

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W PRZATÓWKU NA 2018 ROK DLA 30 UCZESTNIKÓW TYPU A B

L.p	Nazwa zadania	Adresaci zadania	Formy realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania	Termin realizacji zadania	Opis spodziewanych efektów	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
-----	---------------	------------------	--------------------------	--	---------------------------	----------------------------	--

FUNKCJONOWANIE W CODZIENNYM ŻYCIU

1.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening kulinarny	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny, praca indywidualna, praca zbiorowa.	Metody i działania pedagogiczne, które oddziałują bodźcami na wiele zmysłów – wielokierunkowo. Wykonywanie działań wg instruktażu słownego terapeuty, korzystanie z przepisów kulinarnych, pokaz, demonstracja, obserwacja, objaśnienia, rozmowa. Wykorzystanie pomocy kulinarnych takich jak: produkty spożywcze, naczynia, sztucce, deski do	Codziennie od poniedziałku do piątku	Trening kulinarny daje możliwość doskonalenia zdobytych wcześniej umiejętności, sprawia, że uczestnicy stają się samodzielni i bardziej odpowiedzialni za swoje czyny. Podejmują aktywne działania by zaspokoić potrzeby własne i innych. Stają się osobami zaradnymi życiowo, kształtują umiejętności poprawnego i bezpiecznego posługiwania się	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego
----	--	--	---	--	--------------------------------------	---	---

			<p>krojenia, tarki, fartuszki, czepki, ścierki, elementy dekoracyjne stołu (świeczki, serwetki, obrusy). Najczęściej stosowaną metodą będzie metoda warsztatowa polegająca na uczeniu się poprzez doświadczenie oraz osobiste zaangażowanie, konfrontowanie własnych doświadczeń z praktyką i doświadczeniami innych.</p>		<p>sztućcami oraz urządzeniami AGD. Zapoznają się z takimi sprzętami kuchennymi jak: lodówka, zmywarka, zamrażarka, piekarnik, czajnik elektryczny, kuchenka mikrofalowa, mikser, maszynka do mięsa. Uczestnicy współpracują podczas przygotowywania potraw, pomagają sobie nawzajem, ćwiczą prawidłowe nawyki żywieniowe, zachowują higienę pracy, poszerzają zasób słownictwa o tematyce kulinarnej. Przy pomocy terapeutów sporządzają listę zakupów i jadłospis na kolejne dni. Samodzielnie wykonują proste potrawy, takie jak sałatki czy desery. W okresach świąt</p>	
--	--	--	---	--	--	--

						zapoznają się z tradycjami kulinarnymi. Samodzielnie nakrywają do stołu a po skończonym posiłku sprzątaję naczynia do zmywarki i wycierają stoły wg wyznaczonych dyżurów.	
2.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening farmakologiczny (lekowy)	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Zajęcia indywidualne, zajęcia grupowe.	Pogadanki, pokaz, instruktaż słowny terapeuty.	Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok	Celem prowadzenia treningu farmakologicznego jest dbałość o zdrowie, w tym nauka przyjmowania leków (gotowość i systematyczność), także nabywanie umiejętności związanych z aktywnym udziałem we własnej farmakoterapii. Wśród treści i zagadnień poruszanych na zajęciach jest przybliżenie ogólnych zasad przyjmowania i przechowywania leków oraz skutki nieprawidłowego zażywania leków	Terapeuci

						<p>zarówno tych na receptę jak i nadużywania parafarmaceutyków. Zwraca się uwagę na konieczność regularnego przyjmowania leków, konsekwencje ich odstawienia i łączenia z alkoholem oraz innymi używkami.</p> <p>Pomoc Uczestnikom w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, gotowość do konsultacji i leczenia się w Poradni Zdrowia Psychicznego, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia, dbałość o higienę i zdrowy tryb życia, przestrzeganie przed stosowaniem używek, a także pomoc w zakupie leków.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

