

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W PRZATÓWKU NA 2019 ROK DLA 30 UCZESTNIKÓW TYPU A B

L.p	Nazwa zadania	Adresaci zadania	Formy realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania	Termin realizacji zadania	Opis spodziewanych efektów	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
-----	---------------	------------------	--------------------------	--	---------------------------	----------------------------	--

FUNKCJONOWANIE W CODZIENNYM ŻYCIU

1.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening kulinarny	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny, praca indywidualna, praca zbiorowa.	Metody dostosowane do przyjętej tematyki zajęć zgodnej z planem pracy. Instrukcja, demonstracja, wielokrotne powtarzanie czynności, utrwalanie czynności, metoda praktycznego działania. Trening praktyczny: zajęcia w grupie, pogadanki, demonstracja czynności, wielokrotne ćwiczenia i powtarzanie czynności, praca z książką Wykorzystanie pomocy kulinarnych takich jak:	Codziennie od poniedziałku do piątku	Trening kulinarny pozwala na doskonalenie umiejętności kulinarnych oraz społecznych, usamodzielnianie się co wpływa korzystnie na poczucie własnej wartości i wiarę we własne siły. Podejmowane czynności kulinarne poprawiają nastrój, uczą pracy indywidualnej jak i w grupie. Nabywają i rozwijają umiejętności posługiwania się sprzętem gospodarstwa domowego, tj. lodówką, zmywarką, zamrażarką, piekarnikiem, czajnikiem elektrycznym, kuchenką mikrofalową, mikserem, maszynką do mięsa. Podczas przyrządzania potraw uczą się	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego
----	--	--	---	--	--------------------------------------	--	---

				<p>produkty spożywcze, naczynia, sztucce, deski do krojenia, tarki, fartuszki, czepki, ścierki, elementy dekoracyjne stołu (świeczki, serwetki, obrusy). Najczęściej stosowaną metodą będzie metoda warsztatowa polegająca na uczeniu się poprzez doświadczenie oraz osobiste zaangażowanie, konfrontowanie własnych doświadczeń z praktyką i doświadczeniami innych.</p>		<p>współpracy w grupie, wzajemnej akceptacji oraz pomocy. Nabywają prawidłowych nawyków żywieniowych, dbają o estetykę pracy, poznają nowe przepisy kulinarne. Samodzielne przygotowywanie posiłków, dbałość o czystość i porządek we własnym otoczeniu uczy zaradności życiowej. Podczas imprez okolicznościowych przygotowują proste potrawy kulinarne pod okiem terapeuty oraz uczą się prawidłowego nakrywania do stołu, dekorowania potraw oraz zasad zachowania się przy stole. Z pomocą terapeuty potrafią sporządzić listę zakupów oraz jadłospis. Zapoznają się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności, sprawdzeniem terminów przydatności do spożycia produktów i gotowych wyrobów. Wykonują wstępną obróbkę produktów, tj. myją i obierają warzywa i owoce. Uczą się technik i organizacji pracy przy wypiekanii ciast oraz poprawiają swoje zdolności manualne. Doskonają umiejętności organizacji stanowiska pracy i przebiegu prostych czynności związanych z wykonywaniem prac kulinarnych.</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

2.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening farmakologiczny (lekowy)	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Zajęcia indywidualne, zajęcia grupowe.	Pogadanki, pokaz, instruktaż słowny terapeuty, rozmowy, demonstracje, instruktora, odgrywanie tematycznych scenek.	Dwa razy w miesiącu (co drugi tydzień)	<p>Trening ten obejmuje podtrzymanie i rozwijanie u osób z zaburzeniami psychicznymi oraz u osób z niepełnosprawnością intelektualną umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia.</p> <p>Jest to trening prowadzony indywidualnie lub w małych grupach.</p> <p>Zajęcia dostosowuje się na bieżąco do potrzeb osób korzystających z treningu, a ich zakres obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażane do systematycznego i prawidłowego przyjmowania leków zleconych przez lekarzy specjalistów; • udział w treningu wpływa na większą świadomość swojej choroby, rozpoznawania jej objawów i radzenia sobie z nimi; • uświadamianie konieczności i zasadności przestrzegania czasu oraz dawki leku; • uświadamiania konsekwencji przzerwania farmakoterapii; • uczy radzenia sobie ze skutkami ubocznymi przyjmowania leków; • rozwija ciekawość i chęć poznawania i zdobywania informacji dotyczących przyjmowanych zleconych leków; 	Terapeuci
----	---	--	--	--	--	--	-----------

					<ul style="list-style-type: none">• pomoc w wykupieniu leków, obserwację stanu zdrowia;• w ramach treningu organizowane będą prelekcje i pogadanki przeprowadzone przez specjalistów lekarzy, pielęgniarki i ratowników medycznych;• angażowanie uczestników do własnego udziału w leczeniu poprzez edukowanie pod kątem profilaktyki zdrowotnej. Zajęcia farmakologiczne obejmują treści z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, umiejscowienia i wyposażenia apteczek pierwszej pomocy, oraz postępowania w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia;• podczas treningu poruszamy tematy dotyczące parafarmaceutyków i ich zażywania oraz konsekwencje nadużywania wszelkiego rodzaju leków tego typu;• pomagamy uczestnikom w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, a także pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia i dbałość o higienę i zdrowy tryb życia.	
--	--	--	--	--	--	--

