania dokumentów;

3. zintegrowanie społeczne uczestników;

4. rozwój umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach;

5. ukształtowanie odpowiednich postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób z zaburzeniami psychicznymi;

- Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych i poradnictwo socjalne - 40 osób - w zależności od potrzeb.

Uczestnik otrzymuje indywidualne wsparcie i pomoc podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach (w tym: MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, PZON), możliwość dofinansowania z środków NFZ zaopatrzenia ortopedycznego.

Efekty: Uczestnik nabył wprawę w załatwianiu spraw urzędowych, wie gdzie szukać pomocy i do kogo się zwrócić. Potrafi sam bądź z pomocą pracownika socjalnego wypełnić formularze. Wie jak zachowywać się w urzędzie.

VI. TERAPIA RUCHOWA - cele szczegółowe:

1. nabycie umiejętności aktywnego wypoczynku;

2. wzrost sprawności fizycznej;
3. ukształtowanie świadomości korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka;
4. zintegrowanie uczestników ze środowiskiem;
 - Kinezyterapia, prowadzona w ramach terapii ruchem - 31 osób – w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestników
Ćwiczenia bierne czynno - bierne, czynne ćwiczeń za pomocą UGUL-a.
Efekty: Uczestnik dotleni komórki mózgowe, zrozumie celowość ruchów, usprawniani motorykę ciała, ogólną koordynację ruchów i kontrolę nad własnym ciałem, udoskonali ogólną sprawność ruchową, rozluźniani i uelastyczni zbyt silne napięcia mięśniowe, ukształtuje świadomość własnego ciała, zmysł równowagi, podniesie sprawność układu mięśniowo - ruchowego i aparatu oddechowego, nastąpi wzrost ogólnej sprawności uczestników.
 - Fizykoterapia, prowadzona w ramach terapii ruchowej - w zależności od zgłaszanych potrzeb, ok. godzina w tygodniu
Zabiegi fizykoterapeutyczne.
Efekty: Poprzez zabiegi fizykoterapeutyczne uczestnik osiągnie lepsze ukrwienie danej okolicy ciała poddanej zabiegom, nastąpi zmniejszenie napięcia mięśniowego, stymulacja układu nerwów obwodowych oraz spowoduje zmniejszenie uczucia bólu.
 - Działania profilaktyczne, prowadzone w ramach terapii ruchem – 31 osób – w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych
Zajęcia korekcyjne, gimnastyka ogólnousprawniająca zajęcia sportowe na świeżym powietrzu.
Efekty: Wzrost ogólnej sprawności uczestników, dotlenienie organizmu, zwiększenie wydolności płuc, świetna zabawa – wydzielenie endorfin.
 - Zajęcia taneczne – 6 osób, raz w tygodniu ok. 1,5 godziny
Zajęcia grupowe, nauka ruchów i układów tanecznych.
Efekty: Wzrost ogólnej sprawności uczestników, ich koordynacji ruchowej.

VII. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY - cele szczegółowe:

1. rozwój zainteresowań, zdolności i umiejętności;
 2. rozwój poczucia własnej wartości;
 3. zdobycie umiejętności współpracy w grupie;
 4. utrzymanie sprawności psychoruchowej;
 5. zdobycie nawyków celowej aktywności;
 6. nabycie umiejętności przygotowujących do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej;
- Zajęcia plastyczne prowadzone w ramach innych form postępowania przygotowującego do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy - 18 osób – 2 godziny dziennie.
Zajęcia prowadzone są grupowo – z wykorzystaniem różnych metod, technik i materiałów plastycznych oraz środków artystycznych.
Efekty: Zajęcia plastyczne są wspaniałym sposobem na rozładowanie negatywnych napięć, emocji i agresji. Uczestnicy czerpią wiele radości podczas pracy z różnorodnymi materiałami plastycznymi. Dzięki zajęciom udoskonalą swoje umiejętności techniczne, rozwiną zainteresowania i uzdolnienia artystyczne, w tym wyobraźnię, zdolność twórczego myślenia, zaspokoją potrzebę aktywności.
 - Zajęcia manualne prowadzone w ramach innych form postępowania przygotowującego do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy - 12 osób – ok.13 godzin tygodniowo.
Zajęcia prowadzone są grupowo – z wykorzystaniem różnych metod, technik i materiałów plastycznych oraz środków artystycznych.
Efekty: Poprzez udział w zajęciach uczestnicy udoskonalą zdolności i umiejętności techniczne oraz artystyczne. Pobudzi fantazję i twórcze myślenie, poznają nowatorskie techniki tworzenia i zdobienia drobnych przedmiotów użytkowych (szkatułki, ramki, karmniki