3.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening kosmetyczny	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Zajęcia indywidualne, zajęcia grupowe	Metody nauczania praktycznego, pokaz obserwacja, pogadanka, instruktaż.	Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok	<p>Udział w treningu rozwija poczucie estetyki i dbania o zdrowie i wygląd zewnętrzny na co dzień poprzez zajęcia takie jak np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka umiejętności korzystania z różnego rodzaju kosmetyków oraz wykonywania makijażu, dobór makijażu do urody; - nauka wykonywania prostych zabiegów kosmetycznych i higienicznych; - kącik fryzjerski (podcinanie, farbowanie, modelowanie włosów, układanie fryzury); - nauka dbania o wygląd zewnętrzny, efektowne ubieranie się, dobór biżuterii do stroju itp. 	Terapeuci
----	--	--	---------------------------------------	---	---	--	-----------

4.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – majsterkowanie	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Zajęcia indywidualne lub w małych grupach.	Wykonanie zadania według instruktażu słownego opiekuna oraz demonstrowania czynności.	Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok	<p>Na zajęciach majsterkowania uczestnik będzie doskonalił sprawność manualną, estetykę oraz umiejętności techniczne związane np. z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przycinaniem ramek do obrazów; - malowaniem ramek i innych elementów dekoracyjnych z różnych tworzyw; - szlifowaniem i wygładzaniem powierzchni za pomocą papierów ściernych; - przycinaniem płyty pilśniowej; - oprawianiem obrazów, ilustracji, gobelinów, kilimów itp.; - rzeźbieniem w korze; - czyszczeniem i malowaniem korzeni drzew; - naprawą drobnego sprzętu gospodarstwa domowego. 	
----	---	--	--	---	---	--	--

5.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening samoobsługi i higieny osobistej	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny, praca indywidualna, praca zbiorowa.	Wykonywanie zadania wg instruktażu słownego terapeuty, pokaz oraz obserwacja, rozmowy indywidualne, pogadanki grupowe. Wykorzystanie środków dydaktycznych tj.: grzebień, szczotka, pasta, szczoteczka, płyn do prania, płyn do płukania, środki higieny osobistej(podpaski, chusteczki nawilżane, higieniczne), deska do prasowania, żelazko, suszarka do włosów	Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok	Podczas treningu uczestnicy rozwijają umiejętność samoobsługi w zakresie higieny osobistej oraz dbania o wygląd i estetykę. Samodzielnie lub z pomocą terapeuty używają przyborów toaletowych t.j: gąbka, szczotka do włosów, szczoteczka do zębów, środków higienicznych np.: mydło, żel do mycia, pasta do zębów oraz kosmetyków zgodnie z ich przeznaczeniem: myją zęby, twarz, szyję, pachy, ręce, czeszą włosy. Nazywają i znają przeznaczenie każdego przyboru i kosmetyku. Odróżniają płyn do prania od płynu do płukania, potrafią samodzielnie lub w asyście terapeuty prać ręcznie i obsługiwać pralkę automatyczną. Rozwijają umiejętność prasowania i składania bielizny oraz odzieży.	Terapeuci
----	--	--	---	--	---	--	-----------

						Dbają o czystość podczas spożywania posiłków. Po załatwieniu spraw fizjologicznych zawsze myją ręce, również przed i po posiłku.	
6.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening gospodarczo techniczny	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny, praca zbiorowa.	Wykonywanie zadania wg instruktażu słownego terapeuty, pokaz, obserwacja. Wykorzystywane narzędzia: grabie, szczotki, konewka, wąż ogrodowy, młotek, wkrętarka	Codziennie (od poniedziałku do piątku), według ustalonych dyżurów oraz w zależności od potrzeb	Trening gospodarczo-techniczny w naszym Domu jest bardzo lubiany przez uczestników, spełnia ważną rolę wychowawczą, obok niewątpliwych umiejętności posługiwania się narzędziami i przyrządami, uczy służenia pomocą drugiemu człowiekowi. Pod okiem terapeuty uczestnicy przygotowują ramki do oprawy prac plastycznych, pomagają przy montażu mebli, dbają o porządek w pomieszczeniach ośrodka, prasują serwety, obrusy, zasłony, po zakończeniu zajęć układają przybory	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie treningu gospodarczo-technicznego

