

PLAN PRACY NA 2018 ROK
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY (ŚDS)
W ZDUŃSKIEJ WOLI
ul. Dąbrowskiego 15

Plan Pracy na rok 2018:

1. uwzględnia zapisy:
 - ustawy o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku (tekst jednolity - Dz. U. z 2017 r., poz. 1769 z późn. zm.);
 - rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku Dz. U. z 2010 r., Nr 238, poz. 1586);
 - statutu ŚDS;
 - regulaminu ŚDS;
 - programu działalności ŚDS dla każdego typu Domu (ABC)
2. został opracowany:
 - na podstawie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizujących uczestników.
 - w uzgodnieniu z uczestnikami lub opiekunami prawnymi uczestników.

Środowiskowy Dom Samopomocy jest ośrodkiem wsparcia dziennego dla osób:

1. przewlekłe psychicznie chorych - typ A
2. niepełnosprawnych intelektualnie (upośledzonych umysłowo)- typ B
3. wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych - typ C

Dom jest przeznaczony dla 40 osób dorosłych mieszkających na terenie powiatu zduńskowolskiego, a środki na jego funkcjonowanie zapewnia budżet państwa.

Celem działalności ŚDS jest zapewnienie uczestnikom oparcia społecznego, pozwalającego na zaspokojenie podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną.

Do zadań ŚDS należy świadczenie usług w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługowych i treningów umiejętności społecznych osobom z zaburzeniami psychicznymi, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności społecznych w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym.

W 2018 roku, ŚDS w ramach bieżącej pracy wspierająco - aktywizującej będzie realizował działania wynikające z § 14 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy. Ponadto, ŚDS zapewni jeden gorący posiłek przygotowany w ramach treningu kulinarnego oraz dodatkowo usługi transportowe, zabiegi fizykoterapeutyczne i kinezyterapię oraz inne formy postępowania przygotowującego do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy poprzez realizację zajęć plastycznych i zajęć manualnych w postaci twórczości artystycznej. Ponadto, ŚDS będzie prowadził zajęcia klubowe dla osób oczekujących na przyjęcie oraz byłych uczestników utrzymujących kontakt z Domem. Osoby w/w przebywają w Domu na prawach „gościa - klubowicza” i zobowiązane są do przestrzegania regulaminu.

Rodzaj i zakres treningów / zajęć wspierająco - aktywizujących dla uczestników będzie ustalony odpowiednio do potrzeb i możliwości psychofizycznych każdego uczestnika, w tym celu tworzy się Indywidualne Plany Postępowania Wspierająco - Aktywizującego, za zgodą uczestnika lub jego opiekuna prawnego.

Wszystkie działania wspierająco - aktywizujące, które będą realizowane, będą podejmowane z poszanowaniem suwerenności uczestnika i jego prawa do dokonywania samodzielnych wyborów.

Kadra Domu w celu zapewnienia integracji społecznej uczestników będzie współpracowała z rodzinami i opiekunami uczestników, osobami pozostającymi w bliskiej relacji z uczestnikami, społecznością lokalną, ośrodkami pomocy społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, poradniami zdrowia psychicznego i innymi placówkami opieki zdrowotnej, szpitalem psychiatrycznym, urzędem pracy, organizacjami pozarządowymi, reprezentującymi interesy osób niepełnosprawnych, ośrodkami kultury i organizacjami kulturalno-rozrywkowymi, placówkami oświatowymi, innymi osobami i podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej w zależności od potrzeb.

Ponadto, uczestnicy będą brali udział w imprezach okolicznościowych, w życiu kulturalnym i wydarzeniach lokalnych, organizowane będą spotkania z udziałem zaproszonych gości, spotkania integracyjne, wyjazdy rekreacyjne i wycieczki. Uczestnicy będą brali również udział w konkursach sportowych i artystycznych.

W Domu została powołana Rada Uczestników, reprezentująca interesy uczestników, współpracująca z Dyrektorem w sprawach dotyczących funkcjonowania Domu. Opiekunem Rady Uczestników jest psycholog.

Niniejszy dokument ponadto zawiera:

- Plan szczegółowy postępowania wspierająco - aktywizujących z podziałem na treningi i opisem spodziewanych efektów wraz z liczbą uczestników biorących udział w poszczególnych formach wsparcia.
- Wykaz pracowników zatrudnionych w ŚDS, w tym członków zespołu wspierająco - aktywizującego wraz z podaniem kwalifikacji zawodowych.
- Plan szkoleń dla pracowników ŚDS.
- Przewidywane rezultaty pracy wspierająco – aktywizującej.
- Plan imprez kulturalno - okolicznościowych na 2018 r.
- Partnerzy.
- Standardy funkcjonowania ŚDS.

PLAN SZCZEGÓŁOWY
POSTĘPOWANIA WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCEGO NA 2018 r.

I. TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU - cele szczegółowe:

1. rozwój umiejętności potrzebnych do życia codziennego;
2. podtrzymanie i nabycie umiejętności potrzebnych do samoobsługi;
3. ogólne usprawnienie uczestników;
4. nabycie kompetencji społecznych;

- Trening kulinarny prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym - 20 uczestników - 4,5 godziny dziennie.

Trening prowadzony jest w nowoczesnej, w pełni wyposażonej sali, spełniającej funkcje kuchenne – poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne.

Efekty: Poprzez udział w treningu uczestnicy zdobędą praktyczne umiejętności z zakresu obsługi sprzętu AGD oraz ręcznych narzędzi kuchennych (noże, deski, stolnica, obieraczki, łyżki, itp.). Ponadto, wyostrzą zmysł: powonienia i smaku, będą potrafili dobrać przyprawy i produkty do ustalonego dania, skoncentrują uwagę na wykonywanej czynności, zdobędą umiejętność współpracy w grupie. Dodatkowo uczestnicy wyrobią u siebie nawyk i umiejętności schludnego nakrywania do stołu, dokładnego zmywania naczyń oraz zadbają o porządek i higienę w pracowni.