dla ptaków, ozdoby okolicznościowe, stroiki świąteczne). Zajęcia te spowodują rozwój wyobraźni twórczej i estetykę. Wzrost sprawności manualnej. Uczestnik będzie potrafił posługiwać się drobnym sprzętem warsztatowym oraz współpracować w grupie, budując wspólnotę i więź z innymi uczestnikami.

VIII. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH - cele szczegółowe:

1. rozwój nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie;
2. zmotywowanie do stałych kontaktów z lekarzem neurologiem bądź psychiatrą;
3. ukształtowanie dobrych stosunków społecznych wśród pracowników i uczestników;
 - Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych – 36 osób - w ramach potrzeb.

Zajęcia prowadzone są grupowo i indywidualnie – rozmowy, prezentacje, wykłady, ćw. praktyczne.

Efekty: Poprzez udział w zajęciach u uczestników nastąpi rozwój nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie, ćwiczenia pomogą zapamiętywać potrzebne nr telefonów (pogotowie, przychodnie itp.). Uczestnik zrozumie potrzebę korzystania z rad i wizyt u lekarzy, w tym specjalistów.

Rodzaj i zakres postępowania wspierająco – aktywizującego będzie dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika. Treningi i zajęcia prowadzone będą w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierająco – aktywizującego opracowywanego przez zespół wspierająco – aktywizujący indywidualnie dla każdego uczestnika.

Dodatkowo mają miejsce następujące zajęcia:

- Trening funkcji poznawczych prowadzony w ramach treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – 19 osób, 3-4 razy w tygodniu, łącznie 5-6 godzin w tygodniu.

Zajęcia te mają na celu wspieranie funkcji poznawczych (pamięć, myślenie, spostrzeganie, kojarzenie itp.). Trening ten wiąże się również z podtrzymaniem umiejętności językowych (tj.: pisanie, czytanie i liczenie oraz umiejętność formułowania wypowiedzi na zadany temat). Zajęcia te szczególnie adresowane są do osób z procesami otępiennymi (w różnym stopniu), a także do osób z upośledzeniem intelektualnym.

Efekty: Uczestnicy usprawniają procesy poznawcze (tj.: pamięci, koncentracji uwagi, kojarzenia, spostrzegania, myślenia, analizowania).

- Zajęcia relaksacyjno- oddechowe prowadzone w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego – 16 osób, ok. 6 godzin w tygodniu.

Uczestnicy uczą się pracy z oddechem poprzez pogłębianie oddechu, dotlenienie organizmu i odprowadzenie toksyn z ciała. Ćwiczenia mają przekierować uwagę uczestników do wewnątrz, by podążać za wdechem i wydechem. Uczestnicy wykonują ćwiczenia połączone z oddechem, rozluźniają stawy, rozciągają mięśnie, uczą się skupiania uwagi na wykonywanej czynności, współpracują w grupie.

Efekty: Uczestnicy nabierają umiejętności współpracy, zaangażowania, umiejętnego wykorzystywania technik relaksacyjnych, kontroli własnych emocji, rozładowywania napięcia.

**WYKAZ KADRY WRAZ Z OSOBAMI ODPOWIEDZIALNYMI ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPIERAJĄCO -
AKTYWIZUJĄCYCH WRAZ Z PODANIEM KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH DO ICH PROWADZENIA I STAŻU PRACY
Z OSOBAMI Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI**

Pracownicy zespołu wspierająco – aktywizującego, którzy prowadzą treningi umiejętności społecznych posiadają przeszkolenie zgodnie z § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586).

