

PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W PRZATÓWKU NA 2023 ROK DLA 31 UCZESTNIKÓW TYPU A B

L.p	Nazwa zadania	Adresaci zadania	Formy realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania	Termin realizacji zadania	Opis spodziewanych efektów	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
-----	---------------	------------------	--------------------------	--	---------------------------	----------------------------	--

FUNKCJONOWANIE W CODZIENNYM ŻYCIU

1.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening kulinarny	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym dla każdego uczestnika.	Praca indywidualna, praca zbiorowa, trening praktyczny,	Metoda praktycznego działania, instrukcja, demonstracja, pogadanki, wielokrotne ćwiczenia i powtarzanie czynności, praca z książką i publikacjami o tematyce kulinarnej. Narzędzia używane w gospodarstwie domowym: produkty spożywcze, naczynia, sztućce, deski do krojenia, tarki, fartuszki, czepki, ścierki, elementy dekoracyjne stołu	Codziennie od poniedziałku do piątku (według ustalonych dyżurów)	Udział w treningu pozwala doskonalić umiejętności kulinarne, co korzystnie wpływa na koncentrację uwagi, sprawniejsze radzenie sobie w codziennych czynnościach domowych, buduje poczucie własnej wartości i wiarę we własne siły. Trening uczy pracy indywidualnej i w grupie. Działania podejmowane podczas treningu doskonałą takie czynności jak: parzenie kawy i herbaty, podstawowa obróbka mięs i ryb, tj. krojenie, smażenie, mielenie, gotowanie, pieczenie, itp., podstawowa obróbka warzyw i owoców, tj. siekanie, rozdrabnianie, itp., przyrządzanie kanapek, przekąsek, ciast i deserów, jak i również dokładne mycie ręczne naczyń oraz właściwe umieszczenie naczyń w zmywarce. Podopieczni korzystają z nowych przepisów kulinarnych, które będą, mogli wykorzystać we własnym gospodarstwie domowym, zdobywają wiedzę dotyczącą właściwych nawyków żywieniowych. Potrafią zorganizować sobie stanowisko pracy,	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni kulinarnej i gospodarstwa domowego.
----	--	--	---	--	--	---	--

				(świeczki, serwetki, obrusy) itp.		niezbędne przybory kuchenne oraz dopilnować porządku podczas wykonywanych czynności. Samodzielne przygotowywanie posiłków uczy zaradności życiowej. Podczas zajęć podopieczni mają sposobność przyrządzania pod okiem terapeuty prostych potraw a także biorą udział w przygotowywaniu menu na różnego rodzaju imprezy okolicznościowe, tj. imieniny, pikniki, bale, itp. Opanowują umiejętność estetycznego nakrywania do stołu oraz pogłębiają wiedzę z zakresu kulturalnego zachowania się przy stole. Ustalają jadłospis, planują zakupy i związane z nimi wydatki. Podczas przyrządzania potraw rozwijają zmysł smaku i zapachu. Uczestnicy doskonalą umiejętność obsługi prostego sprzętu AGD zgodnie z jego przeznaczeniem. Poznają zasady właściwego przechowywania artykułów spożywczych, sprawdzają ich termin przydatności a także poznają produkty po ich właściwościach za pomocą zmysłów. Dokonują wstępnej obróbki produktów, tj. myją i obierają warzywa i owoce. Zdobywają zdolności w zakresie techniki i organizacji pracy przy wypieku ciast oraz doskonalą swoje zdolności manualne. Terapia kulinarna służy również aktywizacji uczestników do podejmowania nowych wyborów smakowych oraz rozwija poczucie potrzeby dbałości o estetykę w czasie przygotowywania i spożywania posiłków.	
2.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening umiejętności praktycznych	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym dla	Zajęcia indywidualne, zajęcia grupowe.	Pokaz, instruktaż słowny terapeuty, rozmowy, demonstracje, instruktor, odgrywanie tematycznych scenek.	Co najmniej dwa razy w miesiącu lub w zależności od zaistniałych potrzeb. Praca ciągła cały rok.	Celem treningu umiejętności praktycznych jest nabywanie, rozwijanie i wzmacnianie samodzielności w zakresie doskonalenia podstawowych czynności dnia codziennego i tym samym pełniejszego zaspokajania potrzeb osoby niepełnosprawnej. Podopieczni nabywają umiejętności w zakresie właściwego i bezpiecznego posługiwania się sprzętami AGD. Opanowują obsługę sprzętu gospodarstwa domowego tj. piekarnik,	Terapeuta wyznaczony do prowadzenia zajęć.

		każdego uczestnika.			<p>kuchenka elektryczna, zmywarka, kuchenka mikrofalowa, robot wielofunkcyjny, pralka, gofrownica, żelazko, ekspres do kawy, odkurzacz itp. W trakcie czynności porządkowych uczą się jak dobierać środki czystości do danej czynności (ścieranie kurzu, zamiatanie, mycie podłogi) oraz poznają, w jaki sposób należy segregować i prać odzież. Podopieczni uczą się praktycznej zaradności (nauka prania ręcznego oraz przy pomocy pralki automatycznej, nauka prasowania, nauka wykonywania drobnych napraw odzieży i sprzętów domowych, nauka sprzątania, posługiwania się sprzętami i stosowania odpowiednich detergentów). Uczestnicy zdobywają zdolności niezbędne w życiu codziennym z zakresu obsługi sprzętu RTV, tj. telewizor, odtwarzacz DVD, odtwarzacz płyt CD i MP3, sprawna obsługa odbiornika radiowego, a także nauka obsługi telefonu stacjonarnego i telefonu komórkowego (doładowanie telefonu na kartę, wysyłanie i odczytanie wiadomości tekstowych, tworzenie listy kontaktów itp.). Bardzo ważnym elementem jest przestrzeganie zasad BHP.</p> <p>Uczestnicy zajęć uświadamiają sobie także zagrożenia wynikające z nieprawidłowego używania sprzętów pod napięciem oraz ogólnie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Wyżej wymienione czynności mają na celu osiągnięcie przez uczestników maksymalnej samodzielności i zaradności wynikającej z życia codziennego.</p>	
--	--	---------------------	--	--	---	--