- Trening higieny osobistej, prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym - 9 osób - na bieżąco, w zależności od potrzeb - przynajmniej 1 godzina dziennie;

Trening prowadzony jest poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, rozmowy grupowe i indywidualne.

Efekty: Uczestnicy poprzez udział w treningu ukształtują nawyk systematycznego dbania o higienę osobistą oraz swój schludny i czysty wygląd zewnętrzny. W zależności od indywidualnych potrzeb uczestnicy zajęć naberą umiejętność dobierania stroju adekwatnego do pogody, dbania o mycie rąk przed i po posiłku oraz po skorzystaniu z toalety.

- Trening umiejętności praktycznych prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym - 23 osoby - 1 godzina dziennie.

Trening prowadzony jest poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, rozmowy.

Efekty: Uczestnicy będą umieli samodzielnie lub przy pomocy terapeuty obsługiwać podstawowe sprzęty gospodarstwa domowego, będące na wyposażeniu Domu (pralka automatyczna, żelazko, deska do prasowania, odkurzacz, mop). Uczestnicy naberą umiejętność segregowania, rozwieszania oraz składania prania po wyschnięciu. Uczestnicy będą w stanie zadbać o porządek w pomieszczeniach domu oraz w sezonie wiosennoletnim uprawiać ogródek i dbać o tereny zielone na terenie ŚDS.

- Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym – 6 osób – 2 razy w miesiącu po 1 godzinie.

Trening prowadzony jest w nowoczesnej, w pełni wyposażonej sali – poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, rozmowy indywidualne oraz grupowe.

Efekty: Uczestnicy zdobędą praktyczne umiejętności z zakresu gospodarowania własnym budżetem, będą potrafili racjonalnie zaplanować wydatki, stworzyć i zrealizować listę zakupów adekwatnie do rzeczywistych potrzeb, porównać ceny sklepowe, znać nominały i wartości pieniężne, stworzyć plan wydatków miesięcznych.

- Trening farmakologiczny prowadzony w ramach treningu funkcjonowania w życiu codziennym – 15 osób, 2 razy w miesiącu po 1 godzinie, ponadto indywidualnie według zgłaszanych przez uczestników potrzeb.

Głównym celem treningu jest wypracowanie u uczestników odpowiedzialności za swój stan zdrowia, stosowanie się do zaleceń lekarza prowadzącego oraz świadomość ważności farmakoterapii w procesie radzenia sobie z chorobą. Podczas zajęć odbywa się praca nad nauką systematyczności przyjmowania leków. Zajęcia mają formę spotkań grupowych, jak i rozmów indywidualnych.

Efekty: Uczestnicy stosują się do zaleceń lekarza prowadzącego, nabędą umiejętności i stosują zasady prawidłowego przyjmowania zleconych leków, są świadomi konieczności i zasadności przestrzegania czasu oraz dawki leku, rozwijają wiedzę na temat leków, sposobów ich przyjmowania oraz możliwych efektów ubocznych

II. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW - cele szczegółowe:

1. ukształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi osobami;
2. ukształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie;
3. ukształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i opiekunami;
4. nabycie umiejętności komunikowania się i przekazywania informacji;
5. zintegrowanie uczestników ze środowiskiem;

- Trening funkcji poznawczych prowadzony w ramach treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – 10 osób, 2 razy w tygodniu po 1 godzinie.

Zajęcia te mają na celu wspieranie funkcji poznawczych (pamięć, myślenie, spostrzeganie, kojarzenie itp.). Trening ten wiąże się również z podtrzymaniem umiejętności językowych (tj.: pisanie, czytanie i liczenie oraz umiejętność formułowania wypowiedzi na zadany temat). Zajęcia te szczególnie adresowane są do osób z procesami otępiennymi (w różnym stopniu), a także do osób z upośledzeniem intelektualnym.

Efekty: Uczestnicy usprawniają procesy poznawcze (tj.: pamięci, koncentracji uwagi, kojarzenia, spostrzegania, myślenia, analizowania).

- Psychoedukacja – zajęcia prowadzone w ramach treningu umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – 11 osób, raz w tygodniu (1 godzina).

Zajęcia odbywają się w formie zespołowej. Poruszane są tematy związane z psychologią, rozwojem osobistym, umiejętnością dbania o zdrowie psychiczne oraz zagadnieniom związanym z funkcjonowaniem psychospołecznym. Psychoedukacja ma na celu zwiększenie wiedzy na temat własnego stanu zdrowia, a dzięki temu lepsze radzenie sobie z trudnościami. Ponadto uczestnicy nabywają umiejętności niezbędne w kontaktach międzyludzkich, m.in. umiejętności inicjowania, podtrzymywania i kończenia rozmowy, a także aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji, rozwiązywania konfliktów oraz akceptacji innych poglądów niż własne.

Efekty: Uczestnicy zajęć poszerzają wiedzę z zakresu psychologii (rozwijają wiedzę na temat siebie, swoich emocji, mocnych i słabych stron itp.), uczą się odpowiedzialności za swoje zachowanie, potrafią dbać o swój stan psychiczny.

III. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO - cele szczegółowe:

1. rozwój indywidualnych zainteresowań i uzdolnień;
 2. ukształtowanie umiejętności społecznych;
 3. zintegrowanie uczestników ze środowiskiem;
- Zajęcia ogólnoedukacyjne, prowadzone w ramach treningu spędzania wolnego czasu - 25 osób (z podziałem na grupy) - 2 godziny dziennie.
Zajęcia grupowe realizowane poprzez instruktaż, pokaz, ćwiczenia praktyczne, prezentacje.