1. Dyrektor:

- zarządza placówką, koordynuje prace zespołu wspierająco - aktywizującego. Nawiązuje współpracę z urzędami, instytucjami pomocowymi (MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, PZON), stowarzyszeniami, organizacjami pozarządowymi, szkołami (w tym ze szkołą specjalną), przychodniami specjalistycznymi i POZ oraz nawiązuje kontakty z twórcami kultury lokalnej, współpracuje z rodzinami uczestników;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr pedagogiki społecznej;
 - ✓ studia podyplomowe - organizacja pomocy społecznej;
 - ✓ studia podyplomowe - resocjalizacja;
 - ✓ szkolenia i kursy specjalistyczne w zakresie pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.
- wymagany staż – 3 lata i 2 miesiące.

2. Pracownik socjalny:

- prowadzi dokumentację indywidualną i zbiorczą uczestników. Jest odpowiedzialny za aktualizacje wywiadów środowiskowych, monitorowanie sytuacji życiowej uczestników. Pomaga w załatwianiu spraw urzędowych, w tym ZUS, dotarciu do instytucji pomocowych (MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, PZON) oraz przychodni lekarskich, w tym POZ oraz specjalistycznych. Udziela wskazówek w wypełnianiu i składaniu wniosków, w tym na dofinansowanie z PFRON i NFZ oraz PZON, współpracuje z rodzinami i opiekunami uczestników;
- prowadzi trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi;
- nawiązuje współpracę z instytucjami pomocowymi (MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, PZON);
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr (uzupełniające): pedagogiki resocjalizacyjnej
 - ✓ licencjat: praca socjalna;
 - ✓ szkolenia i kursy specjalistyczne w zakresie pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.
- wymagany staż - 8 miesięcy.

3. Fizjoterapeuta:

- prowadzi zajęcia z zakresu rehabilitacji ruchowej. Jest odpowiedzialny przede wszystkim za wykonywanie zabiegów rehabilitacyjnych zgodnie z zaleceniami lekarza zlecającego oraz propagowanie aktywnego stylu życia. Ponadto, prowadzi terapię ruchem w postaci zajęć z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, siłowe oraz zajęcia profilaktyczne (nordic walking, gry i zabawy ruchowe).
- zatrudniony na cały etat;

- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr fizjoterapii;
 - ✓ kurs specjalistyczny w zakresie rehabilitacji – kurs trenera personalnego
- wymagany staż – 6,5 miesiąca
- (umowa na zastępstwo)

4. Terapeuta:

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening kulturalnoturystyczny, zajęcia relaksacyjno-oddechowe, zajęcia plastyczne, zajęcia taneczne. Ponadto terapeuta współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr pedagogiki społecznej i terapii pedagogicznej;
 - ✓ szkolenia i kursy specjalistyczne w zakresie pracy z osobami zaburzonymi psychicznie.
- wymagany staż – 3 lata i 2 miesiące.

5. Terapeuta:

prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening kulturalnoturystyczny, zajęcia ogólnoedukacyjne (w tym zajęcia pedagogiczne, zajęcia rozwijające zainteresowania, język angielski, zajęcia komputerowe), trening higieny i dbałości o wygląd zewnętrzny. Ponadto terapeuta współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;

- zatrudniony na cały etat;

- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr (uzupełniające) pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej,
 - ✓ licencjat: pedagogika wczesnoszkolna z arteterapią
 - ✓ szkolenia z zakresu Treningu umiejętności społecznych, Opiekun osób starszych i niepełnosprawnych
- wymagany staż – 2,5 miesiące.
- (umowa na zastępstwo)

6. Instruktor terapii

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych; Ponadto, instruktor współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ technik włókiennik
 - ✓ szkolenia i kursy Wyznaczanie granic w kontakcie terapeuta-podopieczny, Kurs gastronomiczny – 120 godzin, Praca z osobą ze spektrum autyzmu i z niepełnosprawnością sprzężoną
- wymagany staż – 1 rok

