

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W PRZATÓWKU NA 2016 ROK DLA TYPU A B

L. p.	Nazwa zadania	Adresaci zadania	Formy realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania	Termin realizacji zadania	Opis spodziewanych efektów	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
-------	---------------	------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------------------------

FUNKCJONOWANIE W CODZIENNYM ŻYCIU

1.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening kulinarny	Uczestnicy ŚDS - zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco - aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco - aktywizującym danego uczestnika	Trening praktyczny, praca indywidualna, praca zbiorowa	Wykonywanie zadania wg instruktażu słownego terapeuty (czytanie przepisów kulinarnych), metoda praktycznego działania, pokaz, obserwacja, odkrywanie, rozmowa, objaśnianie , wykorzystanie ilustracji z warzywami , owocami oraz innymi produktami kulinarnymi.	Trzy razy w tygodniu przez cały rok	Uczestnik: - współpracuje w grupie - kształtuje koncentrację uwagi - potrafi parzyć kawę i herbatę - ma lepszą orientację w codziennych czynnościach - uczy się dokładnego mycia naczyń, - estetycznego nakrywania stołu, - rozwija i doskonali zmysł smaku i zapachu podczas przygotowywania potraw - korzystania z urządzeń technicznych	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego
----	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>powszechnego użytku zgodnie z ich przeznaczeniem,</p> <ul style="list-style-type: none">- współuczestniczy w przygotowaniu tygodniowego jadłospisu;- zapoznaje się ze sposobami przechowywania żywności tak by nie traciła na wartości ;- udoskonala umiejętności rozpoznawania produktów po ich cechach i właściwościach odbieranych za pomocą zmysłów;- przed rozpoczęciem zajęć przygotowuje narzędzia kuchenne;- rozpoznaje owoce za pomocą smaku;- samodzielnie przygotowuje owocowe szaszłyki oraz kolorowe kanapki; <p>-uczestniczy w uroczystej degustacji.</p> <ul style="list-style-type: none">- nabycie nawyku porządku w miejscu wykonywanych zajęć	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening samoobsługi i higieny osobistej	Uczestnicy ŚDS - zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco - aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco - aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny, praca indywidualna, praca zbiorowa	Wykonywanie zadania wg instruktażu słownego terapeuty, pokaz, oraz obserwacja, rozmowy indywidualne, pogadanki grupowe.	Codziennie (od poniedziałku do piątku), przez cały rok	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie się ubiera (ubranie wierzchnie – kurtka, czapka, buty itp.) w asyście terapeuty czy osoby trzeciej; - rozumie jak ważny dla zdrowia jest właściwy dobór odzieży i obuwia; -codziennie zmienia bieliznę osobistą; - dba o higienę jamy ustnej; - regularnie myje swoje ciało z użyciem mydła lub innych detergentów; -odróżnia płyn do prania od płynu do płukania; - potrafi samodzielnie lub w asyście terapeuty prac ręcznie i obsługiwać pralkę automatyczną (prawidłowo dobrać kolory, temperaturę) ; - potrafi wieszać pranie na suszarce oraz zdjąć po wyschnięciu; -potrafi samodzielnie lub w asyście terapeuty prasować i poskładać wyprasowaną odzież; 	Instruktorzy terapii, terapeuci
----	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

						<ul style="list-style-type: none"> - po załatwieniu spraw fizjologicznych zawsze myje ręce, również przed posiłkiem i po posiłku; - dba o czystość podczas spożywania posiłku. - potrafi posługiwać się sztucami lub z pomocą terapeuty; 	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening gospodarczo techniczny	Uczestnicy ŚDS - zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco - aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco - aktywizującym danego uczestnika	Trening praktyczny, praca zbiorowa,	Wykonywanie zadania wg instruktażu słownego terapeuty, pokaz, obserwacja	Codziennie (od poniedziałku do piątku), według ustalonych dyżurów oraz w zależności od potrzeb	<p>Uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dba o porządek w pomieszczeniach ośrodka; - po zakończeniu zajęć układa przybory terapeutyczne na miejsce do tego przeznaczone; - wyciera stoliki; zamiata podłogę; - odkurza wykładzinę; - podlewa kwiaty doniczkowe ; - wynosi śmieci; - po zakończeniu zajęć kulinarnych wkłada naczynia do zmywarki; - segreguje sztucce, chowa deski i przybory kuchenne do szafek; 	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie treningu gospodarczo-technicznego
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