3.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauka higieny osobistej.	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym dla każdego uczestnika.	Zajęcia indywidualne, zajęcia grupowe	Metody nauczania praktycznego, pokaz obserwacja, pogadanka, instruktaż, rozmowy. Wykorzystane narzędzia: szczotka, grzebień, pasta do zębów, szczoteczka do zębów, środki higieny osobistej (podpaski, chusteczki nawilżane, higieniczne, mydło, szampon, dezodorant, płyn do kąpieli, krem do twarzy, rąk, stóp, odżywka do włosów lakiery do paznokci), suszarka do włosów, lokówka.	Co najmniej raz w tygodniu, w zależności od potrzeb.	Celem treningu dbałości o wygląd zewnętrzny jest kształtowanie i wzmacnianie umiejętności dbania o estetyczny wygląd zewnętrzny. W trakcie zajęć praktycznych podopieczni będą używać przyborów toaletowych, tj. gąbki, szczotki do włosów, szczoteczki do zębów oraz suszarki do włosów, a także środków higienicznych takich jak: np. mydło, pasta do zębów, kremy do twarzy, rąk i stóp, kosmetyków do pielęgnacji włosów, żeli lub płynów do kąpieli, dezodorantów, preparatów do higieny intymnej, balsamów do ciała itp. Prowadzony trening będzie odbywał się w łazienkach i sali treningowej, samodzielnie bądź z pomocą terapeuty w zależności od rodzaju wykonywanych czynności oraz tematyki zajęć. Uczestnicy będą się uczyć systematycznie dbać o higienę ciała oraz noszonej odzieży a także wypracowywać umiejętności adekwatnego doboru garderoby do pory roku, warunków atmosferycznych i okoliczności. Ćwiczyć będą wykonywanie czynności związanych z samodzielnym ubieraniem się i rozbieraniem, zapinaniem guzików, zatrzasków i suwaków, wiązaniem krawatów czy wstążek oraz nakładaniem i sznurowaniem obuwia. Podczas treningu podopieczni uczą się korzystania z urządzeń higieniczno - kosmetycznych oraz sprzętu do stylizacji włosów na przykład suszarki, lokówki czy prostownicy, dodatkowo starają się nabyć umiejętność samodzielnego wykonywania fryzury czy prostego makijażu. Ponadto dążą do opanowania takich czynności jak na przykład malowanie paznokci czy farbowanie włosów. W trakcie prowadzonego treningu Uczestnicy zaznajamiają się z przeznaczeniem i zastosowaniem poszczególnych kosmetyków pielęgnacyjnych i zdobywają wiedzę na temat tego, jak prawidłowo je dozować i nakładać. Trening ma również za zadanie dostarczyć informacji na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa	Terapeuta wyznaczony do prowadzenia zajęć higienicznych.
----	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--

						w trakcie korzystania z urządzeń higieniczno – kosmetycznych oraz na temat przestrzegania zasady nie korzystania z przedmiotów osobistego użytku należących do innych osób. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny przyczynia się do większej satysfakcji podopiecznych z własnego wyglądu zewnętrznego poprzez wykonywanie różnych zabiegów pielęgnacyjnych i kosmetycznych.	
4.	Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening gospodarczo - techniczny	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Trening praktyczny, praca zbiorowa.	Wykonywanie zadania wg instruktażu słownego terapeuty, pokaz, obserwacja. Wykorzystywane narzędzia: grabie, szczotka, konewka, wąż ogrodowy, młotek, wkrętarka	Według ustalonych dyżurów oraz w zależności od potrzeb	Trening gospodarczo - techniczny odgrywa rolę wychowawczą ukształtowany jest na kształtowanie i doskonalenie czynności życia codziennego. Dzięki treningowi uczestnicy uczą się współpracy w grupie oraz podnoszą poczucie własnej wartości. W ramach zajęć realizowane są proste czynności naprawcze podstawowego sprzętu gospodarstwa domowego, dbałość o czystość i porządek w placówce, co wzmacnia systematyczność, odpowiedzialność za wykonywane zadania. Zajęcia obejmują dbałość o rośliny doniczkowe i ogrodowe, co wzbudza potrzebę dbałości o zieleń. Uczestnicy potrafią wykonać prace ogrodnicze z zastosowaniem różnego rodzaju narzędzi, zadbać o ich konserwację oraz odłożyć je w wyznaczone do tego celu miejsce. W zależności od zmieniających się pór roku dbają o ogród: sadzą, pielęgnują i podlewają kwiaty znajdujące się na terenie placówki, zgrabiają liście oraz służą pomocą podczas koszenia trawy. Natomiast zimą podopieczni odśnieżają teren wokół budynku i w razie potrzeby posypują śliskie ścieżki piaskiem. Uczestnicy będą również pomagać w utrzymaniu czystości w busie dowożącym codziennie na zajęcia do placówki. Poprzez udział w treningu odczuwają potrzebę wykorzystania zdobytych umiejętności w życiu codziennym oraz bliskim otoczeniu. Na zajęciach utrwala zasady segregacji śmieci z podziałem na makulaturę, szkło i plastik. Realizowane	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie treningu gospodarczo-technicznego

						czynności pozwolą rozwinąć umiejętności współpracy w grupie, nauczą samoakceptacji szacunku dla swojej i cudzej pracy oraz pozwolą utrwalić zasady BHP.	
--	--	--	--	--	--	---	--

UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE I ROZWIĄZANIE PROBLEMÓW

5.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Zajęcia indywidualne, zajęcia grupowe. Zebrania wszystkich uczestników.	Metody: słowna (rozmowa), oglądowa (pokaz), działalności praktyczna (zabawy ruchowe), aktywizująca (burza mózgów). Materiały wykorzystywane do realizacji zajęć: hasła, obrazki przedstawiające różne formy komunikatów, przedmioty do zabaw.	Praca ciągła przez cały rok	Podczas aktywnego uczestnictwa w treningu, uczestnicy nabywają bądź utrwalają umiejętności z takich zagadnień jak: poznanie swoich emocji, rozpoznawanie stanów emocjonalnych u innych osób, pozytywne wyrażanie emocji, kontrolowanie emocji i radzenie sobie z nimi; postawa asertywna, przyjmowanie i dawanie komplementów, asertywne przyjmowanie krytyki, przyznawanie się do błędów; wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz samooceny, kształtowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby; umiejętności aktywnego słuchania, inicjowania i podtrzymywania rozmów i kontaktów interpersonalnych; rozwijanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej; ćwiczenie rozmów, negocjacji i rozwiązywania problemów, konfliktów; akceptacja siebie (swojego ciała, swoich wad i zalet) i innych, tolerancja; poszanowania w grupie, współpracy między uczestnikami, czekania na swoją kolej; ćwiczenie czytania, pisania, słuchania drugiej osoby; wzmacnianie procesów poznawczych takich jak koncentracja uwagi, spostrzegawczość, koordynacja wzrokowo ruchowa, dodatkowo motoryka mała i duża; rola zasad, reguł i ich podporządkowanie się w grupie, jak i w placówce; relaksacja, wyciszenie i odprężenie, mające na celu radzenie sobie z negatywnymi emocjami i uczuciami, regulacja oddechu; ćwiczenie prowadzenia dialogów, rozmów uczestników w danych sytuacjach	Psycholog
-----------	---	---	---	---	-----------------------------	---	-----------

						<p>społecznych; pokonywanie barier wewnętrznych takich jak nieśmiałość czy zawstydzenie; usamodzielnienie się, otwartość do ludzi, pozytywne podejście do życia. Trening jest prowadzony w mieszanych grupach wiekowych oraz z uczestnikami w różnych stopniach niepełnosprawności, dzięki czemu uczestnicy wzajemnie się od siebie uczą i ćwiczą nabyte umiejętności.</p> <p>Trening ma na celu poprawę w zakresie procesów poznawczych i logicznego myślenia, szczególnie starszym uczestnikom placówki, u których nastąpiło znaczne obniżenie sprawności umysłowej będącej wynikiem starzenia się lub chorób neurologicznych tj. udar. Zajęcia mają na celu spowalniać proces dalszych problemów z pamięcią, dlatego też ćwiczone są podstawowe informacje, takie jak imię i nazwisko, numer telefonu, adres.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