						<p>terapeutyczne na miejsca do tego przeznaczone, wycierają stoliki, zamiatają podłogę, wnoszą śmieci, podlewają kwiaty. W okresie wiosenno-letnim dbają o rośliny ogrodowe i balkonowe, zagrabiają trawniki, podlewają grządki. Po zakończeniu prac w ogrodzie segregują i czyszczą narzędzia ogrodnicze.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE I ROZWIĄZANIE PROBLEMÓW

7.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierającego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Zebrania wszystkich uczestników, spotkania indywidualne, spotkania grupowe.	Indywidualne rozmowy i ćwiczenia. Rozmowy terapeutyczne, wspierające. Dyskusje, pogadanki, wymiana poglądów. Rozmowa ukierunkowana, oparta na dobrym przykładzie w grupie.	Praca ciągła przez cały rok	Uczestnicy treningu poznają zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną. Uczą się nawiązywać i podtrzymywać rozmowę. Zdobывают wiedzę na temat tego, jak w sposób otwarty i kulturalny prowadzić konwersację, jakie tematy poruszać, a jakich absolutnie unikać. Poznają sposoby na nawiązywanie nowych przyjaźni. Uczą się	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie pracowni pedagogicznej z pomocą pozostałych terapeutów
----	---	--	---	--	-----------------------------	--	--

					<p>współpracować w grupie i respektować zasady w niej panujące. Rozwijają empatię, a także cechy moralne takie jak życzliwość, sprawiedliwość, szacunek, koleżeństwo itp. Ważnym tematem poruszonym na zajęciach jest asertywność. Podopieczni nabywają umiejętność wyrażania prośb, przyjmowania komplementów, reagowania na krytykę i opierania się presji grupy. Poznają swoje prawa i sposoby dbania o ich przestrzeganie. Innym zagadnieniem poruszonym na treningu są emocje. Pensjonariusze nabywają umiejętność rozpoznawania emocji kierując się mimiką twarzy, głosem i postawą ciała. Uczą się także kontrolować swoje emocje, zwłaszcza złość i strach. Poznają sposoby radzenia sobie ze stresem, zarówno te doraźne jak i długofalowe. Uczestnicy podczas treningu lepiej poznają siebie, swoje mocne i słabe</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>strony. Widzą co ich łączy z innymi ludźmi, a co ich wyróżnia. Dzięki temu budują adekwatny i pozytywny obraz swojej osoby.</p> <p>Zajęcia mają także na celu naukę i podtrzymanie umiejętności czytania, pisania i liczenia na poziomie elementarnym. Rozróżnianie i poprawne określanie pór roku, nazw miesięcy, dni tygodnia, oraz poprawne podawanie daty, godziny, a także wzbogacanie słownictwa, zachęcanie i wdrażanie do samodzielnych wypowiedzi – wypowiadanie próśb, życzeń, pytań.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

TRENING SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

8.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - trening muzyczno-teatralny	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-	Praca indywidualna, praca grupowa.	Pokaz, obserwacja, metody stosowane: relaksacyjne, kreatywne, wyobrażeniowe. Narzędzia wykorzystywane: instrumenty muzyczne, płyty z utworami,	W zależności od potrzeb, przez cały rok zgodnie z Planem Spotkań Okolicznościowych	Uczestnicy z ogromną przyjemnością przygotowują swoje występy artystyczne, które następnie prezentują podczas imprez okolicznościowych. Jest	Pracownik kulturalno – oświatowy, terapeuta
-----------	--	---	------------------------------------	--	--	--	---