3.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening kosmetyczny	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Zajęcia indywidualne, zajęcia grupowe	Metody nauczania praktycznego, pokaz obserwacja, pogadanka, instruktaż, rozmowy.	Raz w tygodniu.	Udział w treningu kształtuje poczucie estetyki, dbałości o zdrowie i wygląd zewnętrzny. Zajęcia pozwalają na używanie różnego rodzaju kosmetyków oraz na ich odpowiedni dobór do cery i urody. W kąciku fryzjerskim uczestnicy uczą się pielęgnacji włosów, nakładania odżywek i maseczek na włosy. Poznają tajniki i sposoby koloryzacji włosów oraz uczą się trafnego doboru uczesania do kształtu twarzy. Dopasowują biżuterię odpowiednio do ubioru i danej okoliczności. Dbają o wygląd paznokci i ich pielęgnację. Wykonują prosty makijaż dzienny i wieczorowy. Uczą się właściwego przechowywania kosmetyków oraz produktów pielęgnacyjnych. Potrafią rozeznaczyć ceny produktów kosmetycznych.	Terapeuci
4.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – majsterkowanie	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Zajęcia indywidualne lub w małych grupach.	Wykonanie zadania według instruktażu słownego opiekuna oraz demonstrowania czynności.	Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok	Podczas zajęć majsterkowania uczestnik będzie rozwijał umiejętności techniczne. Pozna podstawowe materiały i narzędzia, nabyte umiejętności ich obsługi. Nauczy się współpracy w grupie i samodyscypliny. Wzmocni koordynację ruchową – wzrokową i motorykę małą. Będzie doskonalić sprawność manualną oraz precyzyjne	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni rękodzieła artystycznego.

						<p>wykonywanie prac, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - malowanie materiałów dekoracyjnych; - estetyczne wykonywanie przedmiotów z drewna; - przycinanie płyty pilśniowej i ramek do obrazów; - polerowanie powierzchni za pomocą papierów ściernych; - drobne prace naprawcze sprzętu AGD i RTV; - przycinanie płyty pilśniowej. 	
5.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening samoobsługi i higieny osobistej	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny, praca indywidualna, praca zbiorowa.	Wykonywanie zadania wg instruktażu słownego terapeuty, pokaz oraz obserwacja, rozmowy indywidualne, pogadanki grupowe. Wykorzystanie środków dydaktycznych tj.: grzebień, szczotka, pasta, szczoteczka, płyn do prania, płyn do płukania, środki higieny osobistej(podpaski, chusteczki nawilżane, higieniczne), deska do prasowania, żelazko, suszarka do włosów	Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok	<p>Celem tego treningu jest wyrabianie u uczestników potrzeby, umiejętności i nawyków z zakresu higieny osobistej i wyglądu zewnętrznego. Podczas zajęć z tego zakresu uczestnicy nabywają także umiejętności z zakresu obsługi pralki, żelazka i innych urządzeń gospodarstwa domowego. Uczą się także dbać o odzież, wykonywać pranie ręczne, suszyć oraz prasować, składać i właściwie przechowywać odzież. Podczas pobytu w ŚDS uczestnicy mają możliwość korzystania z kąpielni oraz pralki. Samodzielnie lub przy pomocy terapeuty używają przyborów toaletowych takich jak na przykład gąbka, szczotka do włosów, szczoteczka do zębów, środki higieniczne np. mydło,</p>	Terapeuci

					<p>szampon, żele i płyny do kąpieli, pasta do zębów itp. oraz wykorzystanie ich zgodnie z przeznaczeniem.</p> <p>W ramach treningu uczymy się higieny i pielęgnacji całego ciała: jamy ustnej, dbania o włosy, pielęgnacji dłoni i paznokci, pielęgnacji stóp, odpowiedniego mycia rąk i poszczególnych części ciała. Uczymy posługiwania się środkami higieny osobistej. Działamy profilaktycznie edukując na temat chorób skórnych.</p> <p>Kształtujemy nawyk dbania o higienę intymną oraz zwracamy uwagę na konieczności codziennej zmiany bielizny osobistej.</p> <p>Kształtujemy potrzebę dbania o czystość ubioru, dobór kolorystyczny, dobór odzieży do okoliczności i pory roku.</p> <p>Jest to trening praktyczny, realizowany jest w łazienkach i sali treningowej.</p> <p>Uczestnicy będą uczeni lub będą kontynuować naukę z zakresu opanowania czynności higienicznych i fizjologicznych z pomocą lub bez pomocy, wdrażani do kontrolowania własnych potrzeb fizjologicznych oraz sygnalizowania ich słownie lub za pomocą określonego sygnału. Ze szczególną uwagą pracujemy nad kształtowaniem</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						nawyku każdorazowego mycia rąk przed i po posiłkach oraz po korzystaniu z toalety.	
6.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening gospodarczo techniczny	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny, praca zbiorowa.	Wykonywanie zadania wg instruktażu słownego terapeuty, pokaz, obserwacja. Wykorzystywane narzędzia: grabie, szczotka, konewka, wąż ogrodowy, młotek, wkrętarka	Codziennie (od poniedziałku do piątku), według ustalonych dyżurów oraz w zależności od potrzeb	Trening gospodarczo – techniczny pełni rolę wychowawczą, uczy wzajemnej pomocy i współpracy. Uczestnicy doskonalą umiejętności w zakresie prostych czynności porządkowych, takich jak: wycieranie kurzy, układanie brudnych naczyń w zmywarce, odkurzanie, zamiatanie i mycie podłóg. Nauka obsługi pralki, zmywarki i innych urządzeń. Nauka dbania o rośliny doniczkowe (podlewanie, mycie, przesadzanie). Uczestnicy uczą się samodzielności i niezależności, wzmacnia się w nich poczucie własnej wartości. Dzięki zajęciom potrafią zadbać o ład i porządek w najbliższym otoczeniu. Poprzez wykonywanie czynności zdobywają szacunek dla własnej i cudzej pracy. Po zakończonych zajęciach odkładają przybory terapeutyczne na miejsce do tego celu przeznaczone. Uczą się dokładności, segregują sztućce, chowają deski i przybory kuchenne do szafek.	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie treningu gospodarczo-technicznego

UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE I ROZWIĄZANIE PROBLEMÓW

7.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Zebrania wszystkich uczestników, spotkania indywidualne, spotkania grupowe.	Metody: słowna (rozmowa), oglądowa (pokaz haseł o obrazków), działalności praktyczne (zabawy ruchowe), aktywizująca (burza mózgów). Materiały wykorzystywane do realizacji zadania : hasła, obrazki przedstawiające różne formy komunikatów, flamastry zmywalne, przedmioty do zabaw, piłeczka, kij.	Praca ciągła przez cały rok	Uczestnicy poznają różne formy komunikowania się, rozwijają umiejętności stosowania różnych komunikatów w relacji z innymi/ słowa, gesty, mimika twarzy, postawa ciała, ton głosu, kontakt wzrokowy/, rozwijają umiejętności wnikliwej obserwacji i poprawnego rozumienia „ mowy ciała”, kształtują umiejętności twórczego myślenia, aktywnego słuchania i formułowania komunikatów typu „JA”, rozwijają umiejętności prezentowania się na forum grupy, wzmacniają integrację grupy, przyswajają poprawne formy grzecznościowe, akceptują postawy szacunku wobec siebie oraz innych osób, otwartości, tolerancji. Rozwijają umiejętności rozumienia potrzeb innych, poszanowania indywidualności drugiego człowieka i jego granic.	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie pracowni pedagogicznej z pomocą pozostałych terapeutów
----	---	---	---	--	-----------------------------	--	--

TRENING SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

8.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - trening muzyczno-teatralny	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Praca indywidualna, praca grupowa.	Pokaz, obserwacja, metody stosowane: relaksacyjne, kreatywne, wyobrazeniowe. Narzędzia wykorzystywane: instrumenty muzyczne, płyty z utworami, teksty wierszy, śpiewniki.	W zależności od potrzeb, przez cały rok zgodnie z Planem Spotkań Okolicznościowych	Uczestnicy często mają okazję, by prezentować swoje umiejętności i talenty podczas organizowanych przez Ośrodek imprez okolicznościowych. Czynią to z wielką przyjemnością i zaangażowaniem. Przygotowania sprawiają im wiele radości i budzą wiele emocji. Trema, która temu towarzyszy, motywuje do działania. Podopieczni czerpią ogromną satysfakcję z efektów swojej pracy. Czują się docenieni i dowartościowani. Ucząc się swych ról do odegrania ćwiczą pamięć. Wspólne występy doskonałą współpracę w grupie. Wszystkim zależy na udanym przedstawieniu, dlatego wspierają się wzajemnie. Recytując teksty utworów doskonałą narzędy mowy. Zarówno występ, jak i przygotowania do niego, dają uczestnikom możliwość oderwania się od codziennych problemów i trosk. Wspólny cel, jakim jest udane wystąpienie, staje się przez chwilę najważniejszy. Często uczestnicy prezentują się przed szerszą publicznością. To również sprawia, że przewyciężają swoje słabości i uczą się radzenia z	Pracownik kulturalno – oświatowy, terapeuta
----	--	--	------------------------------------	---	--	---	---

						własnymi emocjami. Muzyka prezentowana podczas zajęć wpływa na podopiecznych kojąco i relaksująco. Trening muzyczny – teatralny jest przez wszystkich bardzo lubiany, budzi wiele pozytywnych emocji i na długo zapada w pamięć.	
9.	Trening spędzania czasu wolnego – zajęcia świetlicowe	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Praca w grupie	Metody pracy aktywizujące uczestników do podjęcia działania, współpraca w grupie, nawiązywanie kontaktów, wzajemna pomoc. Narzędzia pracy: edukacyjne gry planszowe i pamięciowe, domino, puzzle, karty do gry, kločki, warcaby, szachy, kości do gry, gry zręcznościowe, bierki, piłkarzyki, tenis stołowy i ziemny, piłki do gry w koszykówkę, siatkówkę i inne, filmy dydaktyczne i przyrodnicze, bajki i baśnie, zagadki słowne i rebusy, jenga, tangramy.	Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok	Uczestnicy podczas pobytu na świetlicy uczą się wzajemnej współpracy i tolerancji. Każdy jest inny i każdy posiada swoje specyficzne nawyki, jednak przebywając w grupie i spędzając czas w wybrany przez siebie sposób, podopieczni muszą się nawzajem akceptować. Grupa integruje się. Dzięki temu pobyt w Domu jest dla wszystkich przyjemniejszy, atmosfera staje się niemal rodzinna. Część osób najchętniej ogląda swoje ulubione programy telewizyjne i seriale, inni poszerzają swoją wiedzę rozwiązując krzyżówki, przeglądając codzienną prasę, oglądając serwisy informacyjne, teleturnieje. Ćwiczą pamięć oraz wzbogacają swe umiejętności poprzez różnego rodzaju gry edukacyjne, poprawiają swoją sprawność motoryczną dzięki grom zręcznościowym. Dbają o porządek na świetlicy. Pamiętają o tym, aby posprzątać po zakończonej zabawie, pomagają sobie wzajemnie w drobnych	Pracownik kulturalno – oświatowy, terapeuci