ZAJĘCIA PEDAGOGICZNE

6.	Zajęcia pedagogiczne	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym dla każdego uczestnika.	Zajęcia indywidualne, zajęcia grupowe.	<p>Metody stosowane do osiągnięcia zamierzonych celów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oparte na praktycznej działalności uczestników zajęć - oparte na obserwacji, np.: pokaz - oparte na słowie: praca z książką, opowiadanie itp.; - aktywizujące: gry dydaktyczne, edukacyjne, układanki, 	Praca ciągła przez cały rok	<p>Najważniejszym celem terapii pedagogicznej jest stymulowanie ogólnego rozwoju umysłowego, psychicznego, emocjonalnego i poznawczego.</p> <p>Poszczególne, pozostałe mniejsze cele terapii to: pozytywne wzmocnienie podopiecznych, dodawanie wiary we własne możliwości, wyrabianie odpowiedniego podejścia i motywacji do pracy, ułatwianie opanowania materiału przewidzianego na danym etapie.</p> <p>W procesie terapii pedagogicznej terapeuta zwraca szczególną uwagę na usprawnianie u podopiecznych percepcji wzrokowej i słuchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, pamięci wzrokowej i słuchowej, sprawności ruchowej zarówno w obrębie motoryki małej- sprawności ręki, jak i motoryki dużej, dotyczącej całego ciała, usprawniania</p>	Terapeuta wyznaczony do prowadzenia zajęć pedagogicznych
----	-----------------------------	--	--	--	-----------------------------	--	--

			<p>łamiągłówwki, krzyżówwki itp.</p> <p>Narzędzia: karty pracy, długopisy, kredki, mazaki, tablice suchościeralne, gry edukacyjne, loteryjki sylabowe, loteryjki sylabowo-obrazkowe, liczmany, liczydło, mozaiki, układanki, koraliki, komputer.</p>	<p>grafomotorycznego, ćwiczenia koncentracji uwagi orientacji w przestrzeni.</p> <p>Tak więc na zajęciach pedagogicznych prowadzonych w ŚDS podopieczni będą poddani kompleksowemu oddziaływaniu, polegającemu na ćwiczeniu funkcji zaburzonych (korekcja) i ćwiczeniu również funkcji niezaburzonych, aby stały się wsparciem lub zastępstwem dla funkcji zaburzonych (kompensacja).</p> <p>Podczas pracy terapeutycznej skupimy się głównie na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usprawnianiu zaburzonych procesów psychomotorycznych istotnych w podtrzymywaniu lub próbach opanowania umiejętności czytania i pisania. 2. Ćwiczeniu sprawności czytania, pisania i liczenia. 3. Przywrócenie prawidłowych postaw uczestników wobec zajęć edukacyjnych i zdobywaniu bądź poszerzaniu wiedzy ogólnej. 4. Doskonaleniu spostrzegawczości wzrokowej. 5. Zapamiętywaniu bodźców słuchowo - wzrokowych i ich różnicowaniu. 6. Usprawnianiu percepcji wzrokowo – słuchowej. 7. Doskonaleniu koordynacji wzrokowo-słuchowo- kinestetycznej. 8. Usprawnianiu grafomotoryki. 9. Oddziaływaniu psychoterapeutycznemu ogólnie uspakajającemu, a równocześnie aktywizującemu podopiecznych. 10. Pozytywnym wzmacnianiu uczestników, a także zaangażowaniu rodzin w pomoc terapeutyczną. <p>Postępowanie terapeutyczne ma na celu wyrównywanie dysharmonii rozwojowych oraz braków w wiadomościach i umiejętnościach w takim stopniu, aby zapewnić podopiecznym prawidłowe funkcjonowanie w sytuacjach życia codziennego.</p> <p>W ramach terapii prowadzone będą ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne niezaburzonych</p>	
--	--	--	--	--	--

						<p>funkcji, które będą wsparciem dla zaburzeń percepcyjno- motorycznych. Pozwoli to łatwiej osiągać pozytywny efekt pracy, co wzmocni słabą motywację do przewycięzania trudności (ćwiczenia wrażliwości słuchowej, ćwiczenia rytmiczne, ćwiczenie koordynacji słuchowo- ruchowej, ćwiczenie słuchu fonematycznego, pamięci słuchowej, ćwiczenia usprawniające spostrzeganie wzrokowe, ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej, ćwiczenia spostrzegania figury i tła, stałości spostrzegania, spostrzeganie stosunków przestrzennych, ćwiczenie koncentracji i pamięci wzrokowej, ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej, ćwiczenia ogólnej sprawności ruchowej, ćwiczenia sprawności manualnej, ćwiczenia graficzne, ćwiczenia koordynujące współdziałanie funkcji percepcyjno - motorycznych, ćwiczenia funkcji wzrokowych na materiale słowno – literowym, ćwiczenia na materiale zdaniowo - wyrazowo - sylabowym, ogólna znajomość reguł ortografii, ćwiczenia na czytanie ze zrozumieniem, treningi pisania).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

TRENING SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

7.	<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - trening muzyczno- teatralny</p>	<p>Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco- aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco- aktywizującym dla każdego uczestnika.</p>	<p>Praca indywidualna, praca grupowa.</p>	<p>Pokaz, obserwacja, metody stosowane: relaksacyjne, kreatywne, wyobraźniowe. Narzędzia wykorzystywane: instrumenty muzyczne, płyty z utworami, teksty wierszy, śpiewniki.</p>	<p>W zależności od potrzeb, przez cały rok zgodnie z Planem Spotkań Okolicznościowych</p>	<p>Podczas zajęć prowadzonych w czasie treningu muzyczno - teatralnego główną rolę odgrywają emocje, które wyzwalają się pod wpływem muzyki, tańca, odgrywania różnych ról. To one wpływają na uczestników i wyzwalają pozytywne doznania. Muzyka zachęca do ruchu i inspiruje do bycia twórczym. Zajęcia prowadzone będą w formie grupowej, co pomoże wesprzeć rozwój społeczny uczestników, którzy ze względu na swoje ograniczenia z reguły posiadają nieznaczną ilość interakcji społecznych. Uhonorowaniem podejmowanych podczas treningu zajęć staną</p>	<p>Pracownik kulturalno – oświatowy, terapeuci.</p>
----	--	--	---	---	---	--	---

						<p>się różnego rodzaju występy czy przedstawienia, co z kolei pozwoli podopiecznym poczuć się wyjątkowym i docenionym, dumnym z siebie. Podniesie ich samoocenę i korzystnie wpłynie na postrzeganie siebie na tle społecznym. Ułatwi zwalczanie lęków, tremy, istniejących barier. Organizacja tego typu zajęć jest dużym wyzwaniem, ponieważ uczestnicy posiadają zróżnicowane problemy i ograniczenia. Wymaga dużej indywidualizacji na zajęciach a jednocześnie włączenia jak największej grupy podopiecznych do działań. Podejmowane czynności będą stymulowały zarówno sferę fizyczną, emocjonalną jak i intelektualną. Wzmocnią poczucie przynależności i wspólnoty. Uczestnicy zapamiętując krótkie teksty będą ćwiczyć pamięć, recytując je udoskonalać narządy mowy, popracują nad dykcją. Będą słuchać muzyki relaksacyjnej, która zawsze korzystnie wpływa na samopoczucie. Wycisza emocje, odpręża i rozładowuje napięcie. Najważniejszą korzyścią z treningu jest radość i satysfakcja ze wspólnego działania poprzez taniec, recytację czy śpiew. Wszystko to wpływa pozytywnie na sferę ruchową, poznawczą, emocjonalną czy społeczną, czyli na całe funkcjonowanie człowieka.</p>	
8.	Trening spędzania czasu wolnego – zajęcia świetlicowe	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika.	Praca w grupie	<p>Metody pracy aktywizujące uczestników do podjęcia działania, współpraca w grupie, nawiązywanie kontaktów, wzajemna pomoc.</p> <p>Narzędzia pracy: edukacyjne gry planszowe i pamięciowe, domino,</p>	Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok	<p>Działania podejmowane podczas zajęć świetlicowych obejmują rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami telewizyjnymi, Internetem, programami edukacyjnymi, informacyjnymi, naukowymi i rozrywkowymi, lekturą czasopism, codziennej prasy, przewodników, encyklopedii, biuletynów i książek. Służą one zachęcaniu do rozwijania indywidualnych zainteresowań oraz pasji życiowych. Uczestnicy podczas zajęć nauczą się gospodarować swoim czasem wolnym w preferowany przez siebie sposób, z jednoczesnym poszanowaniem odmienności</p>	Pracownik kulturalno – oświatowy, terapeuci.