		aktywizującym danego uczestnika.		teksty wierszy, śpiewniki.		to dla nich okazja do pokazania swoich zdolności i talentów, możliwość dowartościowania się i oderwania od codzienności. Ucząc się tekstów piosenek oraz ról do odegrania ćwiczą pamięć, doskonałą narządy mowy, wzbogacają słownictwo, rozwijają swoją wyobraźnię. Występy przed szerszą publicznością uczą odwagi i walki ze swoimi słabościami. Podopieczni mają okazję przezwycięzać drobne trudności, zwalczać stres i zdenerwowanie. Znajdując się w niecodziennej dla nich sytuacji poznają swoje reakcje i uczą się odpowiednich zachowań. Utwory muzyczne, których słuchają, wpływają na nich relaksująco i uspokajająco, wyciszają	
--	--	----------------------------------	--	----------------------------	--	--	--

						ich emocje i wprawiają w lepszy nastrój, rozwijając wyobraźnię i koncentrację. Trening muzyczno – teatralny sprawia uczestnikom wiele radości, dlatego bardzo chętnie korzystają z takich form spędzania czasu.	
9.	Trening spędzania czasu wolnego – zajęcia świetlicowe	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Praca w grupie	Metody pracy aktywizujące uczestników do podjęcia działania, współpraca w grupie, nawiązywanie kontaktów, wzajemna pomoc. Narzędzia pracy: edukacyjne gry planszowe i pamięciowe, domino, puzzle, karty do gry, klocki, warcaby, szachy, kości do gry, gry zręcznościowe, bierki, piłkarzyki, tenis stołowy i ziemny, piłki do gry w koszykówkę, siatkówkę i inne, filmy dydaktyczne i przyrodnicze, bajki i	Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok	Nawiązywanie relacji między uczestnikami, wzajemna pomoc i współpraca. Tworzenie więzi ułatwiającej wspólne funkcjonowanie podczas pobytu w Domu. Uczestnicy poszerzają swoją wiedzę na temat otaczającej rzeczywistości poprzez gry i zabawy edukacyjne, rebusy, krzyżówki i konkursy. Śledząc codzienną prasę i programy informacyjne posiadają aktualną wiedzę na temat ważnych wydarzeń. Szanują pracę innych i własną dbając o	Pracownik kulturalno – oświatowy, terapeuci

				baśnie, zagadki słowne i rebusy, jenga, tangramy.		wyposażenie świetlicy i zachowując porządek. Wspólnie spędzają czas starając się wzajemnie go sobie uatrakcyjnić i uprzyjemnić. Poprzez relacje w grupie zyskują pewność siebie, co ułatwia funkcjonowanie w życiu codziennym, podejmowanie działań i aktywne życie. Zajęcia świetlicowe pozytywnie wpływają na nastrój uczestników, sprawiają im wiele radości.	
10.	Trening spędzania czasu wolnego – trening kulturalno-turystyczny	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Praca w grupie	Organizacja wycieczek oraz imprez	Zgodnie z Planem Imprez, Spotkań okolicznościowych oraz wycieczek	Trening kulturalno-turystyczny pozwala na integrację uczestników z lokalną społecznością, aktywny udział w życiu kulturalnym regionu. Dzięki wyjazdom na imprezy podopieczni poznają zwyczaje i tradycje najbliższej okolicy, poszerzają swoją wiedzę o świecie. Wszelkie konkursy, turnieje i olimpiady sportowe, w których biorą udział, mobilizują	Pracownik kulturalno – oświatowy, terapeuci

					<p>ich do pracy. Rywalizacja sprawia, że chętniej podejmują pewne działania. Wycieczki do kina, teatru czy muzeum są nieocenionym źródłem wiedzy i wrażeń. Bale karnawałowe, imprezy wewnętrzne, integracyjne, urodziny i imieniny uczestników sprawiają wszystkim wiele radości. Przygotowania, które im towarzyszą, wzbudzają wiele emocji, są to chwile pełne podekscytowania i uśmiechu. Wyjazdy krajoznawcze pozwalają podopiecznym zdobywać nowe umiejętności nie tylko w teorii, ale również w praktyce. Dają możliwość sprawdzenia się w różnych niecodziennych sytuacjach, jednocześnie wzbogacając o niezapomniane wrażenia</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						z pobytu w ciekawych i pięknych zakątkach kraju.	
--	--	--	--	--	--	--	--