						czynnościach, zachęcają do wspólnych działań. Dzięki integracji czują się silniejsi, pewniejsi siebie. Ćwicząc zdobyte wcześniej umiejętności podnoszą poczucie własnej wartości, dzięki czemu chętniej reprezentują nasz Dom podczas różnorodnych konkursów i olimpiad. Spędzony na świetlicy czas sprawia wszystkim wiele radości.	
10.	Trening spędzania czasu wolnego – trening kulturalno-turystyczny	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Praca w grupie	Organizacja wycieczek oraz imprez	Zgodnie z Planem Imprez, Spotkań okolicznościowych oraz wycieczek	Uczestnicy bardzo chętnie korzystają z możliwości wyjazdów na wycieczki krajoznawcze. Z ochotą zwiedzają miejsca dotąd im nieznane oraz takie, w których wcześniej mieli okazje przebywać. Przywołują wspomnienia. Mogą sprawdzić się w niecodziennych okolicznościach, poznać swoje reakcje na nietypowe dla nich sytuacje. Wycieczki dostarczają wrażeń, wzruszeń a wspomnienia na długo pozostają w pamięci. Udział w imprezach okolicznościowych daje podopiecznym możliwość integracji z mieszkańcami okolic, stwarza możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu. Konkursy, turnieje oraz olimpiady, w których biorą udział wyzwalały w uczestnikach pozytywne emocje, zachęcają do	Pracownik kulturalno – oświatowy, terapeuci

						<p>działania, przełamywania barier, poszerzania dotychczasowej wiedzy. Imprezy odbywające się na terenie ośrodka, we własnym gronie, również dostarczają wielu wrażeń i wzruszeń. Celebrowanie takich uroczystości jak imieniny czy urodziny sprawia, że solenizanci i jubilaci czują się wyjątkowi, doceniani, dowartościowani i lubiani. Wzrasta ich poczucie wartości a tym samym lepiej funkcjonują zarówno w ośrodku jak i poza nim.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

TRENING TWÓRCZOŚCI ARTYSTYCZNEJ

11.	Trening twórczości artystycznej – zajęcia plastyczne	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Trening plastyczny, praca indywidualna, praca zbiorowa	Metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, obserwacja, instruktaż, wspieranie aktywności twórczej, eksponowanie. Narzędzia wykorzystywane: różnego rodzaju kredki, ołówki, węgiel, kolorowe	Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok	Terapia poprzez zajęcia plastyczne jest jedną z najlepszych i najchętniej stosowanych zajęć dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu oraz niepełnosprawnych ruchowo, a także innego rodzaju zaburzeniami rozwojowymi. Zajęcia te szczególnie rozwijają motorykę małą i koordynację wzrokowo – ruchową. Podczas zajęć plastycznych wykonujemy różnego rodzaju ćwiczenia kształtujące rozwój sprawności	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni plastycznej
------------	---	--	--	---	---	--	--

			<p>pisaki, farby, klej (szkolny, magiczny, na gorąco) nożyczki, blok rysunkowy, techniczny, ozdobny, techniczny falisty, papier kolorowy, papier samoprzylepny, gazety, bibuła, krepina, filc, liście, szyszki, żołądziejki, kasztany, groch, makaron, mak, mąka, kasza, wata, masa papierowa oraz solna, serwetki ozdobne. Wyklejanie kolorowymi i ozdobnymi papierami, praca z różnorodnymi masami plastycznymi.</p>	<p>manualnych podczas pracy z różnorodnymi narzędziami i materiałami plastycznymi. Wykonujemy ćwiczenia grafomotoryczne. Uczestnicy poznają coraz to nowe techniki, rozwijają indywidualne zdolności plastyczne i nabywają umiejętności posługiwania się różnorodnymi środkami wyrazu plastycznego w celu wyrażania własnych emocji, potrzeb i zainteresowań. Wyrażanie siebie poprzez twórczość plastyczną wzmacnia poczucie własnej wartości, pozwala uporządkować własne uczucia. Wyrabia umiejętności wyrażania swoich myśli i uczuć w formie prac plastycznych. Aktywność plastyczna niejednokrotnie działa kojąco i relaksująco. Wspólne rozmowy podczas wykonywania prac rozwijają komunikację, wzbogacają słownictwo, a także w razie potrzeby wyciszają, wspomagają koncentrację uwagi. Kontakt ze sztuką uwrażliwia uczestników estetycznie, zwraca uwagę na dokładność i staranność wykonywanej pracy, wyzwala twórcze myślenie, uczy samodzielnego podejmowania decyzji, dokonywania wyborów, szukania rozwiązań, dopasowywania, mieszania technik plastycznych w jednej pracy. Praca na zajęciach</p>
--	--	--	--	--