7.Starszy instruktor terapii:

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: zajęcia manualne, trening umiejętności spędzania czasu wolnego – trening kulturalnoturystyczny, zajęcia muzyczne. Ponadto, instruktor współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;

- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ (średnie) technik maszyn i urządzeń rolniczych;
 - ✓ kurs „terapeuta zajęciowy”;
 - ✓ kurs podstawowy dla instruktorów terapii zajęciowej;
 - ✓ szkolenia i kursy specjalistyczne w zakresie pracy z osobami zaburzonymi psychicznie, kurs doskonalenia zawodowego w zakresie gry na instrumentach klawiszowych
- wymagany staż – 9 lat i 8 miesięcy.

8.Psycholog:

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, trening umiejętności komunikacyjnych, trening funkcji poznawczych, trening farmakologiczny, indywidualne poradnictwo psychologiczne dla uczestników oraz ich rodzin i opiekunów; Ponadto, psycholog pomaga również w załatwianiu spraw urzędowych, asystuje podczas wizyt lekarskich współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr psychologii w zakresie psychologii stosowanej;
 - ✓ studia podyplomowe – przygotowanie pedagogiczne;
 - ✓ szkolenia i kursy specjalistyczne w zakresie pracy z osobami zaburzonymi psychicznie.
- wymagany staż – 9 lat i 8 miesięcy.

Pracownicy merytoryczni mają ukończone szkolenia :

- Praca z osobą ze spektrum autyzmu i z niepełnosprawnością sprzężoną
- z zakresu udzielania Pierwszej Pomocy
- „RODO – szkolenie dla pracowników JST”

Inni pracownicy Domu:

1. Sprzątaczką
2. Kierowca/ robotnik gospodarczy – posiada uprawnienia do przewozu osób.
3. Pomoc administracyjna

Obsługa finansowa, księgową, kadrową, informatyczną, Inspektor Ochrony Danych Osobowych dla Środowiskowego Domu Samopomocy ul. Dąbrowskiego 15 realizowana jest przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli, za którą Ośrodek na mocy stosownych porozumień ponosi comiesięczną odpłatność.

**PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO –
AKTYWIZUJĄCEGO**

| <i>Lp.</i> | <i>Temat</i> | <i>Osoba odpowiedzialna</i> | <i>Czas realizacji</i> |
|------------|---|---------------------------------|----------------------------|
| 1. | Proces adaptacji uczestnika do warunków panujących w Ośrodku. | Pracownik socjalny | Maj |
| 2. | Specyfika pracy z uczestnikiem w podeszłym wieku. | Psycholog | Wrzesień |

Planujemy również korzystanie ze szkoleń organizowanych przez firmy zewnętrzne lub innych w zależności od możliwości finansowych.

Planowane szkolenia zewnętrzne dla kadry merytorycznej:

1. Trening umiejętności komunikacyjnych.
2. Relaksacja i zajęcia antystresowe dla pracowników jako przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.

HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH NA 2019 ROK

| <i>Miesiąc</i> | <i>Impreza</i> |
|----------------|--|
| Styczeń | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Festiwal Kolęd i Pastorałek w Zespole Szkół im. Marii Grzegorzewskiej w Zduńskiej Woli ➤ Współpraca ze Sztabem WOŚP przy Powiatowym Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym w Zduńskiej Woli – przygotowanie przez uczestników prac na licytację ➤ II Karnawałowy Bal Maskowy zorganizowany przez Ośrodek na terenie PMOS w Zduńskiej Woli dla uczestników ŚDS-ów i mieszkańców DPS-ów z terenu Powiatu Zduńskowolskiego, zaproszonych gości i zaprzyjaźnionych ŚDS-ów z powiatu łaskiego i sieradzkiego ➤ Bal Kotylionowy zorganizowany przez DPS w Przatówku |
| Luty | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Walentynki ➤ Tłusty Czwartek ➤ Bal Karnawałowy w ŚDS ul. Łaska |
| Marzec | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn ➤ „Metamorfozy” – stylizacje kosmetyczno-fryzjerskie uczestniczek ŚDS ➤ Spotkanie informacyjne z pracownikiem zespołu ds. rehabilitacji osób |