TRENING TWÓRCZOŚCI ARTYSTYCZNEJ

11.	Trening twórczości artystycznej – zajęcia plastyczne	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Trening plastyczny, praca indywidualna, praca zbiorowa	Metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, obserwacja, instruktaż, wspieranie aktywności twórczej, eksponowanie. Narzędzia wykorzystywane: Kredki, plastelina, modelina, ołówki, węgiel, kolorowe pisaki, farby, klej (szkolny, magiczny, na gorąco) nożyczki, blok rysunkowy, techniczny, ozdobny, techniczny falisty, papier kolorowy, papier samoprzylepny, gazety, bibuła,	Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok	Jedną z najprzyjemniejszych i najchętniej podejmowanych form aktywności jest działalność plastyczna, gdyż na długo pozostawia efekt działania w postaci obrazu, rzeźby, czegoś, co widać, co można wziąć w dłoń, pokazać, podarować bliskiej osobie. Człowiek tworząc, doznaje różnych wrażeń wywołanych samym tematem, barwami, różnorodnością materiału, kształtów i form. Pozytywne przeżycia dopinają do działania, uaktywniają wszystkie funkcje twórcze, wzbogacają jego doświadczenia plastyczne, zachęcają do twórczych poszukiwań, niekonwencjonalnych rozwiązań. Uczestnicy	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni plastycznej
------------	---	---	--	---	---	---	--

				<p>krepina, filc, liście, szyszki, żołądź, kasztany, groch, makaron, mak, mąka, kasza, wata, masa papierowa oraz solna, serwetki ozdobne.</p> <p>Wyklejanie kolorowymi i ozdobnymi papierami, gliną, masą papierową, ciastoliną, pinakoliną, malowanie rosnącą farbą i innymi masami plastycznymi.</p>		<p>mają możliwość obcowania z działami sztuki, a tworząc samodzielnie prace, uczą się wrażliwości estetycznej. Zajęcia plastyczne są niezwykle wartościowym działaniem w zakresie poznania własnej psychiki, emocji, ukrytych problemów czyli pełnią rolę terapeutyczną. Trening plastyczny rozwija wyobraźnię, pobudza fantazję, zachęca do poszukiwań własnych, oryginalnych rozwiązań. Twórczość plastyczna jest formą wypowiedzania się, czymś ważnym, istotnym zarówno dla procesów umysłowych, emocjonalnych, percepcyjnych i społecznych oraz poszerzeniem treści z zakresu wychowania estetycznego.</p>	
12.	Trening twórczości artystycznej- zajęcia rękodzieła artystycznego	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-	Zajęcia grupowe, zajęcia indywidualne	W trakcie zajęć będą wykorzystywane następujące techniki: origami, quilling, techniki mieszane	Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok	Trening wprowadza elementy rękodzieła w teorii i praktyce oraz poszerza wiedzę i słownictwo odbiorców, a także zachęca do aktywnego uczestnictwa	Terapeuta odpowiedzialny za zajęcia rękodzieła artystycznego

		aktywizującym danego uczestnika.		<p>Narzędzia wykorzystywane przez uczestników: włóczki, kordonki, mulina, szydełka, druty, koraliaki, dary natury, igła dziewiarska, płótno, papier, bibuła, krepina, igły, nici, farby plakatowe i witrażowe, klej magiczny i na gorąco, masa papierowa i solna, tasiemki, druciki metalowe, drewno, wypalarka.</p>		<p>w zajęciach. Stwarza możliwości korzystania z hobbystycznych czasopism i książek. Ma na celu także kształtowanie osoby twórczej, poszukującej i ciekawej świata; rozwijanie poczucia własnej wartości uczestniczących i wiary we własne możliwości twórcze oraz manualne; rozwijanie wyobraźni, zainteresowań sztuką oraz rękodziełem, powiązanie sztuki tworzenia z tradycją i kulturą regionu. Podopieczni podczas zajęć rozwijają zdolności i umiejętności artystyczne, fantazję i twórcze myślenie, a także doskonalenie rozmaitych technik jak na przykład: wyszywanie różnymi ściegami - haft matematyczny, haft wstążeczkowy oraz wyszywanie na płótnie i szydełkowanie, robienie na drutach, scrapbooking, filcowanie na mokro, filcowanie na</p>
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