Efekty: Uczestnicy ukształtują umiejętności społeczne i nawiązywania kontaktów z innymi osobami, będą potrafili podtrzymać rozmowy na określony temat, współpracować oraz komunikować się w grupie, rozwiną gotowość do samodzielnej wypowiedzi, urozmaicą słownik pojęciowy. Uczestnicy rozwiną również swoje zainteresowania poprzez oglądanie i słuchanie prezentacji na ciekawe tematy z różnorodnych dziedzin, rozwijają pamięć, koncentrację uwagi, spostrzegawczość, wytrwałość.

- Trening kulturalnoturystyczny, prowadzony w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego - 40 osób - zgodnie z kalendarzem imprez okolicznościowych.

Trening grupowy będzie realizowany poprzez uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych oraz imprezach okolicznościowych, jak również w wycieczkach czy wyjazdach do kina, teatru.

Efekty: Uczestnicy nabędą umiejętności organizatorskie, współpracy w grupie, rozwiną swoje zainteresowania, bądź zdobędą nowe.

- Zajęcia teatralne prowadzone w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego – 8 osób -1 raz w tygodniu przez 1,5 godziny.

Zadaniem jest rozwijanie zdolności artystycznych uczestników, zachęcanie do prezentowania swoich umiejętności. Podczas zajęć ma miejsce nauka ruchu scenicznego (elementy teatroterapii i choreoterapii), rozwijanie mowy ciała, praca nad mimiką twarzy i gestykulacją, ćwiczenia aparatu głosowego, mowy i dykcji. Dzięki zajęciom ruchowym przy muzyce uczestnicy kształtują świadomość swojego ciała i ogólną koordynację.

Ponadto uczestnicy rozwijają kreatywność, wyobraźnię. Ze względu na zespołowy charakter zajęć uczestnicy uczą się akceptacji, wzajemnej tolerancji oraz cierpliwości. Rozwijają poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę i umiejętność wzajemnej współpracy w grupie.

Efekty: Uczestnicy zajęć poznają różne techniki teatralne, potrafią prezentować swoje umiejętności podczas okolicznych uroczystości i występów, w sposób swobodny wyrażają emocje, potrafią współpracować w grupie.

- Zajęcia muzyczne prowadzone w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego – 30 osób, 2 razy w tygodniu po 1,5 godziny. Zajęcia te mają na celu zwiększenie poziomu aktywności poprzez kontakt z muzyką, kultywowanie tradycji, zwyczajów i obrzędów (np.: poprzez śpiewanie kolęd), rozwijanie możliwości pamięciowych – opanowania krótkich tekstów i piosenek, zwiększenie umiejętności pracy w grupie, kształtowanie gustu muzycznego. Uczestnicy są motywowani do udziału w organizowaniu uroczystości okolicznościowych w ŚDS (tj.: Dzień Kobiet, Wigilia itp.), prezentacje inscenizacji słowno-muzycznych. Podczas zajęć uczestnicy śpiewają różne piosenki (powtarzanie poznanych utworów, nauka nowych), biorą udział w zabawach muzycznych (odgadywanie tytułów znanych przebojów), próbują swoich sił w karaoke, zabawach rytmiczno – ruchowych. Zajęcia pomagają kształtować upodobania i gusty muzyczne (słuchanie różnych artystów). Działają energetyzująco i relaksacyjne – w zależności od doboru repertuaru. Ponadto mają na celu promocje uczestników i Domu w środowisku i regionie poprzez udział w różnych imprezach (konkursy, festiwale piosenek itp.).

Efekty: Uczestnicy poznają różne utwory muzyczne, rozpoznają gatunki muzyczne, potrafią prezentować swoje umiejętności, uczestnicy biorą udział w inscenizacjach słowno-muzycznych, promują ŚDS na różnych konkursach, festiwalach, kształtują umiejętności współpracy w grupie.

- Zajęcia relaksacyjno- oddechowe prowadzone w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego – 11 osób, 1,5 godziny dziennie. Uczestnicy uczą się pracy z oddechem poprzez pogłębianie oddechu, dotlenienie organizmu i odprowadzenie toksyn z ciała. Ćwiczenia mają przekierować uwagę uczestników do wewnątrz, by podążać za wdechem i wydechem. Uczestnicy wykonują ćwiczenia połączone z oddechem, rozluźniają stawy, rozciągają mięśnie, uczą się skupiania uwagi na wykonywanej czynności, współpracują w grupie.
- Efekty:** Uczestnicy nabierają umiejętności współpracy, zaangażowania, umiejętnego wykorzystywania technik relaksacyjnych, kontroli własnych emocji, rozładowywania napięcia.

- Język angielski prowadzony w ramach treningu umiejętności spędzania czasu wolnego – 13 osób, 4 razy w tygodniu po 1 godzinie. Uczestnicy poznają angielskie słówka i zwroty, uczą się krótkich dialogów, wierszyków i piosenek oraz pisania w języku angielskim.
Efekty: W ramach treningu uczestnicy ćwiczą aparat mowy poprzez wypowiadanie trudnych słów, pokonują nieśmiałość przez wypowiedzi w grupie, rozwijają zainteresowania, ćwiczą pamięć, uczą się skupiania uwagi.

IV. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE - cele szczegółowe:

1. rozwój podstawowych umiejętności potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie;
2. ukształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z innymi osobami;
3. wzmocnienie poczucia własnej wartości;
4. zintegrowanie uczestników ze środowiskiem;
 - Poradnictwo psychologiczne 40 osób - w zależności od potrzeb.
Uczestnik otrzymuje: - pełną diagnozę psychologiczną - wsparcie psychologiczne w sytuacjach kryzysowych również w domu uczestnika.
Efekty: Uczestnik chce szukać pomocy, porady, umie rozmawiać o swoich problemach. Rozwinął podstawowe umiejętności potrzebne do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie.

V. POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH I PORADNICTWO SOCJALNE - cele szczegółowe

1. nabycie i rozwój umiejętności zachowania się w instytucjach;
2. zdobycie umiejętności prawidłowego wypełniania dokumentów;
3. zintegrowanie społeczne uczestników;
4. rozwój umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach;
5. ukształtowanie odpowiednich postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób z zaburzeniami psychicznymi;

- Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych i poradnictwo socjalne - 40 osób - w zależności od potrzeb.

Uczestnik otrzymuje indywidualne wsparcie i pomoc podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach (w tym: MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, PZON), możliwość dofinansowania z środków NFZ zaopatrzenia ortopedycznego.

Efekty: Uczestnik nabył wprawę w załatwianiu spraw urzędowych, wie gdzie szukać pomocy i do kogo się zwrócić. Potrafi sam bądź z pomocą pracownika socjalnego wypełnić formularze. Wie jak zachowywać się w urzędzie.

VI. TERAPIA RUCHOWA - cele szczegółowe:

1. nabycie umiejętności aktywnego wypoczynku;
2. wzrost sprawności fizycznej;
3. ukształtowanie świadomości korzystnego wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i życie człowieka;
4. zintegrowanie uczestników ze środowiskiem;

- Kinezyterapia, prowadzona w ramach terapii ruchem - 36 osób - 3 godziny dziennie.

Ćwiczenia bierne czynno - bierne, czynne ćwiczeń za pomocą UGUL-a.

Efekty: Uczestnik dotleni komórki mózgowie, zrozumie celowość ruchów, usprawniani motorykę ciała, ogólną koordynację ruchów i kontrolę nad własnym ciałem, udoskonali ogólną sprawność ruchową, rozluźniani i uelastyczni zbyt silne napięcia mięśniowe, ukształtuje świadomość własnego ciała, zmysł równowagi, podniesie sprawność układu mięśniowo - ruchowego i aparatu oddechowego, nastąpi wzrost ogólnej sprawności uczestników.

- Fizykoterapia, prowadzona w ramach terapii ruchowej – 12 osób – w zależności od zgłaszanych potrzeb, nie mniej niż 1 godzina dziennie.

Zabiegi fizykoterapeutyczne.

Efekty: Poprzez zabiegi fizykoterapeutyczne uczestnik osiągnie lepsze ukrwienie danej okolicy ciała poddanej zabiegom, nastąpi zmniejszenie napięcia mięśniowego, stymulacja układu nerwów obwodowych oraz spowoduje zmniejszenie uczucia bólu.

- Działania profilaktyczne, prowadzone w ramach terapii ruchem - 30 osób - 3 godziny dziennie.

Zajęcia korekcyjne, gimnastyka ogólnousprawniająca zajęcia sportowe na świeżym powietrzu.

Efekty: Wzrost ogólnej sprawności uczestników, dotlenienie organizmu, zwiększenie wydolności płuc, świetna zabawa – wydzielanie endorfin.

VII. INNE FORMY POSTĘPOWANIA PRZYGOTOWUJĄCE DO UCZESTNICTWA W WARSZTATACH TERAPII ZAJĘCIOWEJ LUB PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, W TYM W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ NA PRZYSTOSOWANYM RYNKU PRACY - cele szczegółowe:

1. rozwój zainteresowań, zdolności i umiejętności;
 2. rozwój poczucia własnej wartości;
 3. zdobycie umiejętności współpracy w grupie;
 4. utrzymanie sprawności psychoruchowej;
 5. zdobycie nawyków celowej aktywności;
 6. nabycie umiejętności przygotowujących do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej;
- Zajęcia plastyczne prowadzone w ramach innych form postępowania przygotowującego do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy - 20 osób – 2 godziny dziennie.
Zajęcia prowadzone są grupowo – z wykorzystaniem różnych metod, technik i materiałów plastycznych oraz środków artystycznych.

Efekty: Zajęcia plastyczne są wspaniałym sposobem na rozładowanie negatywnych napięć, emocji i agresji. Uczestnicy czerpią wiele radości podczas pracy z różnorodnymi materiałami plastycznymi. Dzięki zajęciom udoskonalą swoje umiejętności techniczne, rozwinią zainteresowania i uzdolnienia artystyczne, w tym wyobraźnię, zdolność twórczego myślenia, zaspokoją potrzebę aktywności.

- Zajęcia manualne prowadzone w ramach innych form postępowania przygotowującego do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy - 10 osób - 2 godziny dziennie.

Zajęcia prowadzone są grupowo – z wykorzystaniem różnych metod, technik i materiałów plastycznych oraz środków artystycznych.

Efekty: Poprzez udział w zajęciach uczestnicy udoskonalą zdolności i umiejętności techniczne oraz artystyczne. Pobudzi fantazję i twórcze myślenie, poznają nowatorskie techniki tworzenia i zdobienia drobnych przedmiotów użytkowych (szkatułki, ramki, karmniki dla ptaków, ozdoby okolicznościowe, stroiki świąteczne). Zajęcia te spowodują rozwój wyobraźni twórczej i estetykę. Wzrost sprawności manualnej. Uczestnik będzie potrafił posługiwać się drobnym sprzętem warsztatowym oraz współpracować w grupie, budując wspólnotę i więź z innymi uczestnikami.

- Zajęcia komputerowe prowadzone w ramach innych form postępowania przygotowującego do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy - 9 osób - 2 godziny dziennie.

Zajęcia prowadzone są grupowo z wykorzystaniem sprzętu oraz powszechnych programów komputerowych.

Efekty: Uczestnicy nabywają praktycznych umiejętności z zakresu obsługi sprzętu oraz podstawowych programów komputerowych, w tym z pakietu MS Office, przyswajają nazwy i oznaczenia komputerowe, korzystają z możliwości internetu jako źródła informacji o świecie.

