

Diagnoza potrzeb podnoszenia kompetencji i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w Technikum nr 1 w Zduńskiej Woli kształcącym w zawodzie technik mechanik.

Technikum nr 1 w Zduńskiej Woli jest szkołą prowadzącą kształcenie zawodowe w branży mechanicznej. Uczniowie przygotowani są do płynnego wejścia na rynek pracy.

W związku z tym istotna jest ciągła ewaluacja i dostosowywanie warsztatu pracy do potrzeb szybko rozwijających się technologii mechanicznych.

W listopadzie 2015 r. przeprowadzono wielokierunkową diagnozę edukacyjną oraz szczegółową identyfikację potrzeb i oczekiwań.

Diagnoza została sporządzona na podstawie badań trzech grup:

1. Uczniów Technikum nr 1 w Zduńskiej Woli o profilu mechanicznym
2. Nauczycieli przedmiotów zawodowych mechanicznych oraz nauczycieli zawodowych języków: niemieckiego i angielskiego.
3. Przedsiębiorców lokalnego rynku pracy, którzy zatrudniają absolwentów technikum o profilu mechaniczno - samochodowym:
 - „STEMOT” w Zapolicach,
 - „PLASTEM” w Janiszewicach,
 - „BORG AUTOMOTIVE” w Zduńskiej Woli,
 - „MET-POL” w Krobanowie,
 - „POLMATEX” w Zduńskiej Woli,
 - „PROFILEX” w Łasku,
 - „PKP CARGO” w Zduńskiej Woli,
 - „TOYOTA” w Zduńskiej Woli,
 - „WEBERCAR” w Zduńskiej Woli,
 - „OPEL” w Zduńskiej Woli.

Wnioski sporządzono na podstawie rozmów z nauczycielami, badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, wywiadów z przedsiębiorcami oraz obserwacji prowadzonej w szkole.

Na podstawie zebranych informacji można określić następujące oczekiwania badanych

- I. Uczniowie chcą:
 - nabywać umiejętności, które będą wymagane przez potencjalnych przyszłych pracodawców,
 - nabywać kompetencje, które pomogą być konkurencyjnym na rynku pracy,

- poszerzać wiedzę dotyczącą nowych rozwiązań w technice,
- uczyć się zawodu przy użyciu nowoczesnych maszyn i urządzeń,
- rozszerzać umiejętności językowe w zakresie technicznego języka niemieckiego i angielskiego.

II. Nauczyciele przedmiotów zawodowych widzą potrzebę:

- podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, aby sprostać wymaganiom szybko rozwijającego się przemysłu,
- kontaktu uczniów i nauczycieli z nowoczesnymi rozwiązaniami, technologicznymi tj: technikami produkcji, nowoczesnymi maszynami sterowanymi numerycznie,
- doposażenia pracowni ćwiczeń praktycznych, poprzez zakup narzędzi, obrabiarek CNC, urządzeń do diagnostyki pojazdów samochodowych.

III. Nauczyciele zawodowych języków: niemieckiego i angielskiego posiadają wykształcenie akademickie w zakresie filologii obcych, stopień magistra z przygotowaniem pedagogicznym. Studia filologiczne kształcą umiejętności posługiwania się językiem ogólnym, dają wiedzę dydaktyczną i metodyczną na temat nauczania języka.

W związku ze zmianami programowymi w szkolnictwie zawodowym nauczyciele zauważają konieczność:

- poszerzenia specjalistycznego słownictwa zawodowego
- rozwoju umiejętności metodycznych w zakresie nauczania języka zawodowego
- doposażenia szkoły w podręczniki do nauki języka obcego technicznego do stosowane do możliwości i kierunku kształcenia uczniów Technikum nr 1

IV. Pracodawcy wymagają przy zatrudnieniu:

- pracownika posiadającego praktyczne umiejętności samodzielnego programowania i obsługi obrabiarek CNC ,
- absolwenta szkoły w pełni przygotowanego do podjęcia pracy zaraz po zakończeniu technikum
- pracownika posiadającego praktyczne umiejętności dokonywania samodzielných pomiarów warsztatowych
- absolwenta posiadającego umiejętności obsługi maszyn i urządzeń na każdym obróbki czego nie może zapewnić szkoła ponieważ nas zajęciach odbywają się ćwiczenia i nie jest prowadzona produkcja.

Analizując oczekiwania badanych zasadne jest złożenie wniosku na dofinansowanie projektu w konkursie nr RPLD.11.03.00.IZ.00-10-001/15 w ramach Osi Priorytetowej XI, Działania XI.3, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, w którym zawarte będą zadania niezbędne do zaspokojenia potrzeb badanej grupy:

1. Realizacja kursu programowania obrabiarek CNC dla uczniów w pracowni CAD/CAM/CNC
2. Realizacja szkolenia „Nowoczesne techniki obsługi i naprawy pojazdów samochodowych” dla uczniów w pracowni samochodowej.
3. Adaptacja oraz wyposażenie pracowni programowania i obsługi obrabiarek CNC.
4. Doposażenie pracowni ćwiczeń praktycznych w warsztatach szkolnych.
5. Doposażenie pracowni języka angielskiego i pracowni języka niemieckiego.
6. Doposażenie pracowni samochodowej.
7. Kursy zawodowe dla nauczycieli:
 - obsługi(operatora) obrabiarek CNC
 - diagnostyki pojazdów
 - języka angielskiego zawodowego technicznego
 - języka niemieckiego zawodowego technicznego
8. Kursy zawodowe dla uczniów prowadzone w szkole:
 - obsługi(operatora) obrabiarek CNC
 - diagnostyki pojazdów
 - języka angielskiego zawodowego technicznego
 - języka niemieckiego zawodowego technicznego
9. Staże zawodowe dla uczniów u pracodawców
10. Wyjazdy studyjne (edukacyjne) na:
 - Targi obróbki metali, obrabiarek i narzędzi.
 - Targi samochodowe.

Opracowali:

Edyta Mataśka

Marcin Tęśiorowski