					<p>plastycznych kształtuje umiejętności praktyczne takie jak oszczędne wykorzystywanie wszelkiego rodzaju materiałów i bezpiecznego używania narzędzi. Twórczość plastyczna jest również świetnym sposobem na naukę współpracy i integracji w grupie, uczy szacunku do własnej działalności i pracy innych uczestników. Działalności plastyczna stwarza Uczestnikom możliwości prezentowania swoich wytworów i prac w rozmaitych wystawach, prezentacjach i udziału w konkursach plastycznych. Podczas zajęć będziemy:</p> <ul style="list-style-type: none">• malować i kolorować przy użyciu różnego rodzaju kredek (pastele suche i olejne, ołówkowe, świecowe) pejzaże, laurki, prac związanych z zmieniającymi się porami roku i sytuacji z życia codziennego, zwierząt, kwiatów, roślin itp.• wykorzystywać elementy papieroplastyki np. orgiami, kirinami, quilling itp.• ozdabiać prace z masy papierowej, zimnej porcelany, masy solnej.• wykonywać ozdoby i prezenty świąteczne dowolnymi technikami,• wykonywać ozdoby i dekoracje z różnych materiałów na	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>imprezy okolicznościowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowywać rekwizyty na przedstawienia i występy teatralne • malować dowolną techniką oraz eksperymentować z kolorami i barwami. • wykonywać karneciki, zaproszenia i kartki okolicznościowe dowolnymi technikami. • przygotować prace na konkursy i wystawy plastyczne. • Dekorować pomieszczenia wykonanymi pracami . 	
12.	Trening twórczości artystycznej- zajęcia rękodzieła artystycznego	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Zajęcia grupowe, zajęcia indywidualne	Metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż słowny. Narzędzia wykorzystywane przez uczestników: włóczki, kordonki, mulina, szydełko, druty, koraliki, dary natury, igła dziewiarska, płótno, papier, bibuła, krepina, igły, nici, , klej na gorąco, masa papierowa i solna, tasiemki, druciki kreatywne, krepina i bibuła marszczona,	Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok	Terapia zajęciowa w pracowni rękodzieła artystycznego wykorzystuje terapeutyczne wartości pracy i twórczości artystycznej. Zajęcia te pozwalają na osiągnięcie satysfakcji z posiadanych umiejętności, jak również nabywanie nowych celem pełniejszej samorealizacji siebie, pomimo istniejących trudności i ograniczeń. Podczas zajęć uczestnicy rozwijają sprawność manualną, wyobraźnię i kreatywność. Uczą się spędzania wolnego czasu w sposób twórczy. Rozwijają indywidualne zdolności i twórcze myślenie oraz zainteresowania uczestników. Zajęcia rękodzieła uwrażliwiają na estetykę i dokładność wykonywanej pracy. Aktywizują	Terapeuta odpowiedzialny za zajęcia rękodzieła artystycznego

				<p>walzkowa maszyna do szycia, różnego rodzaju materiały, filc, deska do prasowania, nożyce, igły, szpilki, nici, radełko, miara, fastryga, igielnik.</p>		<p>do działania, kształtują poczucie sprawstwa, a także rozwijają umiejętności aktywnego słuchania i podążania za instrukcją lub wykonanie według podanego wzoru czy szablonu. Zajęcia rękodzieła artystycznego niewątpliwie stymulują wrażliwość dotykową, wzrokową, słuchową.</p> <p>Rozwijają i podtrzymują sprawności manualne w obrębie kończyn górnych, zwiększają zakres manipulacji w obrębie w ich obrębie oraz usprawniają ruchomość w stawach.</p> <p>Trening rękodzieła wdraża Uczestników do dbania o porządek w czasie i po zakończonych zajęciach przy swoim stanowisku pracy, a także do przestrzegania zasad bezpiecznej pracy w pracowni.</p> <p>Wszelkie praktyki manualne podtrzymują samodzielność w czynnościach samoobsługowych.</p> <p>Zajęcia grupowe kształtują nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, uczy zwracania uwagi na potrzeby innych, poczucia przynależności do grupy, kształtuje umiejętności współpracy z innymi, a także podnosi poziom kultury osobistej w zakresie komunikacji interpersonalnej.</p> <p>W ramach pracowni rękodzieła artystycznego uczestnicy</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

					<p>nabywają i doskonałą umiejętności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">• robótki na drutach i szydełku.• poznanie technik filcowania na mokro i sucho, tworzenie z wełny czesankowej, bamboszy, toreb, etui, aniołów, zwierzków oraz ozdób świątecznych i okolicznościowych; nauka wykorzystania wełny czesankowej do zdobnictwa, szycie ozdób z gotowego filcu• rozwijanie i kształtowania zainteresowań z zakresu szycia ręcznego, ćwiczenie nawlekania nici do igły, rozwijanie umiejętności szycia ścięciem fastrygowym, ścięciem za igłą, ścięciem okrętowym i krzyżkowym,• rozwijanie i ćwiczenie w nawijaniu nici na maszynę rozwijanie i ćwiczenie umiejętności przewijania nici z małej szpulki na dużą;• rozwijanie i ćwiczenie umiejętności układania wykrojów na materiale, dopasowywania nici do materiału, krojenia materiału według wykroju, zaznaczania fastrygą długości dołu np. spodnicy, spodni, stroju), wszycia i długości rękawów, odmierzenia i posługiwania się miarą krawiecką np. zdejmowania miary klientowi, rozprasowywanie, zaprasowywania szwów i prasowania ubrań, wpinania i	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>wszywanie podszewki do materiału za pomocą szpilek</p> <ul style="list-style-type: none">• ćwiczenie przyszywania guzików do różnorodnych materiału• nauka rozróżniania narzędzi i przyborów w pracowni oraz nazywania ich np. maszyna do szycia, żelazko, deska do prasowania, nożyce, igły, szpilki, nici, radełko, miara, fastryga, igielnik itp.• rozróżnianie materiałów: tkaniny, dzianiny, włóknin, a przy okazji ćwiczenie pojęć; miłe, ciepłe, szorstkie, śliskie, gładkie,• dopasowywanie elementów dekoracyjnych pod względem stylu i kolorystyki, rozwijanie i segregowanie materiałów do zajęć.• nabywanie umiejętności posługiwania się klejem na gorąco oraz dopasowywania i przyklejania drobnych elementów dekoracyjnych;• rozwijanie i kształtowanie zainteresowań z zakresu florystyki, ćwiczenia układania i plecenia wianków i bukietów.• wykonywanie kwiatów z bibuły marszczonej, krepiny i papieru.	
--	--	--	--	--	--	--	--