						<ul style="list-style-type: none"> - zabrudzone ściereczki kuchenne wkłada do pralki ; - w okresie wiosenno – letnim często spędza czas w ogrodzie - wygrabia liście z trawników ; - podlewa kwiaty; - pielęgnuje grządki. - zamiata powierzchnię wokół budynku; - po zakończeniu zajęć segreguje i konserwuje narzędzia ogrodnicze; 	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW

4.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Uczestnicy ŚDS - zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco - aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco - aktywizującym danego uczestnika	Zebrania wszystkich uczestników spotkania indywidualne, spotkania grupowe	Indywidualne rozmowy i ćwiczenia . Rozmowy terapeutyczne, wspierające. Ukierunkowana rozmowa, oparta na dobrym przykładzie w grupie. Dyskusje wymiana poglądów, pogadanki .	Praca ciągła przez cały rok ; w zależności od potrzeb	Uczestnicy: <ul style="list-style-type: none"> - Podtrzymują i poszerzają kontakty interpersonalne w środowisku osób niepełnosprawnych i poza nim; -poprawiają poczucie własnej wartości dzięki prezentacji swoich umiejętności i ukrytego talentu; - nabywają nowe doświadczenia są bardziej samodzielni dzięki wyjazdom poza miejsce zamieszkania; 	Instruktor terapii odpowiedzialny za prowadzenie pracowni pedagogicznej z pomocą pozostałych terapeutów
-----------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<ul style="list-style-type: none"> - poznają instytucje działające na terenie powiatu; - poznają własny region, jego kulturę i tradycję, - poprawnie określają czas, dni tygodnia , miesiące, pory roku; - rozwijają i utrwalają umiejętności czytania, pisania oraz liczenia; - rozróżniają koleżeństwo przyjaźń i miłość 	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

TRENING SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

5.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - trening muzyczno - teatralny	Uczestnicy ŚDS - zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco - aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco - aktywizującym danego uczestnika	Praca indywidualna, praca grupowa	Pokaz ,obserwacja, metody stosowane: relaksacyjne, kreatywne, wyobrażeniowe. Narzędzia wykorzystywane : Instrumenty muzyczne, płyty z utworami , teksty wierszy, śpiewniki	W zależności od potrzeb, przez cały rok oraz zgodnie z Planem Spotkań Okolicznościowych	Zajęcia dają możliwość wyeksponowania i rozwoju twórczych zdolności uczestników . Już sam fakt, że sami uczestnicy mogą uczyć się, tworzyć i prezentować efekty swojej pracy przed szeroką publicznością, świadczy o tym, że czują się dowartościowani , ważni dla innych, a przede wszystkim realizują swoje marzenia . Zajęcia to : - relaks przy spokojnych	Instruktorzy terapii, terapeuci, dyrektor
-----------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

						<p>dźwiękach muzyki, (uczestnicy uczą się jak odpoczywać i wyciszać swoje emocje). Nie brakuje tu również dobrej zabawy i ruchu. -poznanie wybranych utworów literackich, -kształtowanie zdolności do skupienia się na wykonaniu zadania. - wspólnie ustalanie z terapeutą doboru stroi, rekwizytów i dekoracji potrzebnych do planowanego przedstawienia. - recytowanie wierszy lub czytanie krótkich tekstów - doskonalenie umiejętności prawidłowego gospodarowania oddechem, śpiewania oraz wyrazistego wypowiadania się poprzez udział w przedstawieniach.</p>	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.	Trening spędzania	Uczestnicy ŚDS - zgodnie	Praca w grupie	Metody pracy ułatwiają kontakt, formy pracy	Codziennie (od poniedziałku	Uczestnicy: spędzają czas wolny na słuchaniu bajek	Instruktorzy terapii,
-----------	------------------------------	-----------------------------	----------------	------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------