						<p>sucho, szycie ręczne, decoupage, tworzenie biżuterii, orygamii, Quisling itp. oraz mieszanie i łączenie różnych technik, które będzie można wykorzystywać m. in. do wykonywania różnego rodzaju prac i ozdób świątecznych oraz dekoracji.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

TERAPIA RUCHOWA

13.	Kinezyterapia	<p>Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika; zgodnie ze skierowaniem od lekarza prowadzącego</p>	<p>Gimnastyka indywidualna i zbiorowa</p>	<p>Narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania: materace, piłki, UGUL, rowerki stacjonarne, stepper, atlas, wioślarz, ciężarki, pas wibracyjny, rotory, tablica do ćwiczeń manualnych.</p>	<p>W zależności od potrzeb, przez cały rok</p>	<p>Kinezyterapia związana jest z leczeniem ruchem, działa na wszystkie narządy naszego organizmu. Celem ćwiczeń prowadzonych w naszym ośrodku jest podniesienie ogólnej sprawności i wydolności ustroju, kształtowanie prawidłowej postawy, koordynacji ruchowej, nawyku celowości i płynności ruchów, zachowanie pełnego zakresu ruchów w stawach oraz siły i wytrzymałości mięśni.</p>	<p>Technik fizjoterapii</p>
------------	----------------------	---	---	---	--	--	-----------------------------

						<p>Uczestnicy w zależności od potrzeb korzystają z ćwiczeń w odciążeniu, ćwiczeń czynnych na sprzętach, które posiadamy w ośrodku: rower stacjonarny, rotor kkg, kkd, stepper, wioślarz. Zajęcia prowadzone są grupowo i indywidualnie w zależności od potrzeb. Grupowo wykonywane są ćwiczenia czynne wszystkich partii mięśniowych, przeplatane ćwiczeniami oddechowymi. Zajęcia indywidualne dostosowane są do potrzeb każdej osoby. Celem rehabilitacji jest również rozbudzenie u uczestników większej wiary we własne możliwości.</p>	
14.	Działania profilaktyczne, gry i zabawy	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem	Praca indywidualna z każdym uczestnikiem, praca zespołowa	Narzędzia wykorzystywane do realizacji zadania: piłki, kręgle, skakanki, rugby, stolik do ping-ponga, piłkarzyki, piłka lekarska,	W zależności od potrzeb, przez cały rok	W terapii ruchowej w zależności od pory roku, stosuje się różne jej formy. Jeśli warunki atmosferyczne sprzyjają organizowane są spacerunki po terenie ośrodka oraz pobliskiego lasu. W	Technik fizjoterapii

		wspierająco-aktywizującym danego uczestnika		piłka do siatki oraz do kosza, woreczki.		okresie letnim organizowane są gry i zabawy na świeżym powietrzu, turnieje i zawody sportowe. Uczestnicy biorą udział w rozgrywkach w tenisa stołowego. Okres zimowy to czas zabaw na śniegu np.: lepienie bałwana, rzucanie śnieżkami, spacery po terenie ośrodka. Celem terapii rekreacyjno-ruchowej jest poprawa sprawności fizycznej i psychicznej, nawiązywanie kontaktu z innymi, przywrócenie poczucia własnej wartości.	
--	--	---	--	--	--	---	--