				<p>puzzle, karty do gry, klocki, warcaby, szachy, kości do gry, gry zręcznościowe, bierki, piłkarzyki, tenis stołowy i ziemny, piłki do gry w koszykówkę, siatkówkę i inne, filmy dydaktyczne i przyrodnicze, bajki i baśnie, zagadki słowne i rebusy, jenga, tangramy.</p>		<p>innych. Będzie to dla nich lekcją tolerancji na drugiego człowieka, wrażliwości i cierpliwości. Dzięki wspólnym działaniom wzajemnie się zintegrują, stworzą poczucie więzi, co korzystnie wpłynie na ich funkcjonowanie w społeczeństwie. Wzmocni poczucie pewności siebie i znacznie podwyższy postrzeganie własnej osoby na tle innych.</p> <p>Uczestnicy, przebywając na świetlicy, podejmą szereg działań, które pozwolą im poszerzać swoją wiedzę na interesujące ich tematy, zaktywizują ich do działania, pozwolą w satysfakcjonujący dla nich sposób spędzić czas wolny. Rozwiną swoje zainteresowania literaturą, poznają korzyści płynące z czytania książek, udoskonalą umiejętność czytania ze zrozumieniem, słuchania i interpretowania czytanych utworów. Będą dla siebie wsparciem. Podejmując samodzielne decyzje nauczą się planowania, odpowiedzialności, logicznego myślenia. Gry edukacyjne, logiczne, zręcznościowe, pozwolą rozwinąć pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową. Spacerowanie po terenie ośrodka pozwoli podtrzymać kondycję fizyczną, korzystnie wpłyną na stan zdrowia.</p> <p>Podopieczni otrzymają emocjonalne wsparcie w sytuacjach dla nich trudnych, kryzysowych. Będą mieli możliwość podzielenia się swoimi troskami, uzyskania wskazówek odnośnie dalszego postępowania.</p>	
9.	Trening spędzania czasu wolnego – trening kulturalno-turystyczny	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym	Praca w grupie	Organizacja wycieczek oraz imprez zgodnie z Wykazem imprez i spotkań okolicznościowych.	Zgodnie z Planem Imprez, Spotkań okolicznościowych oraz wycieczek	<p>Celem treningu kulturalno - turystycznego jest rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania czasu wolnego jak: turystyka, działalność rekreacyjna, imprezy kulturalne, towarzyskie, zawody sportowe, konkursy.</p> <p>Uczestnicy podczas zajęć będą wyjeżdżać na wycieczki krajoznawcze, co umożliwi im odwiedzenie wielu atrakcyjnych zakątków w naszym kraju. Przysporzy pozytywnych wrażeń i pozostawi na zawsze wspomnienia.</p>	Pracownik kulturalno – oświatowy, terapeuci

		danego uczestnika.				<p>Biorąc udział w spotkaniach organizowanych w najbliższej okolicy zintegrują się z lokalną społecznością, staną się jej częścią.</p> <p>Inne wartości przyniesie ze sobą uczestnictwo w spotkaniach rekreacyjnych opartych na współzawodnictwie. Imprezy takie jak olimpiady, turnieje, konkursy, zawody dadzą możliwość wykazania się wiedzą i umiejętnościami. Wzbudzą w uczestnikach ducha rywalizacji, która motywuje do działania i staje się motorem napędowym do poszerzania swoich horyzontów. Podczas treningu kulturalno - turystycznego celebrowane będą drobne uroczystości takie jak imieniny czy urodziny naszych podopiecznych. Dzięki temu uczestnicy stworzą ze sobą więź, która pozwoli im poczuć się we własnym gronie jak w rodzinie.</p> <p>Wszystkie podejmowane w ramach treningu działania mają na celu aktywizację podopiecznych, wzbudzenie w nich ciekawości świata i chęci samorozwoju.</p>	
--	--	--------------------	--	--	--	---	--

TRENING TWÓRCZOŚCI ARTYSTYCZNEJ

10.	Trening twórczości artystycznej – zajęcia plastyczne i manualne	Uczestnicy SDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym dla każdego z uczestników.	Zajęcia warsztatowe, praca indywidualna, praca zbiorowa	<p>Metody: pokaz, obserwacja, instruktaż, wspieranie aktywności twórczej, eksponowanie wytworów pracy.</p> <p>Narzędzia wykorzystywane: różnego rodzaju kredki, ołówki, węgiel, kolorowe pisaki, farby, klej (szkolny, magiczny,</p>	Codziennie (od poniedziałku do piątku) przez cały rok	<p>Zajęcia plastyczne. Plastyka jest najczęstsza formą wykorzystywaną w terapii. Wspomaga proces terapeutyczny, jak również osobisty. Terapia za pomocą sztuk plastycznych pomaga w odkrywaniu uzdolnień oraz rozwija zainteresowania i predyspozycje. Plastykoterapia to najogólniej biorąc terapia za pomocą sztuki – wykorzystująca techniki plastyczne: malarstwo, rzeźbę, rysunek, collage, grafikę oraz terapia kolorami. Podczas zajęć uczestnicy poprzez sztukę odzwierciedlają swoje lęki, obawy, emocje. Zajęcia takie pomagają zmniejszyć napięcie i niepokój. Nie jest ważny poziom pracy tylko istotna jest sama czynność wykonywanego</p>	Terapeuta odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni plastycznej
-----	--	---	---	--	---	--	--