| | |
|----------|---|
| | niepełnosprawnych w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli |
| Kwiecień | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dzień hiszpański – wzbudzanie zainteresowań kulturą i obyczajami innych krajów, degustacja potraw. ➤ Wycieczka do Palmiarni w Łodzi ➤ Uroczyste Śniadanie Wielkanocne ➤ Prelekcja z udziałem dzielnicowego z rejonu z KPP w Zduńskiej Woli nt. przeciwdziałania oszustwom internetowym |
| Maj | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział w XIII Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intelaktualnie „Ziemia Łódzka 2019” ➤ Wycieczka do Uniejowa – Zagroda Młynarska ➤ Dzień deserów ➤ Zajęcia na siłowni Family Center w Zduńskiej Woli |
| Czerwiec | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konkurs – gra w ringo i gooki z udziałem uczestników z zaprzyjaźnionych ŚDS-ów oraz DPS-ów ➤ Udział w dyskotecie w Białej koło Wielunia ➤ Powitanie lata – impreza plenerowa ➤ WOPR – prelekcja na temat zachowania zasad bezpieczeństwa podczas plażowania i kąpieli wodnych |
| Lipiec | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1-14.07.2019 zamknięcie ŚDS ➤ Organizacja spotkania integracyjnego z uczestnikami zaprzyjaźnionych placówek |

| | |
|-------------|---|
| | połączonego z zabawą taneczną i poczęstunkiem, wspólne grillowanie |
| Sierpień | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Piknik rodzinny – spotkanie integracyjne na świeżym powietrzu uczestników i ich rodzin połączone ze wspólnym grillowaniem ➤ Wycieczka do Gołchowa/ Kalisz ➤ Dzień zdrowej żywności – nauka robienia sałatek |
| Wrzesień | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pożegnanie lata w ŚDS – impreza plenerowa ➤ Przegląd twórczości artystycznej osób niepełnosprawnych „Integracja 2019” w Sędziejowicach ➤ II Ogólnopolski Rajd Integracyjny pod hasłem „Idę z trenerem” - organizowany przez PCPR w Zduńskiej Woli, Klub Nordic Walking Luka Team, Środowiskowe Domy Samopomocy z terenu Powiatu Zduńskowolskiego ➤ Udział uczestników w VII Festiwalu Piosenki Różnej w ŚDS w Rożdżalach |
| Październik | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dzień Azjatycki- wzbudzanie zainteresowań kulturą i obyczajami innych krajów, degustacja potraw. ➤ Wycieczka do Muzeum, Skansenu, Wzgórza zamkowego w Sieradzu ➤ Warsztaty ceramiczne |
| Listopad | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kocham Cię Polsko – konkurs zorganizowany dla uczestników Ośrodka oraz zaprzyjaźnionych placówek, |

| | |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Andrzejkki – impreza tematyczna dla uczestników Ośrodka |
| Grudzień | <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Mikołajki” – wspólna zabawa połączona z wręczaniem upominków ➤ Konkurs piosenki „Podajmy sobie dłoń” w Domu Kultury „Lokator” w Zduńskiej Woli ➤ Uroczyste Spotkanie Wigilijne uczestników Ośrodka z udziałem duszpasterza z Parafii WNMP w Zduńskiej Woli ➤ 23-31.12.2019 r. zamknięcie ŚDS |

Ponadto planowany jest udział w konkursach i festiwalach organizowanych przez inne ośrodki wsparcia, a także udział w wystawach, spotkaniach tematycznych oraz innych wydarzeniach organizowanych na terenie powiatu zduńskowolskiego