VIII. POMOC W DOSTĘPIE DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH - cele szczegółowe:

1. rozwój nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie;
2. zmotywowanie do stałych kontaktów z lekarzem neurologiem bądź psychiatrą;
3. ukształtowanie dobrych stosunków społecznych wśród pracowników i uczestników;
 - Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych – 40 osób - w ramach potrzeb.

Zajęcia prowadzone są grupowo i indywidualnie – rozmowy, prezentacje, wykłady, ćw. praktyczne.

Efekty: Poprzez udział w zajęciach u uczestników nastąpi rozwój nawyków i umiejętności dbania o własne zdrowie, ćwiczenia pomogą zapamiętywać potrzebne nr telefonów (pogotowie, przychodnie itp.). Uczestnik zrozumie potrzebę korzystania z rad i wizyt u lekarzy, w tym specjalistów.

Rodzaj i zakres postępowania wspierająco – aktywizującego będzie dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika. Treningi i zajęcia prowadzone będą w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierająco – aktywizującego opracowywanego przez zespół wspierająco – aktywizujący indywidualnie dla każdego uczestnika.

**WYKAZ KADRY WRAZ Z OSOBAMI ODPOWIEDZIALNYMI ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPIERAJĄCO -
AKTYWIZUJĄCYCH WRAZ Z PODANIEM KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH DO ICH PROWADZENIA I STAŻU PRACY
Z OSOBAMI Z ZABURZENIAMI PSYCHICZNYMI**

Pracownicy zespołu wspierająco – aktywizującego, którzy prowadzą treningi umiejętności społecznych posiadają przeszkolenie zgodnie z § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586).

1. Dyrektor:

- zarządza placówką, koordynuje prace zespołu wspierająco - aktywizującego. Nawiązuje współpracę z urzędami, instytucjami pomocowymi (MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, PZON), stowarzyszeniami, organizacjami pozarządowymi, szkołami (w tym ze szkołą specjalną), przychodniami specjalistycznymi i POZ oraz nawiązuje kontakty z twórcami kultury lokalnej, współpracuje z rodzinami uczestników;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr pedagogiki społecznej;
 - ✓ studia podyplomowe - organizacja pomocy społecznej;
 - ✓ studia podyplomowe - resocjalizacja;
 - ✓ szkolenia i kursy specjalistyczne w zakresie pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.
- wymagany staż – 2 lata i 2 miesiące.

2. Pracownik socjalny:

- prowadzi dokumentację indywidualną i zbiorczą uczestników. Jest odpowiedzialny za aktualizacje wywiadów środowiskowych, monitorowanie sytuacji życiowej uczestników. Pomaga w załatwianiu spraw urzędowych, w tym ZUS, dotarciu do instytucji pomocowych (MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, PZON) oraz przychodni lekarskich, w tym POZ oraz specjalistycznych. Udziela wskazówek w wypełnianiu i składaniu wniosków, w tym na dofinansowanie z PFRON i NFZ oraz PZON, współpracuje z rodzinami i opiekunami uczestników;
- prowadzi trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi;
- nawiązuje współpracę z instytucjami pomocowymi (MOPS, GOPS, PCPR, PFRON, PZON);
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z pomocą społeczną i wsparciem rodziny;
 - ✓ licencjat: pedagogika – praca socjalna;
 - ✓ szkolenia i kursy specjalistyczne w zakresie pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.
- wymagany staż - 2 lata i 9 miesięcy.

3. Fizjoterapeuta:

- prowadzi zajęcia z zakresu rehabilitacji ruchowej. Jest odpowiedzialny przede wszystkim za wykonywanie zabiegów rehabilitacyjnych zgodnie z zaleceniami lekarza zlecającego oraz propagowanie aktywnego stylu życia. Ponadto, prowadzi terapię ruchem w postaci zajęć z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, siłowe oraz zajęcia profilaktyczne (nordic walking, gry i zabawy ruchowe).
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr fizjoterapii;
 - ✓ szkolenia i kursy specjalistyczne w zakresie rehabilitacji oraz pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

- wymagany staż –2 lata 1 miesiąc

4. Terapeuta:

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening spędzania czasu wolnego - zajęcia kulturalno – turystyczne, trening spędzania czasu wolnego - zajęcia relaksacyjno-oddechowe, zajęcia plastyczne prowadzone w ramach innych form postępowania przygotowującego do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy, trening funkcjonowania w życiu codziennym – trening higieny osobistej i dbałości o wygląd zewnętrzny;
Ponadto, terapeuta asystuje podczas wizyt lekarskich współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr pedagogiki społecznej i terapii pedagogicznej;
 - ✓ szkolenia i kursy specjalistyczne w zakresie pracy z osobami zaburzonymi psychicznie.
- wymagany staż – 2 lata i 2 miesiące.

5. Terapeuta:

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening umiejętności spędzania czasu wolnego - trening kulturalnoturystyczny, trening umiejętności spędzania czasu wolnego – zajęcia ogólnoedukacyjne, trening umiejętności spędzania czasu wolnego – język angielski, zajęcia komputerowe prowadzone w ramach innych form postępowania przygotowującego do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy. Ponadto, terapeuta pomaga również w załatwianiu spraw urzędowych, asystuje podczas wizyt lekarskich współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;
- zatrudniony na cały etat;

- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr pedagogiki resocjalizacyjnej;
 - ✓ szkolenia i kursy specjalistyczne w zakresie pracy z osobami zaburzonymi psychicznie.
- wymagany staż – 2 lata i 2 miesiące.

6. Starszy instruktor terapii:

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening funkcjonowania w życiu codziennym z zakresu treningu kulinarnego, trening umiejętności praktycznych;
Ponadto, instruktor współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ (średnie) technik usług gastronomicznych;
 - ✓ szkolenia i kursy specjalistyczne w zakresie pracy z osobami zaburzonymi psychicznie.
- wymagany staż – 6 lat i 9 miesięcy.