			<p>na gorąco) nożyczki, blok rysunkowy, techniczny, ozdobny, techniczny falisty, papier kolorowy, papier samoprzylepny, gazety, bibuła, krepina, filc, liście, szyszki, żołądź, kasztany, groch, makaron, mak, mąka, kasza, wata, masa papierowa oraz solna, serwetki ozdobne. Wyklejanie kolorowymi i ozdobnymi papierami, praca z różnorodnymi masami plastycznymi.</p>	<p>zadania. Przecież każdy uczestniczący stworzy pracę wyjątkową. W zależności od zastosowanej techniki możemy wpływać na rozwój, ćwiczenie różnych sprawności i umiejętności.</p> <p>Plastykoterapia wpływa na wyobraźnię, zanim podopieczny stworzy dzieło plastyczne, czerpie ze swoich przemyśleń i emocji. Jeśli świadomie i mądrze pokieruje się ekspresją terapeuta może stać się osobą, która znacząco pomoże osobom niepełnosprawnym w zaburzeniach, podniesie poziom ich wiedzy o samych sobie.</p> <p>Korzyści jakie płyną z zajęć plastycznych to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwalnianie i odreagowanie nagromadzonych emocji, - zmniejszanie poziomu napięcia, - wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, - zwiększanie poziomu samowiedzy i samoakceptacji, - uaktywnianie spontaniczność, - korygowanie emocjonalnych zaburzeń zachowania, - wzmacnianie poczucia własnej wartości, - nauka akceptacji siebie i swojej sytuacji, - pokonywanie nieśmiałości. - rozwijanie twórczego myślenia i kreatywności. <p>W pracy z osobami niepełnosprawnymi należy stosować szeroki wachlarz technik plastycznych. Pozwala to na korzystanie z przeróżnych materiałów oraz prowadzenie urozmaiconych zajęć, co sprawia, że udaje się utrzymać energię i motywację w działaniu.</p> <p>Wprowadzanie nowych technik umożliwia rozwój i nowe spojrzenie. Należy zawsze pamiętać, aby dobór technik plastycznych był zgodny z możliwościami i sprawnością manualną uczestników.</p> <p>Techniki, jakimi posługujemy się na zajęciach, to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rysowanie kredkami, pastelami, ołówkiem, węglem rysunkowym, 	
--	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - malowanie farbami plakatowymi, akwarelami, temperami - malowanie: na szkłe, na płótnie, na foliach, na kaszach, ryżu itp., - lepienie z masy solnej, plasteliny, modeliny, - technika składania z papieru – origami itp., - papieroplastyka, - wycinanki i wyklejanki z papieru, bibuły, włóczki, - wydrapywanki, - doskonalenie podstawowych umiejętności tj. dokładne kolorowanie i malowanie z zachowaniem rzeczywistych barw przedmiotów i natury ożywionej i nieożywionej, nauka i eksperymentowanie z kolorami i barwami, - ćwiczenie precyzyjnego wycinania po linii prostej, krzywej, spirali itp.; <p>Zajęcia manualne (rękodzieło artystyczne). Celem nadrzędnym rękodzieła artystycznego jest prowadzenie terapii społecznej i zawodowej uczestników placówki. Zajęcia w pracowni ukierunkowane są na wyposażenie uczestników zajęć w wiedzę i umiejętności potrzebne do wykonywania przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych z zastosowaniem różnych technik artystycznych.</p> <p>Pracownia rękodzieła pozwala na rozwijanie umiejętności w wielu płaszczyznach takich jak: tkactwo, krawiectwo, malarstwo, decoupage, dekoratorstwo i wiele innych technik artystycznych poprzez kreatywne wykorzystanie dostępnych materiałów.</p> <p>Zajęcia w pracowni rękodzieła artystycznego dzięki swojej różnorodności pozwalają na nabycie i rozwój nowych umiejętności. Praca z uczestnikami przebiega w oparciu o założenia Indywidualnego Planu, który zawiera cele, metody i planowane efekty terapii.</p> <p>Zadania realizowane w ramach pracowni:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykształcenie cech przydatnych w codziennych czynnościach i pracy 	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>zawodowej takich jak: dokładność, staranność, estetyka, wytrwałość,</p> <ul style="list-style-type: none">- wzbudzanie poczucia estetyki i potrzeby tworzenia rzeczy o dużych walorach artystycznych i estetycznych,- rozwijanie umiejętności manualnych,- usprawnianie koordynacji-wzrokowo-ruchowej,- nauka nowych i rozwijanie poznanych wcześniej technik artystycznych,- utrwalanie i rozwijanie umiejętności z zakresu samoobsługi,- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,- kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania się w różnych sytuacjach społecznych,- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, rozszerzanie wiedzy artystycznej poprzez: projektowanie i wykonywanie przedmiotów dekoracyjnych i użytkowych, zdobienia materiałów i przedmiotów różnymi technikami, malowania obrazów, wykonywania kartek okolicznościowych różnymi technikami, zdobienie różnych przedmiotów techniką decoupage, szycia ręcznego i szycia na maszynie, doskonalenia poznanych technik haftowania oraz poznanie nowych sposobów haftu, tkania na ramie tkackiej, posługiwania się masami plastycznymi itp. <p>Zajęcia manualne służyć będą rozwijaniu zainteresowań i poziomu artystycznych aspiracji. Mają formę warsztatów podczas, których podopieczni wzbogacają własne doświadczenia, rozwijają zainteresowania oraz umiejętności i zdolności manualne. Doskonałą również umiejętność koncentracji uwagi i pamięć. Podczas realizacji wspólnych projektów uczą się współpracy i współdziałania w zespole oraz budowania odpowiedniej atmosfery.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

TERAPIA RUCHOWA

11.	Kinezyterapia	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika; zgodnie ze skierowaniem od lekarza prowadzącego	Gimnastyka indywidualna i zbiorowa	Narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania: materace, piłki, UGUL, rowerki stacjonarne, stepper, atlas, wioślarz, ciężarki, pas wibracyjny, rotory, tablica do ćwiczeń manualnych.	W zależności od potrzeb, przez cały rok	Kinezyterapia związana jest z leczeniem ruchem. Oddziałuje ona na wszystkie narządy naszego organizmu. Głównym celem prowadzenia kinezyterapii jest poprawienie funkcji niesprawnego narządu ruchu. Zadaniem rehabilitacji tego typu jest: <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie grupowych i indywidualnych ćwiczeń mających na celu poprawę postawy ciała, – zwiększenie masy i siły mięśniowej, – poprawa gibkości ruchów, – wypracowywanie równowagi i koordynacji ruchowej, – zwiększanie zakresu ruchu w stawach zmienionych chorobowo, – pionizacja osób leżących lub korzystających z wózka inwalidzkiego, – rozbudzanie u pacjentów większej wiary we własne siły. Wszystkie te działania wpływają na samodzielne funkcjonowanie w środowisku, poprawiają sprawność i płynność ruchową, usprawniają motorycznie całe ciało.	Technik fizjoterapii
12.	Zabiegi fizyko - terapeutyczne.	Uczestnicy ŚDS-zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika;	Zajęcia indywidualne prowadzone z każdym uczestnikiem	Narzędzia wykorzystywane do realizacji zadania: Aquavibron, lampa sollux, aparat do krioterapii oraz do zabiegów ultradźwięków i różnego rodzaju prądów.	W zależności od potrzeb przez cały rok	Fizykoterapia jest jedną z dziedzin fizjoterapii, która wykorzystuje działanie czynników fizycznych w celach leczniczych. Zabiegi fizykoterapeutyczne dzielimy na elektroterapię, magnetoterapię, światłolecznictwo, leczenie ciepłem oraz zimnem, laseroterapię i hydroterapię. Stosowane są miejscowo lub ogólnie. Wszelkie zabiegi fizykoterapeutyczne poprawiają ukrwienie danej okolicy ciała, przyczyniają się do likwidacji obrzęków, łagodzą ból, poprawiają unerwienie.	Technik fizjoterapii

		zgodnie ze skierowaniem od lekarza prowadzącego.				Fizykoterapia wykonywana regularnie zwiększa koordynację ruchową, minimalizuje ryzyko udaru.	
13.	Działania profilaktyczne, gry i zabawy	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika	Praca zespołowa oraz praca indywidualna z każdym uczestnikiem,	Narzędzia wykorzystywane do realizacji zadania: piłki, kręgle, skakanki, rugby, stół do ping-ponga, piłkarzyki, piłka lekarska, piłka do siatki oraz do kosza, woreczki, kijki do chodu metodą nordic wallking, rower trójkołowy typu Tolek, równoważnia ogrodowa, rzutki do celu, zestaw do badmintona, tenisa ziemnego itp.	W zależności od potrzeb, przez cały rok	Zajęcia ruchowe mogą przybierać rozmaite formy. Jedną z najbardziej ulubionych jest ruch poprzez gry i zabawy. W ramach tych zajęć organizowane są gry i zabawy na świeżym powietrzu. Uczestnicy reprezentują nasz ośrodek w różnego rodzaju zawodach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych organizowanych poza placówką. Poprzez zajęcia relaksacyjno – ruchowe poprawia się sprawność fizyczną i psychiczną. Dzięki grom zespołowym uczestnicy uczą się współpracy i współdziałania w grupie często prowadzącego do osiągnięcia wspólnego celu. Nawiązują nowe kontakty, budują poczucie własnej wartości.	Technik fizjoterapii, terapeutów.

