

Skład zespołu wspierająco-aktywizującego i kwalifikacje jego członków

Lp.	Stanowisko	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy	Kwalifikacje	Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi
1	DYREKTOR	<ul style="list-style-type: none"> -Kierowanie ŚDS - uczestniczenie w tworzeniu indywidualnych programów wspierania i rehabilitacji uczestników, - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych uczestników Domu, Współpraca z rodzinami uczestników i środowiskiem lokalnym 	<p>Umowa o pracę</p> <p>Pełny wymiar czasu pracy</p>	<p>Wykształcenie wyższe: mgr w zakresie fizjoterapii,</p> <p>Studia podyplomowe: organizacja pomocy społecznej</p> <p>W 2015r. ukończone szkolenia: „Agresja wśród osób niepełnosprawnych w ośrodkach wychowawczych”, „Prawo pracy w kontekście niepełnosprawnych pracowników”</p>	17 lat
2	PRACOWNIK SOCJALNY	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie wymaganej dokumentacji w szczególności : ewidencja osób oczekujących na przyjęcie do Domu, przyjętych do Domu, ewidencja uczestników, dokumentacja indywidualna uczestników, sporządzanie wywiadów środowiskowych, itp. - prowadzenie dokumentacji związanej z organizowaniem imprez okolicznościowych, - współpraca z urzędami i instytucjami , - udzielanie informacji, wskazówek i pomocy w zakresie rozwiązywania różnych spraw życiowych uczestnikom SDS, 	<p>Umowa o pracę</p> <p>Pełny wymiar czasu pracy</p>	<p>Wykształcenie wyższe: mgr – kierunek pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i pracy socjalnej</p>	2 lata, 6 m-cy

	PSYCHOLOG	<ul style="list-style-type: none"> - sporządzanie opinii psychologicznych, - prowadzenie indywidualnych i grupowych rozmów z uczestnikami, - czuwanie nad bezpieczeństwem uczestników, - współpraca w sporządzaniu ocen pracy uczestników, - prowadzenie wymaganej dokumentacji - uczestniczenie w tworzeniu indywidualnych programów wspierania i rehabilitacji uczestników, 	<p>Umowa o pracę</p> <p>Pełny wymiar czasu pracy</p>	<p>Wykształcenie wyższe: mgr – kierunek psychologia, specjalność psychologia społeczna</p> <p>W 2015r. ukończone szkolenie: „Agresja wśród osób niepełnosprawnych w ośrodkach wychowawczych”,</p>	1 rok i 4 m-ce
4	TERAPEUTA	<ul style="list-style-type: none"> - Czuwanie nad bezpieczeństwem uczestników, - stała obserwacja zachowań uczestników w celu właściwego kierowania terapią zajęciową - uczestniczenie w tworzeniu indywidualnych programów wspierania i rehabilitacji uczestników, - prowadzenie wymaganej dokumentacji, - opracowywanie miesięcznych planów pracy, - prowadzenie zajęć świetlicowych, - prowadzenie treningów kulinarnych, - prowadzenie treningów gospodarczych 	<p>Umowa o pracę</p> <p>Pełny wymiar czasu pracy</p>	<p>Wykształcenie wyższe: mgr – kierunek pedagogika, w zakresie pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.</p>	10 m-cy
5	TERAPEUTA	<ul style="list-style-type: none"> - Czuwanie nad bezpieczeństwem uczestników, - stała obserwacja zachowań uczestników w celu właściwego kierowania terapią zajęciową - uczestniczenie w tworzeniu indywidualnych programów wspierania i rehabilitacji uczestników, - prowadzenie wymaganej dokumentacji, - opracowywanie miesięcznych planów pracy, - prowadzenie zajęć plastycznych i manualnych, - prowadzenie zajęć świetlicowych, - organizowanie wystaw prac wykonanych przez uczestników 	<p>Umowa o pracę</p> <p>Pełny wymiar czasu pracy</p>	<p>Wykształcenie wyższe: mgr – kierunek pedagogika, w zakresie pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.</p> <p>- studia podyplomowe w zakresie wiedzy o kulturze</p>	10 m-cy

6	FIZJOTERAPEUTA	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie rehabilitacji zgodnie ze wskazaniami lekarza, - prowadzenie wymaganej dokumentacji, - współpraca pracownikiem socjalnym, psychologiem i Dyrektorem SDS w zakresie tworzenia i realizacji indywidualnych planów wspierająco-rehabilitacyjnych - stała opieka nad uczestnikami podczas prowadzonych zajęć - dokonywanie okresowej oceny efektów rehabilitacyjnych w odniesieniu do poszczególnych uczestników. 	<p>Umowa o pracę</p> <p>Pełny wymiar czasu pracy</p>	<p>Wykształcenie wyższe: mgr , kierunek fizjoterapia</p>	6 m-cy
---	----------------	--	--	--	--------