	<p>czasu wolnego - zajęcia świetlicowe</p>	<p>z ustaleniami zespołu wspierająco - aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco - aktywizującym danego uczestnika</p>		<p>zespołowej. Narzędzia wykorzystywane: gry planszowe, filmy dydaktyczne i młodzieżowe, programy telewizyjne, karty do gier zespołowych, puzzle skojarzenia ,klocki, warcaby, chińczyk, piłkarzyki, bierki, stół do Ping – Ponga, baśnie bajki, krzyżówki, rebusy.</p>	<p>do piątku), przez cały rok</p>	<p>z morałem, następnie przenoszą swoje odczucia na kartkę papieru, -rozwiązują rebusy, krzyżówki, zagadki , -słuchają audycji radiowych, -mając do dyspozycji papier i kolorowe pisaki, tworzą plakaty z ciekawymi hasłami oraz zasadami zachowania się w placówce, - przeglądają kolorowe czasopisma, - starsi uczestnicy oglądają programy publicystyczne, przyrodnicze, sportowe, - panie oglądają ulubione seriale telewizyjne, biorą udział w grach zespołowych, najczęściej są to karty do gry w tysiąca czy oczko, - uczestnicy z niepełnosprawnością intelektualną tworzą piękne budowle z klocków, układają puzzle piankowe, bawią się kostką edukacyjną, biorą udział w zabawach</p>	<p>terapeuci</p>
--	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

						<p>w skojarzenia, - efektem zajęć światlicowych jest wspaniała integracja uczestników.</p>	
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.	<p>Trening spędzania czasu wolnego - trening kulturalno - turystyczny</p>	<p>Uczestnicy ŚDS - zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco - aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco - aktywizującym danego uczestnika</p>		<p>Organizacja wyjazdów, wycieczek oraz imprez</p>	<p>Zgodnie z Planem Imprez , spotkań okolicznościowych i wycieczek</p>	<p>Uczestnicy biorą udział : -w spotkaniach integracyjnych, również organizowanych w naszym domu ; - w olimpiadach sportowych; -konkursach prac plastycznych i manualnych, - w zabawach tanecznych np. z okazji Andrzejek, - lubią wyjazdy do kina lub teatru, najczęściej w porze wiosenno- letniej korzystają z wycieczek krajoznawczych, np. Zakopane, Warszawa, Toruń,</p>	<p>Instruktorzy terapii, terapeuci</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

						<p>Wrocław.</p> <ul style="list-style-type: none"> - odwiedzają również muzea, ogrody botaniczne, parki ochrony roślin. - mają kontakt z reprezentantami i twórcami kultury lokalnej, - biorą udział w turniejach: tenisa stołowego , warcabowym, piłki 	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

TRENING TWÓRCZOŚCI ARTYSTYCZNEJ

8.	<p>Trening twórczości artystycznej - zajęcia plastyczne</p>	<p>Uczestnicy ŚDS - zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco - aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco - aktywizującym danego uczestnika</p>	<p>Trening plastyczny, praca indywidualna, praca zbiorowa</p>	<p>Metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, obserwacja, instruktaż, wspieranie aktywności twórczej, eksponowanie. Narzędzia wykorzystywane: Kredki, plastelina, modelina, ołówki, węgiel, pisaki kolorowe, farby, klej (szkolny, magiczny, na gorąco) nożyczki , blok rysunkowy,</p>	<p>Codziennie (od poniedziałku do piątku),przez cały rok</p>	<p>Uczestnicy bardzo lubią zajęcia plastyczne, które są dla nich wspaniałą zabawą, sposobem na rozładowanie negatywnych napięć, emocji i agresji. Prowokują uczestników do samodzielnego wysiłku, dają wiele radości podczas pracy z materiałami plastycznymi, pozwalają doskonalić swoje umiejętności techniczne. Stwarzają możliwości do własnych wypowiedzi</p>	<p>Instruktor terapii odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni plastycznej</p>
-----------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