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

14.	Poradnictwo psychologiczne	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym dla każdego z uczestników.	Spotkania indywidualne z każdym z uczestników.	Rozmowy, badania psychologiczne, opinie, testy psychologiczne, motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości.	W zależności od zgłaszanych lub zaobserwowanych potrzeb. Praca ciągła przez cały rok.	Poradnictwo psychologiczne ma na celu wspomaganie uczestników w ich codziennych sytuacjach życiowych, udzielane jest wsparcie w trudnych chwilach, często problemów dnia codziennego. Psycholog podczas spotkań indywidualnych diagnozuje problem, rozpoznaje przyczyny i szuka rozwiązań. Uczestnicy zgłaszają się do psychologa w ciągu roku według własnych potrzeb, jednakże regularne spotkania grupowe również są potrzebne, aby wśród innych uczestników móc się otworzyć i odnaleźć	Psycholog
-----	-----------------------------------	--	--	---	---	---	-----------

						<p>wsparcie również z problemami dnia codziennego.</p> <p>Uczestnicy dostają pełną diagnozę psychologiczną oraz udzielane jest wsparcie psychologiczne.</p> <p>Poradnictwo psychologiczne obejmuje zarówno problemy wynikające z chorób psychicznych, jak i problemów rodzinnych, czy zwykłych trudności wynikających z aktualnej sytuacji życiowej.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZEDOWYCH

15.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	Uczestnicy ŚDS- zgodnie z ustaleniami zespołu wspierająco-aktywizującego i indywidualnym planem wspierająco-aktywizującym danego uczestnika	Praca indywidualna, ukierunkowana na danego uczestnika	Pomoc w dotarciu do placówek ochrony zdrowia, instytucji oraz urzędów.	Przez cały rok, w zależności od potrzeb	Pomoc i wsparcie uczestnika podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach, możliwość dofinansowania ze środków NFZ zaopatrzenia ortopedycznego.	Pracownik socjalny z pozostałymi członkami zespołu wspierająco-aktywizującego
-----	---	---	--	--	---	--	---

INNE FORMY WSPARCIA

16.	Współpraca z rodzinami	Rodziny uczestników ŚDS	Praca grupowa, praca indywidualna	Dyskusje, wymiana doświadczeń podczas spotkań okolicznościowych i imprez integracyjnych. Podczas spotkań integracyjnych, podczas wspólnych wyjazdów.	W zależności od potrzeb, przez cały rok	Stały kontakt osobisty lub telefoniczny z rodzinami podopiecznych oraz wsparcie i dzielenie się doświadczeniem w pokonywaniu codziennych problemów z niepełnosprawnością członka rodziny. Wspólne z rodziną oddziaływanie na uczestnika w celu jego mobilizacji, zmotywowania do podnoszenia poziomu umiejętności i sprawności.	Zespół Wspierająco-Aktywizujący
-----	-------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	--	---	---	---------------------------------

17.	Współpraca ze środowiskiem lokalny: Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Kultury w Szadku, Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Szadku, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli, Domami Pomocy Społecznej oraz Środowiskowym i Domami Samopomocy, Publicznym Przedszkolem w Szadku, Zespołem Szkół w Prusinowicach, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej w Zduńskiej Woli.	Uczestnicy ŚDS	Uroczysty obiad noworoczny		Styczeń 2023	Integracja, kultywowanie tradycji i zwyczajów.	Agnieszka Golińska, Monika Wilczyńska, Izabela Kruszyńska
		Uczestnicy ŚDS	„Herbatka dla Babci i Dziadka”.			Celebrowanie świąt okolicznościowych. Integracja, wspólna zabawa	Anna Spałek Monika Wilczyńska
		Uczestnicy ŚDS	Udział w poświęconym spotkaniu jasełkowym i koncercie kolęd góralskich.			Integracja, wspólna zabawa	Agnieszka Golińska, Monika Wilczyńska, Izabela Kruszyńska
		Uczestnicy ŚDS	Wyjazd na ekspozycję ruchomej Szopki Bożonarodzeniowej w Warcie.			Wyjazd krajoznawczy, zajęcia edukacyjne.	Izabela Kruszyńska Anna Spałek
		Uczestnicy ŚDS, wolontariusze sztabu WOŚP z MGOK w Szadku	Udział w 31 Finale WOŚP.			Włączanie się do akcji charytatywnych, integracja ze środowiskiem lokalnym.	Monika Wilczyńska
		Uczestnicy ŚDS	Międzynarodowy Dzień Pizzy - warsztaty robienia pizzy wg domowych przepisów		Luty 2023	Zajęcia warsztatowe, edukacyjne.	Izabela Kruszyńska, Anna Spałek

Uczestnicy ŚDS.	Bal karnawałowo – walentynkowy. Zabawa taneczna, konkursy i tańce integracyjne.			Integracja, wspólna zabawa.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS.	Thusty czwartek – warsztaty kulinarne.			Zajęcia warsztatowe. Integracja uczestników.	Anna Spalek Monika Wilczyńska Małgorzata Małgorzata Szewczyk
Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	„Śledzik, czyli ostatki ostatków”. Tradycyjny korowód przebierańców.			Integracja, kultywowanie tradycji i zwyczajów.	Agnieszka Golińska Monika Wilczyńska
Uczestnicy ŚDS	Dzień Kobiet i Dzień Mężczyzn.		Marzec 2023	Celebrowanie okolicznych świąt. Integracja i wspólna zabawa.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS	Marzanna – Słowiańska Bogini Zimy. Symboliczne topienie kukły w oczekiwaniu na pierwszy dzień wiosny.			Zajęcia warsztatowe. Uczczenie tradycyjnego zwyczaju.	Monika Wilczyńska Anna Spalek, Izabela Kruszyńska
Uczestnicy ŚDS	Międzynarodowy Dzień Teatru – spotkanie ze sztuką teatralną.			Zajęcia kulturalno – turystyczne.	Izabela Kruszyńska Marta Kubiak

Uczestnicy ŚDS	„W prima aprilis się omylisz, gdzie postąpisz, gdzie się schylisz” - prima aprilis-owe żarciki, dowcipy i psikusy.		Kwiecień 2023	Uczczenie tradycyjnych zwyczajów.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Tradycyjne Śniadanie Wielkanocne.			Celebrowanie okolicznościowych świąt.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS	Dzień Ziemi. Proekologiczne zajęcia warsztatowe.			Ekologiczne zajęcia edukacyjne.	Izabela Paczkowska Marta Kubiak.
Uczestnicy ŚDS	W odwiedzinach u strażaków z okazji Międzynarodowego Dnia Strażaka – święto św. Floriana.		Maj 2023	Zajęcia edukacyjne.	Izabela Kruszyńska, Monika Wilczyńska, Marta Kubiak
Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	Majówka w ŚDS. Wspólne grillowanie i zabawa przy muzyce.			Integracja i wspólna zabawa.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS	Międzynarodowy Dzień Muzeów – ciekawy pomysł na odwiedzenie			Zajęcia edukacyjne.	Izabela Kruszyńska Izabela Paczkowska