**WYKAZ PARTNERÓW SPOŁECZNYCH I INSTYTUCJI, Z KTÓRYMI WSPÓLPRACUJE DOM, DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ
INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW**

| <i>Lp.</i> | <i>Partner</i> | <i>Cele i zakres współpracy</i> | <i>Formy współpracy</i> |
|------------|---|---|---|
| 1 | Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli | Zapewnienie właściwej organizacji pracy w ŚDS, wspólna obsługa finansowo-kadrowo-organizacyjna w ramach Centrum Usług Wspólnych | Bieżąca współpraca w zakresie wynikającym z obowiązujących przepisów prawa i zawartych porozumień dotyczących wspólnej obsługi. |
| 2 | Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli | Bieżący kontakt z pracownikami socjalnymi dotyczący osób mogących korzystać z usług Ośrodka | Bieżący kontakt z pracownikami socjalnymi |
| 3 | Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej | j. w. | j. w. |
| 4 | Domy Pomocy Społecznej z terenu Powiatu Zduńskowolskiego | Integracja z mieszkańcami DPS-ów | Udział we wspólnych spotkaniach |
| 5 | Środowiskowe Domy Samopomocy, w tym z terenu Powiatu Zduńskowolskiego oraz ŚDS w Łasku, | Integracja uczestników ŚDS-ów | udział w konkursach, festiwalach, spotkaniach integracyjnych |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | ŚDS w Rożdzałach, ŚDS w Sędziejowicach; ŚDS w Dąbrowie Widawskiej | | |
| 6 | Szkoły, w tym Szkoła Podstawowa Nr 11, Zespół Szkół im. „Marii Grzegorzewskiej” w Zduńskiej Woli, | Integracja pokoleniowa z uczniami szkół | Udział w koncertach, festiwalach, zapraszanie uczniów szkół do Ośrodka |
| 7 | Organizacje pozarządowe, w tym Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych, Stowarzyszenie „Tkalnia” | Integracja z innymi osobami niepełnosprawnymi | Spotkania, wymiana doświadczeń pracy z osobami niepełnosprawnymi, |
| 8. | MDK Zduńskowolskim Centrum Integracji „Ratusz” | Motywowanie i zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych | Korzystanie z dostępnej oferty kulturalnej |
| 9. | Powiatowy Międzyszkolny Ośrodek Sportowy w Zduńskiej Woli | Promowanie Ośrodka, integracja uczestników ze środowiskiem lokalnym | Organizacja imprez plenerowych, uroczystości świątecznych |
| 10. | Warsztat Terapii Zajęciowej w Zduńskiej Woli | Integracja z innymi osobami niepełnosprawnymi | Udział we wspólnych spotkaniach |
| 11. | Poradnie Zdrowia Psychicznego | Zapewnienie uczestnikom specjalistycznej, psychiatrycznej opieki | Systematyczny kontakt z lekarzem psychiatrą, psychologiem, umawianie wizyt |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 12. | Powiatowa Komenda Policji w Zduńskiej Woli | Zapewnienie uczestnikom bezpieczeństwa, wyposażenie ich w wiedzę z zakresu potencjalnych źródeł zagrożeń | Spotkania, prelekcje tematyczne z udziałem funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji |
| 13. | Powiatowa Komenda Straży Pożarnej w Zduńskiej Woli | Zapewnienie uczestnikom bezpieczeństwa, wyposażenie ich w wiedzę z zakresu potencjalnych źródeł zagrożeń | Spotkania, prelekcje tematyczne z udziałem funkcjonariuszy Komendy Straży Pożarnej w Zduńskiej Woli |
| 14 | Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Zduńskiej Woli | Edukacja w zakresie występujących chorób zakaźnych, propagowanie zdrowego stylu życia | Otrzymywanie materiałów edukacyjnych ulotek, plakatów, broszur |
| 15. | Powiatowy Urząd Pracy w Zduńskiej Woli | Doradztwo w zakresie możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych oferowanych przez lokalny rynek pracy, doradztwo w zakresie podjęcia aktywności zawodowej | Bieżący kontakt z doradcą zawodowym |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 16 | Zespół ds. rehabilitacji osób niepełnosprawnych w PCPR w Zduńskiej Woli | Zapoznanie ze specyfiką działalności instytucji oraz przysługujących form wsparcia i świadczeń | Współpraca w zakresie pomocy uczestnikom w pozyskiwaniu dofinansowania do turnusów rehabilitacyjnych oraz sprzętu ortopedycznego |