TERAPIA RUCHOWA

13.	Kinezyterapia	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika; zgodnie ze skierowaniem od lekarza prowadzącego	Gimnastyka indywidualna i zbiorowa	Narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania: materace, piłki, UGUL, rowerki stacjonarne, stepper, atlas, wioślarz, ciężarki, pas wibracyjny, rotory, tablica do ćwiczeń manualnych.	W zależności od potrzeb, przez cały rok	<p>Poprzez udział w zajęciach terapii ruchowej podnoszona jest ogólna sprawność fizyczna i wydolność ustroju. Wszelkiego rodzaju ćwiczenia kształtują prawidłową postawę ciała, dają możliwość odtwarzania bądź kompensacji funkcji utraconych w wyniku choroby. Aktywność fizyczna zwiększa siłę oraz wytrzymałość mięśni, a także kształtują koordynację ruchową, rozwijają nawyk celowości i płynności ruchów. Uczestnik bardziej sprawny fizycznie czuje się pewnie, natomiast pewność siebie podnosi samoocenę i poczucie wartości.</p> <p>Zajęcia kinezyterapii prowadzone są grupową oraz indywidualnie. Mają one na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie ogólnej sprawności ruchowej; • uelastycznienie i rozluźnienie zbyt silnych napięć mięśniowych oraz wyrabianie płynności ruchu • mają również za zadanie kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie i kondycję fizyczną. • ćwiczenia zaproponowane przez rehabilitanta usprawniają ogólną koordynację ruchów i 	Technik fizjoterapii
-----	----------------------	---	------------------------------------	--	---	--	----------------------

						<p>kontroli nad własnym ciałem;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ogólna sprawność poprawia koordynację wzrokowo-ruchową; • kształtuje świadomość własnego ciała i orientację przestrzenną; • rozwija poczucie bezpieczeństwa oraz zdobywanie pewności siebie; • w zależności od ćwiczeń biernych i czynno-biernych podnosi sprawność układu ruchowego i oddechowego; • sprawność fizyczna wpływa na zmysł równowagi; • rozwija umiejętność dostrzegania drugiego człowieka i uczy współpracy a także integruje grupę. <p>Wszystkie te działania efektywnie wpływają na samodzielne funkcjonowanie w środowisku na miarę indywidualnych możliwości każdego uczestnika.</p>	
14.	Zabiegi fizykoterapeutyczne	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym	Zajęcia indywidualne prowadzone z każdym uczestnikiem	Narzędzia wykorzystywane do realizacji zadania: Aquavibron, lampa sollux, aparat do krioterapii oraz do zabiegów ultradźwięków i różnego rodzaju prądów.	W zależności od potrzeb przez cały rok	Zabiegi fizjoterapeutyczne poprawiają lepsze ukrwienie danej okolicy ciała oraz funkcjonowanie układu nerwowego. Sprawiają, że struktury mięśniowo-więzadłowe stają się rozluźnione. Fizjoterapia wykonywana regularnie zwiększa koordynację ruchową, a co za tym idzie - minimalizuje ryzyko	

		danego uczestnika; zgodnie ze skierowaniem od lekarza prowadzącego				upadków. Wspomagają też pracę układu krążenia oraz wydolność układu oddechowego. Ponadto zmniejszają lub całkowicie usuwają ból w wymienionych chorobowo miejscach. Wszystkie wymienione powyżej zabiegi znacznie zwiększają samodzielność pacjentów, którzy są im poddawani.	
15.	Działania profilaktyczne, gry i zabawy	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika	Praca indywidualna z każdym uczestnikiem, praca zespołowa	Narzędzia wykorzystywane do realizacji zadania: piłki, kręgle, skakanki, rugby, stolik do ping-ponga, piłkarzyki, piłka lekarska, piłka do siatki oraz do kosza, woreczki.	W zależności od potrzeb, przez cały rok	Terapia ruchowa może być realizowana przez wiele form nie koniecznie jest to tylko wykonywanie ćwiczeń. W zależności od pory roku jeśli warunki atmosferyczne sprzyjają organizowane są spacery po terenie ośrodka oraz pobliskiego lasu. W okresie letnim organizowane są gry i zabawy na świeżym powietrzu, turnieje i zawody sportowe. Uczestnicy biorą udział w rozgrywkach w tenisa stołowego. Okres zimowy to czas zabaw na śniegu np.: lepienie bałwana, rzucanie śnieżkami, spacer po terenie ośrodka. Celem terapii rekreacyjno-ruchowej jest poprawa sprawności fizycznej i psychicznej, nawiązywanie kontaktu z innymi, przywrócenie poczucia własnej wartości.	Technik fizjoterapii