Uczestnicy ŚDS	wystawy w pobliskim muzeum. Wizyta w Muzeum Miasta Zduńska Wola. Udział w Wojewódzkiej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie WOONI 2023'			Zajęcia sportowe. Wyjazd integracyjny i wspólna zabawa.	Małgorzata Szewczyk Izabela Kruszyńska
Uczestnicy ŚDS,	Wycieczka krajoznawcza Jedno lub dwudniowa.		Czerwiec 2023	Wyjazd krajoznawczy, edukacyjny.	Izabela Kruszyńska przy współpracy ze Stowarzyszeniem „Nasz Dom w Przatówku”.
Uczestnicy ŚDS	Piknik nad wodą. Wyjazd nad Zalew – Kąpielisko „Zajęczek” w Łasku.			Wyjazd rekreacyjny.	Anna Spalek Małgorzata Szewczyk Monika Wilczyńska
Uczestnicy ŚDS Zaproszeni goście	„...Lato. Lato czeka ...” – cykliczna impreza plenerowa na powitanie lata.			Integracja, wspólna zabawa.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS	„Po sąsiedzku z historią, kulturą i tradycją		Lipiec 2023	Wyjazd edukacyjny.	Izabela Kruszyńska

	regionu”. Wizyta w Sieradzkim Parku Etnograficznym i Muzeum Okręgowym Sieradza.				Izabela Paczkowska
Uczestnicy ŚDS	Światowy Dzień Czekolady. – Domowe sposoby robienia czekolady, degustacja wyrobów czekoladowych.			Warsztaty kulinarne, edukacyjne.	Anna Spatek Marta Kubiak
Uczestnicy ŚDS	Z wizytą u lokalnego artysty – hobby i sztuka pasyjna w jednym. Wyjazd do skansenu „Kapliczkowo” w Dubiu koło Szczercowa.			Wycieczka krajoznawcza - edukacyjna.	Monika Wilczyńska Izabela Kruszyńska
Uczestnicy ŚDS	„...Lody, lody dla ochłody...” środowiskowa manufaktura lodów z okazji Dnia Lodów.			Kulinarne zajęcia warsztatowe .	Anna Spatek Izabela Kruszyńska
Uczestnicy ŚDS, członkowie Stowarzyszenia „Nasz Dom w	XII Piknik Rodzinny.		Sierpień 2023	Integracja i wspólna zabawa.	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego.

Przatówku”, zaproszeni goście.					
Uczestnicy ŚDS zaproszeni goście.	„LatOlimpiada” – zawody sportowe.			Zajęcia sportowe. Integracja i wspólna zabawa.	Małgorzata Szewczyk przy udziale Członków Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS	Czy warto jeść miód? – spotkanie z pszczelarzem.			Zajęcia edukacyjne.	Anna Spałek Marta Kubiak
Uczestnicy ŚDS	Wycieczka krajoznawcza.		Wrzesień 2023	Wycieczka krajoznawcza, rekreacyjno – edukacyjna.	Izabela Kruszyńska przy pomocy Członków Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS	Jesienne grzybobranie – rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. Wycieczka do lasu.			Plenerowe zajęcia edukacyjne. Rekreacja i integracja uczestników.	Małgorzata Szewczyk, Monika Wilczyńska Anna Spałek
Uczestnicy ŚDS	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – akcja rozbudzająca zainteresowania czytelnicze.			Zajęcia edukacyjne	Izabela Kruszyńska Monika Wilczyńska
Uczestnicy ŚDS	Światowy Dzień Ziemi – włączenie się do			Proekologiczne zajęcia edukacyjne	Członkowie Zespołu

	akcji sprzątanania świata.				Wspierająco - Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS, zaproszeni goście.	Święto pieczonego ziemniaka.		Październik 2023	Integracja, wspólna zabawa.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS	Origami – japońska sztuka składania papieru.			Warsztaty rękodzieła artystycznego.	Monika Wilczyńska Anna Spalek
Uczestnicy ŚDS	Święto Dyni – warsztaty drażenia dyniowych cudaków.			Warsztat rękodzieła. Integracja.	Anna Spalek Monika Wilczyńska
Uczestnicy ŚDS.	Dzień Seniora – impreza integracyjna dla seniorów – spotkanie z muzyką i poezją, wspólne biesiadowanie		Listopad 2023	Integracja i wspólna zabawa.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS.	Bal Andrzejkowy - zabawa przy muzyce, tradycyjne wróżby.			Kultywowanie tradycyjnych obyczajów ludowych.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego.
Uczestnicy ŚDS	Wizyta w zduńskowolskiej siedzibie telewizji			Wyjazd edukacyjny. Integracja.	Izabela Kruszyńska Marta Kubiak

		kablowej ZW Media – Światowy Dzień Telewizji.				
				Grudzień 2023		
		Uczestnicy ŚDS, zaproszeni goście.	Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością.		Spotkanie integracyjne, wspólna zabawa.	Izabela Paczkowska Marta Kubiak
		Uczestnicy ŚDS	Mikołajki – sekretna wizyta Świętego Mikołaja.		Integracja, wspólna zabawa.	Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego.
		Uczestnicy ŚDS	Dzień Anioła		Zajęcia warsztatowe.	Anna Spałek Monika Wilczyńska Izabela Kruszyńska Marta Kubiak.
		Uczestnicy ŚDS, zaproszeni goście.	Spotkanie bożonarodzeniowe – uroczysta wieczerza wigilijna koncert kolęd i świątecznych utworów, jasełka.		Celebrowanie tradycyjnych świąt.	Członkowie Zespołu Wspierająco – Aktywizującego przy współpracy z członkami Stowarzyszenia „Nasz Dom w Przatówku”.

PLANOWANA LICZBA UCZESTNIKÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W POSZCZEGÓLNYCH TRENINGACH / ZAJĘCIACH

FUNKCJONOWANIE W ŻYCIU CODZIENNYM	
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening kulinarny	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 12 osób
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening umiejętności praktycznych	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 13 osób
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauki higieny.	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 14 osób
Trening funkcjonowania w codziennym życiu – trening gospodarczo – techniczny	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 11 osób

ZAJĘCIA PEDAGOGICZNE	
Zajęcia pedagogiczne	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 16 osób

UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW	
Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 21 osób

TRENING SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - trening muzyczno – teatralny:	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 26 osób
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - zajęcia świetlicowe:	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 31 osób
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego - trening kulturalno – turystyczny:	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 31 osób

TRENING TWÓRCZOŚCI ARTYSTYCZNEJ

Trening twórczości artystycznej - zajęcia plastyczne i manualne:	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 17 osób
--	--

TERAPIA RUCHOWA

Kinezyterapia, zabiegi fizykoterapeutyczne, działania profilaktyczne gry i zabawy	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 30 osoby
---	---

PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE

Poradnictwo psychologiczne	Liczba uczestników biorących udział w treningu – 31 osób
----------------------------	--