				<p>techniczny, ozdobny, techniczny falisty, papier kolorowy, papier samoprzylepny, gazety, bibuła, krepina, filc, liście, szyszki, żółędzie, kasztań, groch ,makaron, mak, mąka, kasza, wata. Masa papierowa, masa solna.</p>		<p>za pomocą różnorodnych środków artystycznych. Rozwijają zainteresowania i uzdolnienia artystyczne. Poszerzają wiedzę z różnych dziedzin plastyki – dostrzeżenie indywidualnych potrzeb oraz predyspozycji uczestnika. Branie udziału w konkursach plastycznych. Podopieczni oprócz tradycyjnych kredek, farb czy plasteliny, często sięgają po tak nietypowe materiały plastyczne jak: ryż , kasza, mąka, cukier, kawa, nitka, świeca, pasta do zębów Wszystko po to, by mogli rozwijać się twórczo, kształtować wyobraźnię plastyczną, zdolność myślenia, zaspokoić potrzebę aktywności. Zajęcia plastyczne odgrywają dużą rolę w uwrażliwianiu dłoni. Uczestnicy bardzo lubią</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>malować dłońmi. Najprostszą formą takich zajęć może być odciskanie na papierze dłoni lub stopy zamoczonej w farbie, odcisk też można również wykonać w masie solnej, glinie, piasku czy ziarnach grochu. Po zakończeniu zajęć porządkują miejsce pracy.</p>	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9.	Trening twórczości artystycznej - zajęcia rękodzieła artystycznego	Uczestnicy ŚDS - zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco - aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco - aktywizującym danego uczestnika	Zajęcia grupowe, zajęcia indywidualne	Wykonywane zadania wg instruktażu słownego terapeuty oraz demonstrowania czynności, pokaz, obserwacja, Narzędzia wykorzystywane : - włóczki , kordonki, mulina, suchy filc, bibuła, krepina, farbki, farby witrażowe, klej (szkolny, magiczny, na gorąco) szydełka, druty, druciki (do wykonywania różnych prac) igły dziewiarskie, wypalarka, maszyna do szycia, płótno, papier, bibuła, różne materiały, tasiemki ozdobne, sznurek, pióra, słoma, siano, igły, nici, dary natury, gips, masa solna.	Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok	Zajęcia dostosowane są do indywidualnych możliwości i potrzeb uczestnika, Uczestnik: - rozwija swoje zdolności i zamiłowanie przez twórczość artystyczną i różnorodną ekspresję manualną, fantazję i twórcze myślenie - poznaje nowatorskie techniki np. malowanie na szkłe, desce, barwiąc tkaniny, szyjąc, filcując, tkając gobeliny, układając sznurek za pomocą kleju tworzy kompozycje płaskie, łącząc klej i drewno tworzy przestrzenne kompozycje drewniane, według własnych indywidualnych pomysłów tworzy kartki okolicznościowe, bukiety kwiatów z kolorowej bibuły, biżuterię z kordonka, oraz galanterię, - zaznajamia się z niestosowanymi	Terapeuta odpowiedzialny za zajęcia rękodzieła artystycznego
----	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

						<p>dotychczas materiałami, -kształtuje umiejętności planowania pracy, - kształtuje sprawność manualną , - rozwija wyobraźnię twórczą i estetykę, Ponadto kształcona jest umiejętność dokonywania drobnych napraw odzieży, przyszywania guzików, wyszywania, haftowania. Zajęcia rękodzieła artystycznego są bowiem okazją do podejmowania współpracy, budowania wspólnoty i wzajemnej integracji. Trening przez pracę stanowi cenne uzupełnienie ćwiczeń rehabilitacyjnych stosowanych w usprawnieniu osób niepełnosprawnych.</p>	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