7. Starszy instruktor terapii:

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: zajęcia manualne prowadzone w ramach innych form postępowania przygotowującego do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym rynku pracy, trening umiejętności spędzania czasu wolnego – trening kulturalnoturystyczny, trening umiejętności spędzania czasu wolnego – zajęcia muzyczne.
Ponadto, instruktor współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;
- zatrudniony na cały etat;

- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ (średnie) technik maszyn i urządzeń rolniczych;
 - ✓ kurs „terapeuta zajęciowy”;
 - ✓ kurs podstawowy dla instruktorów terapii zajęciowej;
 - ✓ szkolenia i kursy specjalistyczne w zakresie pracy z osobami zaburzonymi psychicznie.
- wymagany staż – 7 lat i 9 miesięcy.

8. Psycholog:

- prowadzi treningi i zajęcia wspierające tj.: trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów - psychoedukację, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – trening funkcji poznawczych, indywidualne poradnictwo psychologiczne dla uczestników oraz ich rodzin i opiekunów, trening umiejętności spędzania czasu wolnego – zajęcia teatralne;
- Ponadto, psycholog pomaga również w załatwianiu spraw urzędowych, asystuje podczas wizyt lekarskich współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym;
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr psychologii w zakresie psychologii stosowanej;
 - ✓ studia podyplomowe – przygotowanie pedagogiczne;
 - ✓ szkolenia i kursy specjalistyczne w zakresie pracy z osobami zaburzonymi psychicznie.
- wymagany staż – 8 lat i 6 miesięcy.

9. Opiekun:

- Pomaga uczestnikom w trakcie udziału w różnego rodzaju treningach po konsultacji z terapeutą prowadzącym zajęcia;

- Uczestniczy w spotkaniach zespołu wspierająco – aktywizującego;
- Zapewnia opiekę, pomoc i wsparcie uczestnikom ze sprzężonymi niepełnosprawnościami zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami w tym zakresie;
- Sprawuje opiekę nad uczestnikami podczas dowożenia do Ośrodka i odwożenia do miejsc zamieszkania.
- zatrudniony na cały etat;
- posiada następujące kwalifikacje zawodowe:
 - ✓ mgr pedagogiki społecznej w zakresie pracy opiekuńczej i socjalno- wychowawczej;
 - ✓ licencjat- pedagogika wspierająca z profilaktyką niedostosowania społecznego;
 - ✓ kursy z zakresu opieki na dzieckiem z FASD, zespołem Aspergera;
 - ✓ szkolenie pt.: „Więzi i relacje rodzinne” oraz konferencja pt.: „Skuteczne przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom społecznym”.
- wymagany staż – 2,5 miesiąca.

Inni pracownicy Domu:

1. Sprzątaczką
2. Kierowca/ robotnik gospodarczy – posiada uprawnienia do przewozu osób.

Obsługa finansowa, księgową, kadrową, informatyczną dla Środowiskowego Domu Samopomocy ul. Dąbrowskiego 15 realizowana jest przez Centrum Usług Wspólnych przy Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli, za którą Ośrodek na mocy stosownych porozumień ponosi comiesięczną odpłatność. Od dnia 25.05.2018 roku w ramach CUW zostanie zatrudniony inspektor ochrony danych osobowych, który zgodnie z wymogami RODO będzie realizował również zadania dla Ośrodka.

**PLANOWANE SZKOLENIA WEWNĘTRZNE DLA OSÓB WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU WSPIERAJĄCO –
AKTYWIZUJĄCEGO**

<i>Lp.</i>	<i>Temat</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Czas realizacji</i>
1.	„Specyfika pracy z uczestnikami ŚDS ul. Dąbrowskiego 15 w Zduńskiej Woli (analiza jednostek chorobowych, opis symptomów choroby, sposobów motywowania do zachowań akceptowalnych społecznie, budowanie relacji terapeuta – uczestnik)”.	psycholog	kwiecień
2.	„Motywacja i komunikacja w zespole”.	dyrektor	czerwiec
3.	„Praca z uczestnikiem z niepełnosprawnością ruchową z wykorzystaniem sprzętu ortopedycznego (postępowanie podczas przemieszczania się osoby niepełnosprawnej podczas aktywności dnia codziennego)”.	fizjoterapeuta	wrzesień

Planujemy również korzystanie ze szkoleń organizowanych przez firmy zewnętrzne lub innych w zależności od możliwości finansowych.

Szkolenia zewnętrzne dla kadry merytorycznej:

1. Praca z osobami ze sprzężonymi niepełnosprawnościami i spektrum autyzmu.
2. Nowelizacja przepisów o ochronie danych osobowych – RODO.

HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ OKOLICZNOŚCIOWYCH NA 2018 ROK

<i>Miesiąc</i>	<i>Impreza</i>
Styczeń	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Festiwal Kolęd i Pastorałek w Zespole Szkół im. Marii Grzegorzewskiej w Zduńskiej Woli ➤ Spotkanie integracyjne na terenie placówki, związane z obchodami Dnia Babci i Dziadka ➤ Współpraca ze Sztabem WOŚP przy Powiatowym Międzyszkolnym Ośrodku Sportowym w Zduńskiej Woli – przygotowanie przez uczestników prac na licytację
Luty	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bal Kotylicionowy w Miejsko- Gminnym Ośrodku Kultury w Szadku ➤ I Karnawałowy Bal Maskowy zorganizowany przez Ośrodek na terenie PMOS w Zduńskiej Woli dla uczestników ŚDS-ów i mieszkańców DPS-ów z terenu Powiatu Zduńskowolskiego, zaproszonych gości i zaprzyjaźnionych ŚDS-ów z powiatu łaskiego i sieradzkiego ➤ Tłusty Czwartek ➤ Udział w Balu Karnawałowym w ŚDS w Rożdżalach ➤ Udział uczestników w zabawie ostatkowo-walentynkowej w WTZ „BONEX”
Marzec	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 8 marca - Dzień Kobiet ➤ 9 marca – Spotkanie integracyjne z okazji Dnia Kobiet w ŚDS w Przatówku ➤ 10 marca - Dzień Mężczyzny ➤ I Dzień Wiosny – „Metamorfozy” – zajęcia praktyczne z udziałem uczennic Zespołu Szkół Aktywności Zawodowej ZDZ ➤ Spotkanie informacyjne z przedstawicielem Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w Zduńskiej Woli