WYKAZ OSÓB ODPOWIEDZIALNYCH ZA REALIZACJĘ PROPONOWANYCH FORM WSPARCIA WRAZ Z PODANIEM KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH DO ICH PROWADZENIA I STAŻU PRACY Z UCZESTNIKAMI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W PRZATÓWKU W 2023 ROKU

L.p	Stanowisko	Główne zadania	Forma zatrudnienia i wymiar czasu pracy	Kwalifikacje	Staż pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi
1.	Dyrektor	Dyrektor zarządza placówką, organizuje spotkania zespołu wspierająco-aktywizującego, monitoruje pracę zespołu. Jest także odpowiedzialny za trening spędzania czasu wolnego (trening kulturalno-turystyczny). Pomaga również wraz z zespołem wspierająco-aktywizującym w załatwianiu spraw urzędowych, jak i współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym	Umowa o pracę, 8 godz. dziennie	Studia magisterskie, kierunek-pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i pracy socjalnej: studia podyplomowe kierunek- organizacja pomocy społecznej	15 lat 9 miesięcy
2.	Terapeuta	Prowadzenie następujących treningów trening twórczości artystycznej : - zajęcia plastyczne i manualne oraz zajęć pedagogicznych. Sprawuje opiekę podczas dowozu uczestników na zajęcia, współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym.	Umowa o pracę, 8 godz. dziennie	Akademia Humanistyczno – Ekonomiczna w Łodzi Studia magisterskie kierunek – edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne z elementami logopedii Studia licencjackie kierunek - edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne z elementami logopedii Studia podyplomowe kierunek – oligofrenopedagogika. Medyczne Studium Zawodowe – Ratownictwo Medyczne. Kursy – Kurs wychowawcy, opiekuna wycieczek i kolonii. Kurs – Animator czasu wolnego. Szkolenie z zakresu terapii zajęciowej – „Terapeuta zajęciowy – rola, zadania, funkcje, autorytet”. Akademia Humanistyczno- Ekonomiczna w Łodzi, Studia podyplomowe kierunek – Terapeuta zajęciowy.	6 lat 3 miesiące
3.	Pracownik Socjalny	Poradnictwo socjalne. Sprawuje opiekę podczas dowozu uczestników na zajęcia, współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym.	Umowa o pracę, 8 godz. dziennie	Studia licencjackie, kierunek-socjologia w zakresie socjologia stosowana. Studia magisterskie, kierunek-socjologia.	5 lat 5 miesięcy

				Szkolenie z zakresu terapii zajęciowej – „Terapeuta zajęciowy – rola, zadania, funkcje, autorytet”.	
4.	Terapeuta	Prowadzenie następujących treningów funkcjonowania w życiu codziennym: - trening kulinarny - trening gospodarczo-techniczny. Terapeuta sprawuje opiekę podczas dowozu uczestników na zajęcia, współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym.	Umowa o pracę, 8 godz. dziennie	Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna. Studia magisterskie, kierunek – edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne z elementami logopedii. Szkolenie z zakresu terapii zajęciowej – „Terapeuta zajęciowy – rola, zadania, funkcje, autorytet”.	8 lat 11 miesięcy
5.	Terapeuta	Prowadzenie treningów funkcjonowania w życiu codziennym: - trening umiejętności praktycznych - trening dbałości o wygląd zewnętrzny i nauka higieny osobistej. Sprawuje opiekę podczas dowozu uczestników na zajęcia, współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym.	Umowa o pracę, 8 godz. dziennie	Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Warszawie Pedagogika Opiekuńczo- Wychowawcza, Praca Socjalna- licencjat Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi Pedagogika Opiekuńczo – Wychowawcza -magister	15 lat 7 miesięcy
6.	Pracownik ds. kulturalno - oświatowych	Prowadzenie następujących treningów: - trening spędzania czasu wolnego: - zajęcia świetlicowe, - trening kulturalno- turystyczne, - trening muzyczno-teatralny. Terapeuta pomaga również w załatwianiu spraw urzędowych, współpracuje z rodzinami uczestników oraz ze środowiskiem lokalnym. Sprawuje opiekę podczas dowozu uczestników na zajęcia.	Umowa o pracę, 8 godz. dziennie	Studia magisterskie, kierunek - filologia polska w zakresie nauczania języka polskiego. Studia podyplomowe, kierunek -bibliotekoznawstwo i informacja naukowa Szkolenie z zakresu terapii zajęciowej – „Terapeuta zajęciowy – rola, zadania, funkcje, autorytet”.	5 lat
7.	Technik fizjoterapii	Prowadzenie terapii ruchowej: - kinezyterapii, - zabiegów fizykoterapeutycznych, - działań profilaktycznych, gier i zabaw zespołowych. Sprawuje opiekę podczas dowozu uczestników na zajęcia.	Umowa o pracę, 4 godz. dziennie	Technik fizjoterapii Szkolenie z zakresu terapii zajęciowej – „Terapeuta zajęciowy – rola, zadania, funkcje, autorytet”.	14 lat 8 miesięcy
9.	Psycholog	Poradnictwo psychologiczne oraz trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów.	Umowa o pracę, Zgodnie z harmonogramem	Studia magisterskie, kierunek: psychologia, specjalność psychologia rodziny. Studia podyplomowe w zakresie Przygotowanie pedagogiczne. Kursy: Terapia behawioralna III stopnia.	1 rok

				Trening umiejętności społecznych efektywne kształtowanie kluczowych kompetencji psychospołecznych oraz życiowych. Szkolenie z zakresu wczesnej diagnozy autyzmu	
--	--	--	--	--	--

Planowane działania zmierzające do osiągnięcia przez Dom standardów

Środowiskowy Dom Samopomocy w Przatówku planuje w roku 2023:

1. Monitorowanie pracy Zespołu Wspierająco- Aktywizującego.
2. Wewnętrzną kontrolę dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników.
3. Dbanie o właściwy poziom usług oraz bezpieczeństwo i higienę pracy z zachowaniem reżimu sanitarnego.
4. Doposażenie pracowni terapeutycznych w materiały i pomoce terapeutyczne, niezbędne do pracy z uczestnikami w celu utrzymania wysokiego poziomu usług.
5. Remont sali treningu twórczości artystycznej.
6. Szkolenia kadry zatrudnionej w Środowiskowym Domu Samopomocy w Przatówku w celu podnoszenia kwalifikacji i zwiększenia umiejętności pracy z osobami niepełnosprawnymi.
7. Współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego oraz organizacjami pozarządowymi.
8. Współpraca z jednostkami pomocy społecznej, organizowanie wspólnych imprez integracyjnych z zachowaniem reżimu sanitarnego.

PLAN SZKOLEŃ W ŚRODOWISKOWYM DOMU SAMOPOMOCY W PRZATÓWKU W ROKU 2023

SZKOLENIA DLA PRACOWNIKÓW:

1. Animacja zajęć terapeutycznych dla uczestników ŚDS – interesujące o oryginalne pomysły bez nakładów finansowych.
2. Asertywne mechanizmy interpersonalnej komunikacji w zespole terapeutycznym oraz z osobą niepełnosprawną.
3. Praca z osobą ze sprzężonymi ograniczeniami sprawności.
4. Trening metapoznawczy dla osób chorych na schizofrenię i depresję.
5. Nieobecność uczestnika w ŚDS.