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

16.	Poradnictwo psychologiczne	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika	Spotkania indywidualne danego uczestnika	Rozmowy, badania psychologiczne, opinie psychologiczne, motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości.	W zależności od potrzeb	Uczestnicy otrzymują pełną diagnozę psychologiczną, wsparcie psychologiczne. W sytuacjach kryzysowych również w domu uczestnika.	Psycholog
------------	-----------------------------------	--	--	--	-------------------------	--	-----------

POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH

17.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika	Praca indywidualna, ukierunkowana na danego uczestnika	Pomoc w dotarciu do placówek ochrony zdrowia, instytucji oraz urzędów.	Przez cały rok, w zależności od potrzeb	Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach, możliwość dofinansowania ze środków NFZ zaopatrzenia ortopedycznego.	Pracownik socjalny z pozostałymi członkami zespołu wspierająco-aktywizującego
------------	---	--	--	--	---	--	---

INNE FORMY WSPARCIA

18.	Współpraca z rodzinami	Rodziny uczestników ŚDS	Praca grupowa, praca indywidualna	Dyskusje, wymiana doświadczeń podczas spotkań okolicznościowych i imprez integracyjnych. Podczas spotkań integracyjnych, podczas wspólnych wyjazdów.	W zależności od potrzeb, przez cały rok	Wsparcie i dzielenie się doświadczeniem w pokonywaniu codziennych problemów z niepełnosprawnością członka rodziny. Stworzenie „frontu” oddziaływania na uczestnika w celu jego mobilizacji, zmotywowania do podnoszenia poziomu umiejętności i sprawności.	Zespół wspierająco-aktywizujący
19.	Współpraca ze środowiskiem lokalny: Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Kultury w Szadku, Miejsko- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Szadku, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli, Domami Pomocy Społecznej oraz Środowiskowymi Domami Samopomocy,	Uczestnicy ŚDS Uczestnicy ŚDS	Impreza Noworoczna Udział w przedstawieniu zorganizowanym z okazji Dnia Babci i Dziadka przez Publiczne Przedszkole w Szadku na terenie DPS w Przatówku.		Styczeń 2019	Integracja, wspólna zabawa Integracja, wspólna zabawa	Agnieszka Golińska przy udziale pozostałych członków zespołu wspierająco-aktywizującego Anna Owczarek przy udziale pozostałych Członków Zespołu Wspierająco-Aktywizującego

Publicznym Przedszkolem w Szadku, Zespołem Szkół w Prusinowicach, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Zduńskiej Woli.	Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Bal Karnawałowy			Integracja, wspólna zabawa	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
	Uczestnicy ŚDS	Udział w Balu Karnawałowym zorganizowanym przez ŚDS Zduńska Wola ul. Łaska		Luty 2019		Izabela Kruszyńska
	Uczestnicy ŚDS	Wyjazd do kina Ratusz w Zduńskiej Woli na film pt. „Miszmasz czyli Kogel-Mogel 3”				Izabela Kruszyńska Monika Wilczyńska
	Uczestnicy ŚDS	Walentynki			Integracja, wspólna zabawa	Izabela Kruszyńska
	Uczestnicy ŚDS	Świętowanie Międzynarodowego Dnia Pizzy – wyjazd do Pizzerii oraz warsztaty robienia pizzy na terenie naszego ŚDS.				Anna Owczarek Monika Wilczyńska Izabela Kruszyńska
Uczestnicy ŚDS	Tłusty Czwartek, pieczenie pączków, faworków. Wspólna		Celebrowanie świąt okolicznościowych		Anna Owczarek Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego	

			degustacja i biesiadowanie .		Marzec 2019		
		Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Korowód przebierańców – Impreza Ostatkowa			Wspólna zabawa	Członkowie zespołu wspierająco- aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS	Uroczyste świętowanie Dnia Kobiet			Celebrowanie świąt	Izabela Kruszyńska Członkowie zespołu wspierająco- aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS	Przygotowanie i topienie Marzanny na powitanie wiosny.				Izabela Kruszyńska Monika Wilczyńska
					Kwiecień 2019		
		Uczestnicy ŚDS	Warsztaty pieczenia chleba, robienia masła i sera wg staropolskich receptur – Wyjazd do gospodarstwa agroturystycznego.			Warsztaty rękodzieła, wyjazd krajoznawczy	Izabela Kruszyńska członkowie zespołu wspierająco- aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS oraz zaproszeni	Uroczyste Śniadanie Wielkanocne			Celebrowanie tradycyjnych świąt	Anna Owczarek Członkowie zespołu wspierająco-

		goście i Członkowie Stowarzyszenia „Nasz Dom w Przatówku”					aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Koncert P. Marioli Napieralskiej artystki Warszawskiego Teatru Buffo.			Impreza kulturalna	Agnieszka Golińska
		Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Majówkowe grillowanie		Maj 2019	Integracja, wspólna zabawa	Anna Owczarek Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS	Udział w corocznej Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie „ Ziemia Łódzka” organizowanej przez Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi			Integracja	Małgorzata Szewczyk
		Uczestnicy ŚDS	Udział w corocznym Pikniku			Integracja, wspólna zabawa	Izabela Paczkowska