TERAPIA RUCHOWA

10.	Kinezyterapia	Uczestnicy ŚDS - zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco - aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco - aktywizującym danego uczestnika; zgodnie ze skierowaniem od lekarza prowadzącego	Gimnastyka indywidualna i zbiorowa	Narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania : materace, piłki, UGUL, rowerki stacjonarne, stepper, atlas, wioślarz, ciężarki, pas wibracyjny, rotory, tablica do ćwiczeń manualnych.	W zależności od potrzeb : przez cały rok.	Ma na celu lepsze dotlenienie komórek mózgowych, usprawnianie motoryki ciała, zrozumienie celowości ruchów. W zależności od pory roku stosuje się różne formy terapii ruchowej. Np. w zimie koncentruje się na zabawie śniegiem, jeździe na sankach. W lecie zabawy na świeżym powietrzu. Cele terapii indywidualnej : - doskonalenie ogólnej sprawności ruchowej - rozluźnianie i uelastycznianie zbyt silnych napięć mięśniowych, wyrabianie płynności ruchu - kształtowanie nawyków dbałości o własne zdrowie - usprawnianie ogólnej koordynacji ruchów i kontroli nad własnym ciałem - wyrabianie koordynacji wzrokowo ruchowej	Fizjoterapeuta
-----	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

						<ul style="list-style-type: none">- kształtowanie świadomości własnego ciała- rozwijanie poczucia bezpieczeństwa oraz zdobywanie pewności siebie- rozwijanie umiejętności dostrzegania drugiego człowieka-w zależności od ćwiczeń biernych i czynno – biernych podnosi sprawność układu ruchowego i aparatu oddechowego- kształtuje zmysł równowagi, koordynacji ruchowej i ogólnej sprawności. <p>Ma to efektywny wpływ na samodzielne funkcjonowanie w środowisku na miarę indywidualnych możliwości</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

11.	Zabiegi fizykoterapeutyczne	Uczestnicy ŚDS - zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco – aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika; zgodnie ze skierowaniem od lekarza prowadzącego	Praca indywidualna z każdym uczestnikiem : praca zespołowa	Narzędzia wykorzystywane do realizacji zadania : aquavibron, lampa, sollux, aparat do krioterapii oraz do zabiegów ultradźwięków i różnego rodzaju prądów.	W zależności od potrzeb : przez cały rok	Poprzez zabiegi fizykoterapeutyczne uczestnik osiąga lepsze ukrwienie danej okolicy ciała poddawanej zabiegowi, działa to również przeciwbólowo, powoduje to również zmniejszenie napięcia mięśniowego.	Fizjoterapeuta
-----	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

12.	Działania profilaktyczne, gry i zabawy	Uczestnicy ŚDS - zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco - aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco - aktywizującym danego uczestnika	Praca indywidualna z każdym uczestnikiem: praca zespołowa	Narzędzia wykorzystywane do realizacji zadania : piłki, kręgle, skakanki, rugby, stolik do ping -ponga, piłkarzyki, piłka lekarska, piłka do siatki oraz do kosza, woreczki.	W zależności od potrzeb : przez cały rok	Uczestnicy biorą udział w zajęciach korekcyjnych , gimnastyce ogólnousprawniającej , zajęciach sportowych na placu przed budynkiem ośrodka.	Fizjoterapeuta
-----	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

13.	Poradnictwo psychologiczne	Uczestnicy ŚDS - zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco - aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco - aktywizującym	Spotkania indywidualne danego uczestnika	Rozmowy, badania psychologiczne, opinie psychologiczne, motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości	W zależności od potrzeb	Uczestnicy otrzymują : - pełną diagnozę psychologiczną - wsparcie psychologiczne W sytuacjach kryzysowych również w domu uczestnika.	Psycholog
-----	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH

14.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	Uczestnicy ŚDS - zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco - aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco - aktywizującym	Praca indywidualna, ukierunkowana na uczestnika	Pomoc w dotarciu do placówek ochrony zdrowia, urzędów, instytucji.	Przez cały rok, w zależności od potrzeb	Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach, możliwość dofinansowania z środków NFZ zaopatrzenia ortopedycznego.	Pracownik socjalny z pozostałymi członkami zespołu wspierająco - aktywizującego
------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