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uroczyste Śniadanie Wielkanocne
Kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dzień Francuski – wzbudzanie zainteresowań kulturą i obyczajami innych krajów, degustacja potraw. ➤ Wycieczka do Muzeum Miasta Łódź – Fabryka Poznańskiego w Łodzi - Manufaktura/ Wycieczka do Palmiarni w Łodzi ➤ Dom Świętego Maksymiliana Marii Kolbego – zwiedzanie muzeum ➤ Spotkanie informacyjne z doradcą zawodowym z Powiatowego Urzędu Pracy w Zduńskiej Woli ➤ Spotkanie informacyjne z przedstawicielem NFZ w Sieradzu
Maj	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udział w XIII Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intelaktualnie „Ziemia Łódzka 2018” ➤ Dzień Funduszy Europejskich ➤ Spotkanie instruktażowe z zakresu udzielania pierwszej pomocy z udziałem strażaków z Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Zduńskiej Woli
Czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konkurs – gra w ringo i gooki z udziałem uczestników z zaprzyjaźnionych ŚDS-ów oraz DPS-ów ➤ I Ogólnopolski Rajd Integracyjny pod hasłem „Idę z trenerem” - organizowany przez PCPR w Zduńskiej Woli, Klub Nordic Walking Luka Team, Środowiskowe Domy Samopomocy z terenu Powiatu Zduńskowolskiego ➤ Powitanie lata – impreza plenerowa w Strońsku

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prelekcja z udziałem policjantów z KPP w Zduńskiej Woli nt.: przeciwdziałania oszustwom „na policjanta”
Lipiec	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizacja spotkania integracyjnego z uczestnikami zaprzyjaźnionych ŚDS połączonego z zabawą taneczną i poczęstunkiem ➤ Wycieczka do Ogrodu Zmysłów i Pijalni Wód Termalnych w Poddębicach
Sierpień	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dzień Rodziny – spotkanie integracyjne na świeżym powietrzu uczestników i ich rodzin połączone ze wspólnym grillowaniem ➤ Wycieczka do Arboretum w Rogowie/ Klasztoru Dominikanów w Gidlach ➤ Warsztaty ceramiczne w Kolumnie
Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pożegnanie lata w ŚDS – Dzień Pieczonego Ziemniaka – Stajnia Gajewniki ok. Zduńskiej Woli ➤ Przegląd twórczości artystycznej osób niepełnosprawnych „Integracja 2018” w Sędziejowicach ➤ Udział uczestników w VI Festiwalu Piosenki Różnej w ŚDS w Rożdzałach
Październik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – zajęcia tematyczne z uczestnikami ➤ Dzień amerykański - wzbudzanie zainteresowań kulturą i obyczajami innych krajów, degustacja potraw ➤ „Metamorfozy” – zajęcia praktyczne z udziałem uczennic Zespołu Szkół Aktywności Zawodowej ZDZ
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kocham Cię Polsko – konkurs zorganizowany dla uczestników Ośrodka oraz

	<p>zaprzyjaźnionych ŚDS-ów, w tym z terenu Powiatu Zduńskowolskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Andrzejkki – impreza taneczna dla uczestników Ośrodka
Grudzień	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Mikołajki” – wspólna zabawa połączona z wręczaniem upominków ➤ Konkurs piosenki „Podajmy sobie dłoń” w Domu Kultury „Lokator” w Zduńskiej Woli ➤ Uroczyste Spotkanie Wigilijne uczestników Ośrodka z udziałem duszpasterza z Bazyliki pw. WNMP w Zduńskiej Woli

**WYKAZ PARTNERÓW SPOŁECZNYCH I INSTYTUCJI, Z KTÓRYMI WSPÓLPRACUJE DOM, DZIAŁAJĄCYMI NA RZECZ
INTEGRACJI SPOŁECZNEJ UCZESTNIKÓW**

<i>Lp.</i>	<i>Partner</i>	<i>Cele i zakres współpracy</i>	<i>Formy współpracy</i>
1	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	Zapewnienie właściwej organizacji pracy w ŚDS, wspólna obsługa finansowo-kadrowo-organizacyjna w ramach Centrum Usług Wspólnych	Bieżąca współpraca w zakresie wynikającym z obowiązujących przepisów prawa i zawartych porozumień dotyczących wspólnej obsługi
2	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Bieżący kontakt z pracownikami socjalnymi dotyczący osób mogących korzystać z usług Ośrodka	Bieżący kontakt z pracownikami socjalnymi
3	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej	j. w.	j. w.
4	Domy Pomocy Społecznej z terenu Powiatu Zduńskowolskiego	Integracja z mieszkańcami DPS-ów	Udział we wspólnych spotkaniach
5	Środowiskowe Domy Samopomocy, w tym z terenu Powiatu Zduńskowolskiego oraz ŚDS w Łasku, ŚDS w Rożdzałach, ŚDS w Sędziejowicach;	Integracja uczestników ŚDS-ów	j. w.