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

15.	Poradnictwo psychologiczne	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem	Spotkania indywidualne danego uczestnika	Rozmowy, badania psychologiczne, opinie psychologiczne, motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości.	W zależności od potrzeb	Uczestnicy otrzymują pełną diagnozę psychologiczną, wsparcie psychologiczne. W sytuacjach kryzysowych również w domu uczestnika.	Psycholog
------------	-----------------------------------	--	--	--	-------------------------	--	-----------

		wspierająco-aktywizującym danego uczestnika					
--	--	---	--	--	--	--	--

POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH

16.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika	Praca indywidualna, ukierunkowana na danego uczestnika	Pomoc w dotarciu do placówek ochrony zdrowia, instytucji oraz urzędów.	Przez cały rok, w zależności od potrzeb	Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach, możliwość dofinansowania ze środków NFZ zaopatrzenia ortopedycznego.	Pracownik socjalny z pozostałymi członkami zespołu wspierająco-aktywizującego
------------	---	---	--	--	---	--	---

INNE FORMY WSPARCIA

17.	Współpraca z rodzinami	Rodziny uczestników ŚDS	Praca grupowa, praca indywidualna	Dyskusje, wymiana doświadczeń podczas spotkań okolicznościowych i imprez integracyjnych. Podczas spotkań integracyjnych, podczas wspólnych wyjazdów.	W zależności od potrzeb, przez cały rok	Wsparcie i dzielenie się doświadczeniem w pokonywaniu codziennych problemów z niepełnosprawnością członka rodziny. Stworzenie „frontu” oddziaływania na uczestnika w celu jego mobilizacji, zmotywowania do podnoszenia poziomu	Zespół wspierająco-aktywizujący
------------	-------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	--	---	---	---------------------------------

						umiejętności i sprawności.	
18.	<p>Współpraca ze środowiskiem lokalny: Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Kultury w Szadku, Miejsko- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Szadku, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli, Domami Pomocy Społecznej oraz Środowiskowymi Domami Samopomocy, Publicznym Przedszkolem w Szadku, Zespołem Szkół w Prusinowicach, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Zduńskiej Woli.</p>	<p>Uczestnicy ŚDS</p> <p>Uczestnicy ŚDS</p> <p>Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście</p> <p>Uczestnicy ŚDS</p>	<p>Udział w Jasełkach zorganizowanych przez Publiczne Przedszkole w Szadku</p> <p>Impreza Noworoczna</p> <p>Bal Maskowy</p> <p>Wyjazd do Warty na ekspozycję największej Szopki Bożonarodzeniowej województwie łódzkim</p>		Styczeń 2018	<p>Integracja, wspólna zabawa</p>	<p>Anna Owczarek przy udziale pozostałych członków zespołu wspierająco-aktywizującego</p> <p>Agnieszka Golińska przy udziale pozostałych członków zespołu wspierająco-aktywizującego</p> <p>Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego</p> <p>Monika Wilczyńska</p>

		Uczestnicy ŚDS	Wyjazd do kina Ratusz w Zduńskiej Woli		Luty 2018		Izabela Kruszyńska Monika Wilczyńska
		Uczestnicy ŚDS	Tłusty Czwartek				Anna Owczarek przy udziale pozostałych członków zespołu wspierająco- aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS	Walentynki				Anna Owczarek Monika Wilczyńska
		Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Dzień Kobiet		Marzec 2018		Członkowie zespołu wspierająco- aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS	Powitanie wiosny- topienie marzanny				Monika Wilczyńska Członkowie zespołu wspierająco- aktywizującego

		Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Śniadanie Wielkanocne				Anna Owczarek Członkowie zespołu wspierająco- aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS	Wyjazd do Muzeum Archeologii i Etnografii w Łodzi		Kwiecień 2018		Izabela Kruszyńska Monika Wilczyńska
		Uczestnicy ŚDS	Wycieczka do Karpacza				Izabela Kruszyńska członkowie zespołu wspierająco- aktywizującego oraz członkowie Stowarzyszenia Nasz Dom w Przatówku
		Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Wyjazd do Teatru Muzycznego w Łodzi		Maj 2018		Agnieszka Golińska Członkowie zespołu wspierająco- aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS	Udział w XII Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intelektualnie „				Agnieszka Golińska Małgorzata Szewczyk

