

Diagnoza potrzeb podnoszenia kompetencji i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w Technikum nr 1 w Zduńskiej Woli o profilu logistycznym.

Technikum nr 1 w Zduńskiej Woli jest szkołą prowadzącą kształcenie zawodowe min. w zawodzie technik logistyk. Uczniowie przygotowani są do płynnego wejścia na rynek pracy. W związku z tym istotna jest ciągła ewaluacja i dostosowywanie szkolnego warsztatu pracy do potrzeb tej części działalności gospodarczej, którą zajmuje się logistyka.

W listopadzie 2015 r. przeprowadzono wielokierunkową diagnozę edukacyjną oraz szczegółową identyfikację potrzeb i oczekiwań.

Diagnoza została sporządzona na podstawie badań trzech grup:

1. Uczniów Technikum nr 1 w Zduńskiej Woli uczących się w zawodzie technik logistyk.
2. Nauczycieli przedmiotów zawodowych logistycznych oraz nauczycieli języka obcego zawodowego: rosyjskiego i francuskiego.
3. Przedsiębiorców lokalnego rynku pracy, którzy będą zatrudniać absolwentów technikum logistycznego:
 - Jeronimo Martins Polska S.A., Centrum Dystrybucyjne w Sieradzu,
 - ICOPAL S.A. w Zduńskiej Woli,
 - BUDVAR Centrum Sp. z o.o. w Zduńskiej Woli,
 - BUDO – STAL w Łasku,
 - „AGROMEX” w Marzeninie,
 - AGROS NOVA w Tymienicach,
 - PPHU INŻ. GRZEGORZ MIELCZAREK w Zduńskiej Woli,
 - „PKP CARGO” w Zduńskiej Woli,

Wnioski sporządzono na podstawie rozmów z nauczycielami, badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, wywiadów z przedsiębiorcami oraz obserwacji prowadzonej w szkole.

Na podstawie zebranych informacji można określić następujące oczekiwania badanych:

- I. Uczniowie chcą:
 - nabywać umiejętności, które będą wymagane przez potencjalnych przyszłych pracodawców,
 - nabywać kompetencje, które pomogą pozytywnie wyróżnić się na rynku pracy,

- poszerzać wiedzę na temat możliwości wykorzystania programów komputerowych w logistyce,
- uczyć się zawodu przy wykorzystaniu sprzętu komputerowego i nowoczesnego oprogramowania,
- rozszerzać umiejętności językowe w zakresie technicznego języka rosyjskiego i francuskiego,

II. Nauczyciele przedmiotów zawodowych widzą potrzebę:

- podnoszenia własnych kompetencji zawodowych, aby sprostać wymaganiom szybko rozwijającego się przemysłu,
- kontaktu uczniów i nauczycieli z nowoczesnymi rozwiązaniami technologicznymi np. zastosowaniem programu komputerowego iScala w logistyce,
- doposażenia pracowni – laboratorium logistycznego poprzez zakup sprzętu komputerowego oraz innych urządzeń niezbędnych w pracy technika logistyka.

III. Nauczyciele uczący języków obcych zawodowych: rosyjskiego i francuskiego posiadają wykształcenie akademickie w zakresie filologii obcych, stopień magistra z przygotowaniem pedagogicznym. Studia filologiczne kształcą umiejętność posługiwania się językiem ogólnym, dają wiedzę dydaktyczną i metodyczną na temat nauczania języka. W związku ze zmianami programowymi w szkolnictwie zawodowym nauczyciele zauważają konieczność:

- poszerzenia specjalistycznego słownictwa zawodowego,
- rozwoju umiejętności metodycznych w zakresie nauczania języka zawodowego,
- doposażenia szkoły w podręczniki do nauki języka francuskiego technicznego, dostosowane do możliwości i kierunku kształcenia uczniów Technikum nr 1
- doposażenie pracowni języka francuskiego w krzesła i stoliki uczniowskie.

IV. Pracodawcy wymagają przy zatrudnieniu:

- pracownika posiadającego praktyczne umiejętności obsługi programów komputerowych stosowanych w przedsiębiorstwach logistycznych,
 - absolwenta szkoły w pełni przygotowanego do podjęcia pracy zaraz po zakończeniu technikum,
 - pracownika posiadającego umiejętności obsługi środków transportu wewnętrznego.
- Analizując oczekiwania badanych, zasadne jest złożenie wniosku na dofinansowanie projektu w konkursie nr RPLD.11.03.00.IZ.00-10-001/15 w ramach Osi Priorytetowej XI, Działania XI.3, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego

na lata 2014-2020, w którym zawarte będą zadania niezbędne do zaspokojenia potrzeb badanej grupy:

1. Adaptacja oraz wyposażenie pracowni – laboratorium logistycznego.
2. Doposażenie pracowni języka francuskiego.
3. Kursy zawodowe dla nauczycieli:
 - szkolenie z obsługi systemu iScala,
 - obsługi programu MS Exel,
 - języka rosyjskiego zawodowego technicznego,
 - języka francuskiego zawodowego technicznego,
4. Kursy zawodowe dla uczniów:
 - „Magazynier z obsługą wózków jezdniowych podnośnikowych”,
 - obsługi programu MS Exel,
 - obsługi iScala prowadzony w szkole,
 - języka rosyjskiego zawodowego technicznego prowadzony w szkole,
 - języka francuskiego zawodowego technicznego prowadzony w szkole,
5. Staże zawodowe dla uczniów w Jeronimo Martins Polska S.A., Centrum Dystrybucyjne w Sieradzu.
6. Wyjazdy studyjne (edukacyjne):
 - na Międzynarodowe Targi Logistyczne – LOGISTYKA,
 - do przedsiębiorstwa logistycznego Hutchinson z siedzibą w Łodzi.

Opracowały:

Katarzyna Bombrych

Maria Szkudlarek