6	Szkoły, w tym Szkoła Podstawowa Nr 11 oraz Zespół Szkół Aktywności Zawodowej ZDZ, Zespół Szkół im. „Marii Grzegorzewskiej” w Zduńskiej Woli, Szkoła Muzyczna w Zduńskiej Woli	Integracja pokoleniowa z uczniami szkół	Udział w koncertach, festiwalach, zapraszanie uczniów szkół do Ośrodka
7	Organizacje pozarządowe, w tym Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych, Stowarzyszenie „Czuję sercem”	Integracja z innymi osobami niepełnosprawnymi	Spotkania, wymiana doświadczeń pracy z osobami niepełnosprawnymi
8.	MDK Zduńskowolskim Centrum Integracji „Ratusz”	Korzystanie z dostępnej oferty kulturalnej	Korzystanie z dostępnej oferty kulturalnej
9.	Powiatowy Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	Organizacja imprez plenerowych, uroczystości świątecznych	Organizacja imprez plenerowych, uroczystości świątecznych
10.	Warsztat Terapii Zajęciowej w Zduńskiej Woli	Integracja z innymi osobami niepełnosprawnymi	Udział we wspólnych spotkaniach
11.	Poradnie Zdrowia Psychicznego	Zapewnienie uczestnikom specjalistycznej, psychiatrycznej opieki	Systematyczny kontakt z lekarzem psychiatrą, psychologiem, umawianie wizyt

12.	Powiatowa Komenda Policji w Zduńskiej Woli	Zapewnienie uczestnikom bezpieczeństwa, wyposażenie ich w wiedzę z zakresu potencjalnych źródeł zagrożeń	Spotkania, prelekcje tematyczne z udziałem funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji
13.	Powiatowa Komenda Straży Pożarnej w Zduńskiej Woli	Zapewnienie uczestnikom bezpieczeństwa, wyposażenie ich w wiedzę z zakresu potencjalnych źródeł zagrożeń	Spotkania, prelekcje tematyczne z udziałem funkcjonariuszy Komendy Straży Pożarnej w Zduńskiej Woli
14	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Zduńskiej Woli	Edukacja w zakresie występujących chorób zakaźnych, propagowanie zdrowego stylu życia	Otrzymywanie materiałów edukacyjnych ulotek, plakatów, broszur
15.	Powiatowy Urząd Pracy w Zduńskiej Woli	Doradztwo w zakresie możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych oferowanych przez lokalny rynek pracy, doradztwo w zakresie podjęcia aktywności zawodowej	Bieżący kontakt z doradcą zawodowym
16	PFRON w Zduńskiej Woli	Zapoznanie ze specyfiką	Współpraca w zakresie pomocy uczestnikom w pozyskiwaniu

		działalności instytucji oraz przysługujących form wsparcia i świadczeń	dofinansowania do turnusów rehabilitacyjnych oraz sprzętu ortopedycznego
17	PZON w Zduńskiej Woli	Zapoznanie ze specyfiką działalności instytucji oraz przysługujących form wsparcia	Pomoc w zakresie wypełniania wniosków, kompletowania dokumentów, wyrabiania legitymacji osoby niepełnosprawnej oraz kart parkingowych
18	Parafia Pod Wezwaniem NMP w Zduńskiej Woli	Integracja ze środowiskiem lokalnym	Udział duszpasterza w Spotkaniach Wielkanocnych oraz Wigilijnych organizowanych przez Ośrodek
19	ZUS w Zduńskiej Woli	Zapoznanie ze specyfiką działalności instytucji oraz przysługujących świadczeń	Pozyskiwanie informacji z zakresu uprawnień do przysługujących uczestnikom świadczeń długoterminowych, spotkanie informacyjne z przedstawicielem ZUS
20	Uniwersytet 3-go Wieku	Integracja uczestników ŚDS z słuchaczami Uniwersytetu 3-go Wieku	Uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych, wystawach, wernisażach
21	Starostwo Powiatowe w Zduńskiej Woli	Integracja ze środowiskiem lokalnym	Udział uczestników w „Dniach Otwartych”
22	RCPS w Łodzi	Integracja uczestników niepełnosprawnych intelektualnie z innymi	Udział w Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych intelektualnie „ZIEMIA ŁÓDZKA”

		osobami niepełnosprawnymi z terenu Województwa Łódzkiego	
23	Klub Nordic Walking Luca Team	Integracja ze środowiskiem lokalnym oraz innymi osobami niepełnosprawnymi	Uczestnictwo w mityngach nordic walking
24	Muzeum historii Miasta Zduńska Wola	Integracja ze środowiskiem lokalnym	Uczestnictwo w lekcjach muzealnych
25	Siłownia Family Center w Zduńskiej Woli	Integracja ze środowiskiem lokalnym	Udział w zajęciach sportowych dostosowanych do potrzeb i możliwości fizycznych uczestników pod nadzorem wykwalifikowanego trenera personalnego
26	D.K. „Lokator” w Zduńskiej Woli	Korzystanie z dostępnej oferty kulturalnej	XX Edycja koncertu Integracyjnego „Podajmy Sobie Dłoń”
27	Miejska Biblioteka Publiczna	Integracja ze środowiskiem lokalnym	Udział w wernisażach, korzystanie z zasobów czytelnicy i biblioteki, prelekcje tematyczne

PRZEWIDYWANE REZULTATY PRACY WSPIERAJĄCEJ

1. Nauczenie samodzielności w podstawowych sferach życia codziennego;
2. Nauczenie nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, umiejętność funkcjonowania w grupie, podejmowanie aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków);
3. Wzrost sprawności ruchowej i psychoruchowej;
4. Poprawa samooceny;
5. Poprawa relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem;
6. Rozwój indywidualnych zainteresowań, zdolności i umiejętności;
7. Pobudzenie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
8. Zintegrowanie uczestników ze środowiskiem lokalnym / społecznym.

PLANOWANE DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO OSIĄGNIĘCIA PRZEZ DOM STANDARDÓW

Dom posiada wymagane ww. rozporządzeniem standardy.