			Ziemia Łódzka 2018” organizowanej przez Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi				
		Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Impreza Integracyjna „Powitanie lata pod dębami”		Czerwiec 2018		Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS	Wycieczka do Lipiec Reymontowskich				Agnieszka Golińska Izabela Kruszyńska
		Uczestnicy ŚDS	Udział w IV Festiwalu Pomysłów Twórczych „Razem Lepiej” w Aleksandrowie Łódzkim organizowanym przez Fundację Osób Społecznie Aktywnych F.O.S.A. w Aleksandrowie Łódzkim wraz ze Środowiskowym				Małgorzata Szewczyk, Anna Owczarek Izabela Paczkowska

		Uczestnicy ŚDS	Domem Samopomocy w Aleksandrowie Łódzkim Wyjazd do Ceramilandi w Lutomiersku		Lipiec 2018		Izabela Kruszyńska Monika Wilczyńska
		Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Turniej Tenisa Stołowego				Małgorzata Szewczyk
		Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	VII Piknik Rodzinny		Sierpień 2018		Anna Owczarek przy udziale pozostałych członków zespołu wspierająco- aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS	Wycieczka do Kazimierza Dolnego		Wrzesień 2018		Izabela Kruszyńska Agnieszka Golińska Członkowie Zespołu wspierająco - aktywizującego

		Uczestnicy ŚDS	Impreza Plenerowa „ Święto Pieczonego Ziemniaka”				Monika Wilczyńska Anna Owczarek przy udziale pozostałych członków zespołu wspierająco- aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS	Mistera ŚDS z okazji Dnia Chłopaka				Monika Wilczyńska przy udziale pozostałych członków zespołu wspierająco- aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS	Udział w Turnieju Warcabowym organizowanym przez DPS w Przatówku		Październik 2018		Małgorzata Szewczyk
		Uczestnicy ŚDS	Udział w wystawie pokonkursowej w Łasku				Monika Wilczyńska
		Uczestnicy ŚDS	Wyjazd do Piotrkowa Trybunalskiego (fabryka				Izabela Kruszyńska Anna Owczarek

			malowania bombek)				
		Uczestnicy ŚDS	Dzień Seniora		Listopad 2018		Monika Wilczyńska Izabela Paczkowska przy udziale pozostałych członków zespołu wspierająco - aktywizującego
		Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Andrzejki				Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego oraz Stowarzyszenie Nasz Dom w Przatówku
		Uczestnicy ŚDS	Andrzejki organizowane przez DPS w Zduńskiej Woli				Małgorzata Szewczyk
		Uczestnicy ŚDS	Udział w imprezie Andrzejkowej zorganizowanej przez ŚDS w				Izabela Paczkowska

		Uczestnicy ŚDS	Zduńskiej Woli ul. Łaska Mikołajki		Grudzień 2018		Anna Owczarek
		Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Wieczera Wigilijna i wspólne kolędowanie				Członkowie zespołu wspierająco- aktywizującego oraz Stowarzyszenie Nasz Dom w Przatówku

PLANOWANA LICZBA UCZESTNIKÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W POSZCZEGÓLNYCH TRENINGACH / ZAJĘCIACH

FUNKCJONOWANIE W ŻYCIU CODZIENNYM	
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening kulinarny	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 11 osób
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening farmakologiczny	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 30 osób
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening kosmetyczny	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 30 osób
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening majsterkowania	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 17 osób

UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW	
Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 21 osób

TRENING SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

Trening umiejętności spędzania czasu wolnego: - trening muzyczno – teatralny	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 20 osób
---	---

- zajęcia świetlicowe	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 30 osób
- trening kulturalno - turystyczny	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 30 osób

TRENING TWÓRCZOŚCI ARTYSTYCZNEJ

Trening twórczości artystycznej:	Liczba uczestników biorących udział w treningu –
- zajęcia plastyczne	18 osób
- zajęcia manualne	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 13 osób

TERAPIA RUCHOWA

Kinezyterapia	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 22 osoby
---------------	--

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

Poradnictwo psychologiczne	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 30 osób
----------------------------	---