INNE FORMY WSPARCIA

15.	Współpraca z rodzinami	Rodziny uczestników ŚDS	Praca grupowa ; praca indywidualna	Dyskusje, wymiana doświadczeń podczas spotkań okolicznościowych i imprez integracyjnych. Podczas spotkań integracyjnych, podczas wspólnych wyjazdów.	W zależności od potrzeb; przez cały rok	Wsparcie i dzielenie się doświadczeniem w pokonywaniu codziennych problemów z niepełnosprawnością członka rodziny. Stworzenie „frontu” oddziaływania na uczestnika w celu jego mobilizacji zmotywowania do podnoszenia poziomu umiejętności i sprawności.	Zespół wspierająco-aktywizujący
------------	-------------------------------	-------------------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

16.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym . Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejsko - Gminnym Ośrodkiem Kultury w Szadku, Miejsko - Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Szadku, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli, Domami Pomocy Społecznej oraz Środowiskowymi Domami Samopomocy, Publicznym Przedszkolem w Szadku,	Uczestnicy ŚDS	Spotkanie Noworoczne z Koncertem Kolęd organizowanym wspólnie z Domem Pomocy Społecznej w Przatówku (integracja z innymi instytucjami): - Środowiskowe Domy Samopomocy w Zduńskiej Woli - Warsztaty Terapii Zajęciowej w Łodzi - Zespół Szkół w Prusinowicach, - Dom Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli - Miejsko - Gminny Ośrodek Kultury w Szadku (Kapela Szadkowiacy).		Styczeń 2016	Integracja i wspólna zabawa, pielęgnowanie nawiązywanych znajomości, przyjaźni, nawiązywanie nowych znajomości.	Zespół wspierająco-aktywizujący
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

	<p>Zespołem Szkół w Prusinowicach, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Zduńskiej Woli</p>		<p>- Tłusty Czwartek połączony z zabawą karnawałową. Zaproszeni goście: rodzice uczestników</p> <p>- Impreza Ostatkowa, występ Zespołu WRZOS z Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury w Szadku</p> <p>- Udział w XI Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie „ZIEMIA ŁÓDZKA 2016” organizowanej przez Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi</p>		<p>Luty 2016</p> <p>Luty 2016</p> <p>Maj 2016</p>	<p>Integracja, wspólna zabawa,</p> <p>Integracja, wspólna zabawa,</p> <p>Integracja, wspólna zabawa, zawody sportowe, pielęgnowanie nawiązywanych znajomości, przyjaźni, nawiązywanie nowych znajomości.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>- Udział w III Festiwalu Pomysłów Twórczych „Razem Lepiej”, w Aleksandrowie Łódzkim organizowanym przez Fundację Osób Społecznie Aktywnych F.O.S.A. w Aleksandrowie Łódzkim wraz ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Aleksandrowie Łódzkim</p>		<p>Czerwiec 2016</p>	<p>Integracja, wymiana doświadczeń, pielęgnowanie nawiązywanych znajomości, przyjaźni, nawiązywanie nowych znajomości. Promocja twórczości artystycznej i rękodzielniczej osób niepełnosprawnych, zabawy sportowe.</p>	
			<p>- Powitanie lata – zabawa taneczna na świeżym powietrzu przy udziale Kapeli „Szadkowiacy” (współpraca z innymi instytucjami : - Miejsko Gminny</p>		<p>Lipiec 2016</p>	<p>Integracja, wymiana doświadczeń, pielęgnowanie nawiązywanych znajomości, przyjaźni, nawiązywanie nowych znajomości, wspólna zabawa.</p>	

			<p>- IV Piknik Rodzinny, zaproszeni goście: rodziny naszych uczestników.</p> <p>Udział w Rajdzie Rowerowym organizowanym przez DPS w Przatówku</p> <p>- Turniej Warcabowy organizowany przez Dom Pomocy Społecznej w Przatówku</p> <p>- Udział w wystawie pokonkursowej w Łasku</p> <p>Andrzejki organizowane przez DPS w Zduńskiej Woli</p>		<p>Sierpień 2016</p> <p>Sierpień 2016</p> <p>Październik 2016</p> <p>Listopad 2016</p>	<p>Wspólna zabawa Integracja ,</p> <p>Wspólna zabawa, Integracja , zawody.</p> <p>Wspólna zabawa Integracja , zawody.</p> <p>Wspólna zabawa, Integracja</p> <p>Wspólna zabawa, Integracja</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