			Funduszy Europejskich				
		Uczestnicy ŚDS	Wyjazd do Ostrowa Warckiego – rejs statkiem wycieczkowym po zbiorniku Jeziorsko.		Czerwiec 2019	Wyjazd krajoznawczy	Izabela Kruszyńska Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS oraz Członkowie Stowarzyszenia „Nasz Dom w Przatówku”	Wycieczka krajoznawcza (dwudniowa)			Wycieczka integracyjna, krajoznawcza	Izabela Kruszyńska Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS	Udział w Przeglądzie Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Integracja Sędziejowice”			Integracja	Monika Wilczyńska, Izabela Paczkowska
		Uczestnicy ŚDS	„Lato, lato czeka..” – plenerowa impreza integracyjna na powitanie lata		Lipiec 2019	Integracja, wspólna zabawa	Członkowie Zespołu Wspierająco-Aktywizującego

		Uczestnicy ŚDS oraz zaproszeni goście	Memory Day – rozgrywki pamięciowe			Integracja, wspólna zabawa	Izabela Kruszyńska
		Uczestnicy ŚDS	Udział w II zawodach gry w Goki		Sierpień 2019	Integracja, wspólna zabawa	Małgorzata Szewczyk
		Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	VIII Piknik Rodzinny			Integracja, wspólna zabawa	Anna Owczarek Członkowie Zespołu Wspierająco-Aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Rozgrywki Jenga			Integracja, wspólna zabawa	Izabela Kruszyńska Monika Wilczyńska
		Uczestnicy ŚDS	Wycieczka krajoznawcza (jednodniowa)		Wrzesień 2019	Wyjazd integracyjny	Izabela Kruszyńska Członkowie Zespołu Wspierająco-Aktywizującego

		Uczestnicy ŚDS	Udział w Integracyjnym Rajdzie Nordic Walking			Integracja, wspólna zabawa	Małgorzata Szewczyk
		Uczestnicy ŚDS	Świętowanie Dnia Chłopaka. Święto Mężczyzn uczestniczących w zajęciach Naszego ŚDS.			Celebrowanie świąt okolicznościowych	Monika Wilczyńska przy udziale Członków Zespołu Wspierająco-Aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS	Udział w Międzynarodowym bicie rekordu w resuscytacji krążeniowo-oddechowej organizowanej przez WOŚP.		Październik 2019		Izabela Kruszyńska Izabela Paczkowska Monika Wilczyńska
		Uczestnicy ŚDS	Udział w corocznym Turnieju Warcabowym organizowanym przez DPS w Przatówku.			Rozgrywki sportowe, integracja, wspólna zabawa.	Małgorzata Szewczyk

		Uczestnicy ŚDS	Wyjazd na spektakl teatralny do Sieradzkiego Centrum Kultury.				Izabela Kruszyńska Izabela Paczkowska Małgorzata Szewczyk
		Uczestnicy ŚDS	Wyjazd do Centrum Nauki i Techniki EC1 w Łodzi, Planetarium EC1.		Listopad 2019	Wyjazd edukacyjny	Izabela Kruszyńska Monika Wilczyńska
		Uczestnicy ŚDS	Dzień Seniora			Celebrowanie świąt okolicznościowych	Izabela Paczkowska Anna Owczarek
		Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Andrzejki			Celebrowanie świąt okolicznościowych	Wszyscy Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS	Udział w imprezie andrzejkowej organizowanej przez DPS w Zduńskiej Woli			Integracja i zabawa	Małgorzata Szewczyk

		Uczestnicy ŚDS	Mikołajki		Grudzień 2019		Anna Owczarek oraz Członkowie Stowarzyszenia „Nasz Dom w Przatówku”
		Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Jasełka oraz uroczysta Wieczera Wigilijna i wspólne kolędowanie			Celebrowanie tradycyjnych świąt	Członkowie zespołu wspierająco- aktywizującego oraz Członkowie Stowarzyszenia „Nasz Dom w Przatówku”

PLANOWANA LICZBA UCZESTNIKÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W POSZCZEGÓLNYCH TRENINGACH / ZAJĘCIACH

FUNKCJONOWANIE W ŻYCIU CODZIENNYM	
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening kulinarny	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 14 osób
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening farmakologiczny	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 17 osób
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening kosmetyczny	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 10 osób
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening majsterkowania	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 4 osób
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening samoobsługi i higieny osobistej.	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 20 osób
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening gospodarczo – techniczny	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 10 osób

UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW	
Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 23 osób

TRENING SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

Trening umiejętności spędzania czasu wolnego: - trening muzyczno – teatralny - zajęcia świetlicowe - trening kulturalno - turystyczny	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 28 osób Liczba uczestników biorących udział w treningu – 29 osób Liczba uczestników biorących udział w treningu – 30 osób
--	---

TRENING TWÓRCZOŚCI ARTYSTYCZNEJ

Trening twórczości artystycznej: - zajęcia plastyczne - zajęcia manualne	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 13 osób Liczba uczestników biorących udział w treningu – 10 osób
--	--

TERAPIA RUCHOWA

Kinezyterapia	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 24 osoby
---------------	--

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

Poradnictwo psychologiczne	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 30 osób
----------------------------	---