| 17 | PZON w Zduńskiej Woli | Zapoznanie ze specyfiką działalności instytucji oraz przysługujących form wsparcia | Pomoc w zakresie wypełniania wniosków, kompletowania dokumentów, wyrabiania legitymacji osoby niepełnosprawnej oraz kart parkingowych |
| 18 | PFRON – oddział w Łodzi | Integracja poprzez sztukę | Udział w Ogólnopolskim Konkursie plastycznym „Sztuka Osób Niepełnosprawnych” |
| 19 | Parafia Pod Wezwaniem NMP w Zduńskiej Woli | Integracja ze środowiskiem lokalnym | Udział duszpasterza w Spotkaniach Wielkanocnych oraz Wigilijnych organizowanych przez Ośrodek |
| 20 | ZUS w Zduńskiej Woli | Zapoznanie ze specyfiką działalności instytucji oraz przysługujących świadczeń | Pozyskiwanie informacji z zakresu uprawnień do przysługujących uczestnikom świadczeń długoterminowych, spotkanie informacyjne z przedstawicielem ZUS |
| 21 | Starostwo Powiatowe w Zduńskiej Woli | Integracja ze środowiskiem lokalnym | Udział uczestników w imprezach plenerowych organizowanych przez Powiat Zduńskowolski |
| 22 | RCPS w Łodzi | Integracja uczestników niepełnosprawnych intelektualnie z innymi | Udział w Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych intelektualnie „ZIEMIA ŁÓDZKA” |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | osobami niepełnosprawnymi z terenu Województwa Łódzkiego | |
| 23 | Klub Nordic Walking Luca Team | Integracja ze środowiskiem lokalnym oraz innymi osobami niepełnosprawnymi | Uczestnictwo w mityngach nordic walking |
| 24 | Muzeum historii Miasta Zduńska Wola | Integracja ze środowiskiem lokalnym | Uczestnictwo w lekcjach muzealnych |
| 25 | Siłownia Family Center w Zduńskiej Woli | Integracja ze środowiskiem lokalnym | Udział w zajęciach sportowych dostosowanych do potrzeb i możliwości fizycznych uczestników pod nadzorem wykwalifikowanego trenera personalnego |
| 26 | D.K. „Lokator” w Zduńskiej Woli | Korzystanie z dostępnej oferty kulturalnej | XX Edycja koncertu Integracyjnego „Podajmy Sobie Dłoń” |
| 27 | Miejska Biblioteka Publiczna | Integracja ze środowiskiem lokalnym | Udział w wernisażach, korzystanie z zasobów czyteln i biblioteki, prelekcje tematyczne |
| 28 | Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratownicze w Zduńskiej | Zapewnienie uczestnikom bezpieczeństwa, wyposażenie ich w wiedzę z zakresu potencjalnych | Spotkania, prelekcje tematyczne z udziałem ratownika medycznego z WOPR w Zduńskiej Woli |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | źródeł zagrożeń | |
| 29 | Lokalne Media (ZW Media, Dziennik Łódzki) | Promowanie Ośrodka w lokalnym środowisku | Podtrzymywanie kontaktu z mediami lokalnymi, przekazywanie informacji na temat działalności Ośrodka. |

PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCEJ:

1. Nauczenie samodzielności w podstawowych sferach życia codziennego;
2. Nauczenie nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków);
3. Wzrost sprawności ruchowej i psychoruchowej;
4. Poprawa samooceny;
5. Poprawa relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem;
6. Rozwój indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności;
7. Pobudzenie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
8. Zintegrowanie uczestników ze środowiskiem lokalnym / społecznym.

PLANOWANE DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ DOM STANDARDÓW

W 2019 zostanie przeprowadzone szkolenie w zakresie „Treningu umiejętności komunikacyjnych” dla wszystkich pracowników ŚDS, a także planowane jest zatrudnienie opiekuna dla osób z niepełnosprawnością sprzężoną.